

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektivitas pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan garis singgung lingkaran pada peserta didik kelas VIII MTs Miftahul Ulum Ngemplak Tahun ajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika pada materi pokok garis singgung lingkaran yang menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi lebih efektif dari pada hasil belajar matematika yang menggunakan model pembelajaran langsung (ekspositori).

Dari Hasil perhitungan analisis diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 68,34 dan rata-rata kelompok kontrol 60,12. Keefektifan tersebut juga didukung dengan ketuntasan belajar kelas eksperimen sebesar 76,6%. Sebagaimana kita ketahui kriteria ketuntasan klasikal yang ditetapkan oleh Depdiknas yakni sebesar 75%. Persentase tersebut merupakan perolehan yang sangat memuaskan dibandingkan kelas kontrol yang baru mencapai ketuntasan klasikal sebesar 49%. Berdasarkan uji kesamaan dua rata-rata satu pihak yaitu uji pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 3,836$ dan $t_{tabel} = 1,986$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi lebih baik dibandingkan dengan yang mendapat pembelajaran dengan metode ekspositori.

B. SARAN

1. Dengan penelitian eksperimen ini, harapannya guru dapat mencoba menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi untuk diterapkan pada pokok bahasan yang lain. Tujuannya supaya peserta didik mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam

- pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.
2. Dengan adanya suatu metode yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan dan membangkitkan minat serta keaktifan belajar peserta didik terhadap mata pelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
 3. Karena pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas dan resitasi ini memerlukan waktu yang banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.

C. PENUTUP

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.