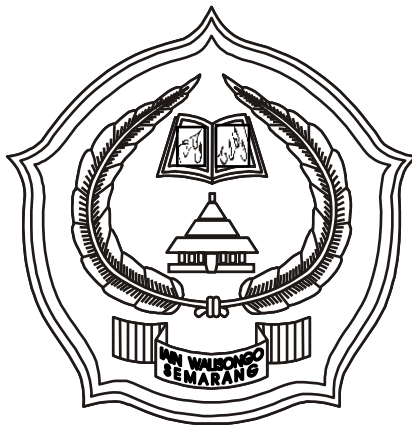


**OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI SMP NASIMA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam (KI)



Disusun oleh:

MIFTAKHUL JANNAH

NIM. 063311015

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dosen Pembimbing

Tanggal

Tanda Tangan

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
Pembimbing I

_____ , _____

Ismail SM, M.Ag
Pembimbing II

_____ , _____



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : MIFTAKHUL JANNAH
: 063311015
NIM :
Judul : Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam
: Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima
Semarang.

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 07 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1, tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 12 Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Sekretaris Sidang

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji I,

Penguji II,

H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002

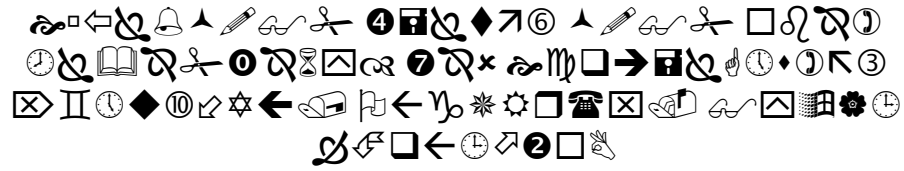
Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

MOTTO



(الصّف : 4)

“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang dijalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh”. (Q.S. Ash-Shaaf: 4)¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, 1994), hlm. 28.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda (Sunarman), Ibunda (Kartini) yang tercinta yang paling berarti di hati penulis.
2. KH. M. Thohir Abdullah, AH., dan Ibu Nyai Dra. Hj. Istiqomah yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis.
3. Keluarga Besar Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an yang selalu memberikan motivasi, dan keceriaan.
4. Semua mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam, khususnya angkatan 2006 tempat berbagi cerita selama berjuang bersama.
5. Adikku (Muhammad Miftah Farif) yang penulis sayangi.
6. Teman-teman yang selalu memotivasi dan membantu penulis (Mbak Kholisoh, Nike, Vifi, Alex, Iin, Ana, Najib, Nafis, Lilif, Yuyun, Lili, A'mal, Dzikri, Ibah, Arifin, Usfur, Felis, Anam, Khuzaini, Taufik, Afwan, Kholil, Ulil, Tohar).
7. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

DEKLARASI

Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Juni 2010

Deklarator,

Miftakhul Jannah

NIM. 063311015

ABSTRAK

Miftakhul Jannah (063311015). Program Studi Kependidikan Islam (KI). Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. 2010.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di SMP Nasima Semarang, (2) Bagaimana optimalisasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Nasima Semarang, (3) Bagaimana kelebihan dan kekurangan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Nasima Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendiskripsikan pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di SMP Nasima Semarang, (2) mendiskripsikan optimalisasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Nasima Semarang, (3) mendiskripsikan kelebihan dan kekurangan optimalisasi manajemen sarana dan prasarana guna meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Nasima Semarang.

Jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan deskriptif yaitu peneliti terjun ke lapangan, mempelajari, menganalisis, dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada. Analisis penelitian kualitatif ini dilakukan bersama dengan proses pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di SMP Nasima meliputi: perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penataan, penggunaan, pemeliharaan, dan penghapusan.

Optimalisasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Nasima dengan melakukan pengadaan fasilitas pembelajaran serta penggunaan, penataan, pemeliharaan sarana dan prasarana secara optimal.

Optimalisasi manajemen sarana dan prasarana yang dilaksanakan cukup optimal, karena masih ada kekurangan. Kelebihan dari optimalisasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu: (a) memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, (b) memudahkan peserta didik dalam memahami materi, (c) memudahkan dalam mengakses informasi pendidikan, (d) meningkatkan minat baca peserta didik, (e) menanamkan jiwa anti korupsi sejak dini, (f) memudahkan dalam ulangan, (g) mengembangkan bakat peserta didik, (h) memudahkan dalam pelaksanaan praktikum, (i) mengembangkan psikomotorik peserta didik, (j) lingkungan kelas maupun luar kelas yang selalu bersih, (k) suasana kelas yang selalu kondusif dan nyaman, (l) pemeliharaan gedung satu tahun sekali, meminimalisir biaya perawatan. Adapun kekurangan dari optimalisasi manajemen sarana dan prasarana yaitu: (a) pemeliharaan media kurang efektif, (b) penanggungjawab sarana prasarana kurang efektif (c) jadwal penggunaan laboratorium sering berbenturan,

(d) petunjuk penggunaan media sering tidak diperhatikan oleh peserta didik, (e) sarana dan prasarana kurang terkontrol dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga kita dapat merasakan nikmat Islam dan iman.

Dengan selesainya skripsi yang berjudul “Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang”, perasaan syukur bahagia tertanam dalam sanubari. Namun dengan keyakinan, usaha keras, bimbingan, dan dorongan serta do’a dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih sebagai penghargaan atas peran sertanya dalam penyusunan skripsi ini kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ismail, SM., M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini sejak awal perencanaan sampai selesai.
3. Bapak Joko Sulistyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Nasima Semarang yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Endang Listyani, Bapak Widodo, Bapak Yotro, Bapak Aan, yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian di SMP Nasima Semarang.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta yang telah mengajarkan ilmunya dengan ikhlas kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak KH. M. Thohir Abdullah, AH. dan Ibu Nyai Dra. Hj. Istiqomah, yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis.

7. Kedua orang tua penulis, Ayahanda (Sunarman) dan Ibunda (Kartini) yang selalu mengiringi dengan do'a dan atas kucuran keringat dan air matanya demi mengantarkan penulis menjadi manusia yang lebih baik.
8. Keluarga dan teman-teman yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan balasan kecuali serangkaian ucapan terima kasih dan do'a yang tulus *jaza kumullahu khairan katsira*.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 11 Juni 2010

Penulis,

Miftakhul Jannah
NIM. 063311015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	10
BAB II : MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN MUTU PEMBELAJARAN	
A. Konsep Dasar Manajemen	16
1. Pengertian Manajemen	16
2. Prinsip Manajemen	18
3. Fungsi-fungsi Manajemen	20
B. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	31
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	31
2. Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	32
3. Macam-macam Sarana dan Prasarana Pendidikan	34
4. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan ...	36
5. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	37

C. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah ...	38
D. Mutu Pembelajaran	49
BAB III : OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP NASIMA SEMARANG	
A. Gambaran Umum SMP Nasima Semarang	52
B. Sarana dan Prasarana SMP Nasima Semarang	58
C. Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Nasima Semarang.....	60
D. Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang	67
BAB IV : ANALISIS TENTANG OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP NASIMA SEMARANG	
A. Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Nasima Semarang	74
B. Analisis Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang.....	79
C. Analisis POAC pada Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Nasima Semarang	86
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
C. Penutup	93

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS