

**STUDI MANAJEMEN KELAS
DI SD SEKOLAH ALAM UNGARAN (SAUNG)
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam (KI)



Disusun Oleh:

Zuhrotun Nafisah

063311035

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Zuhrotun Nafisah (NIM. 063311035). *Studi Manajemen Kelas di Sekolah Alam Ungaran (SAUNG).* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Rumusan Masalah: 1). Bagaimana pelaksanaan manajemen kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Semarang?, 2). Apa keunggulan komperatif yang dimiliki dalam pelaksanaan manajemen kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Semarang?, 3). Bagaimana upaya meningkatkan keunggulan komperatif yang dimiliki dalam pelaksanaan manajemen kelas di SD SAUNG Semarang?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif. Temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1).Pelaksanaan manajemen kelas yang ada di SD SAUNG pada pembelajaran secara *indoor* dan *outdoor* meliputi dua hal, *pertama*: pengaturan siswa, dilakukan dengan pengorganisasian siswa (dimana siswa diberikan beban kerja), penugasan siswa (tugas bersifat kelompok dan individu, seperti diskusi, mengarang, ataupun mengerjakan LK), pembimbingan dan pembinaan, kedisiplinan siswa (dengan ditetapkan aturan-aturan yang dibuat oleh siswa dan disepakati secara bersama), raport dan kenaikan kelas (raport di SD SAUNG ada dua macam, pertama laporan penilaian secara akademik, kedua laporan terkait perkembangan anak, yakni perkembangan aqidah, ibadah, akhlak, kepemimpinan, dan tahfidz). *Kedua*: pengaturan fasilitas, dengan kelas berupa saung dengan model semi terbuka, pembelajaran dilaksanakan secara lesehan, pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan ruang kelas, dan pengontrolan ventilasi dan tata cahaya. Ketika pembelajaran di luar kelas, guru memanfaatkan fasilitas yang ada di lingkungan sekolah seperti area bermain, berkebun, *outbound*, kolam pasir dan alat-alat permainan edukatif seperti balok kayu. 2). Keunggulan komperatif yang dimiliki dalam pelaksanaan manajemen kelas di SD SAUNG adalah suasana kelas selalu menyenangkan, siswa lebih aktif dan kritis, siswa memahami pelajaran tidak hanya secara teori, hubungan yang interaktif antara guru, siswa, dan orangtua, lingkungan sekolah yang menyehatkan. Dengan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru di SD SAUNG, pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, terbukti dengan siswa selalu berperan aktif dalam pembelajaran dan siswa mampu melaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh guru. 3). Upaya meningkatkan keunggulan komperatif yang dimiliki tersebut adalah menjaga konsistensi, mencegah perilaku menyimpang, mengoptimalkan penggunaan fasilitas kelas ataupun sekolah, mengembangkan tanggungjawab siswa, selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran dan juga pengelolaan kelas, meningkatkan kerjasama antara guru, sekolah, orang tua dan masyarakat dalam melakukan pengawasan terhadap siswa.

Selanjutnya, semoga penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi pengelola SD SAUNG, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 18 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Zuhrotun Nafisah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Zuhrotun Nafisah

NIM : 063311035

Judul : STUDI MANAJEMEN KELAS DI SD SEKOLAH ALAM
 UNGARAN (SAUNG) SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

Ismail, M.Ag.
NIP 19711021 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Zuhrotun Nafisah
N I M : 063311035
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI
Judul Skripsi : **Studi Manajemen Kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Semarang**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

7 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 9 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M. S.I
NIP. 19721016 199703 2 001

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Ahmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002

Drs. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 19681212 19903 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 0

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

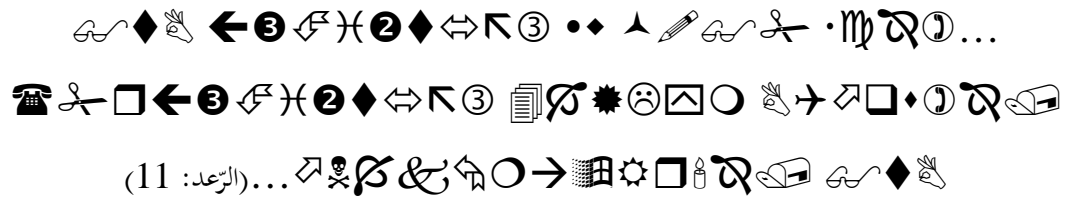
Semarang, 20 Juni 2010

Deklarator,



Zuhrotun Nafisah
NIM. 063311035

MOTTO



“... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”(QS. Al-Ra'd:11)¹

¹ Depag Republik Indonesia, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemah*, (Semarang : Toha Putra, tth), hlm. 199.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Masthur dan Ibundaku tercinta Tutik Afidah, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Siti. Miftahussa'adah & M. Zaimul Chanief, adek-adeku sayang, semoga menjadi orang yang bermanfa'at.
3. Kakakku yang jauh disana, terima kasih atas penantiannya.
4. Mbah Kud, Mak Tik, Mbah Moden, Mbah Buyut, terimakasih atas do'a yang tiada henti.
5. Om Li, Om Pik, Om ucap, Mbak Zul, terimakasih atas dukungannya.
6. Kawan-kawan HMJ KI periode 2009/2010, bersama kalian adalah kenangan yang indah..
7. Kawan-kawan di LPM EDUKASI, NAFILAH, IMPARA dan PMII terima kasih atas semangat dan kebersamaanya.
8. Kawan-kawan KI 2006, sedulur-sedulur KKN desa Kebonbatur dan temen-temen PPL di SMP Hidayatullah, senang bisa belajar bersama kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau..

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail SM, M.Ag selaku Ketua jurusan dan Dr. Mustofa, M.Ag selaku Sekretaris jurusan Kependidikan Islam atas masukan dan semangatnya.
3. Fahrurrozi, M.Ag, selaku pembimbing 1 dan Ismail, SM, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Pak Rikza, terima kasih atas dukungannya.
6. Kepala Sekolah SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Semarang, beserta semua staf pengajar dan pegawai SD SAUNG, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
7. Ayahanda M. Masthur dan Ibundaku tercinta Tutik Afidah, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Siti. Miftahussa'adah & M. Zaimul Chanief, adek-adeku saying, semoga menjadi orang yang bermanfa'at
9. Kakakku yang jauh disana, terimakasih atas penantiannya.

10. Usfur, Yuyun, MbK Mif, Felis, Iib, Anam, Iping, Oceg, Ulil, Kang Tohar, dan kawan-kawan KI 2006 terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.
9. Kawan-kawan NAFILAH, IMPARA, LPM EDUKASI, PMII, ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, esok masih ada waktu tuk berjumpa, semoga kita selalu berada di jalan-Nya.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 20 Juni 2010

Penulis,



Zuhrotun Nafisah
NIM. 063311035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	8
BAB II : MANAJEMEN KELAS DAN SEKOLAH ALAM	
A. Konsep Dasar Manajemen Kelas	14
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	14
2. Ruang Lingkup Manajemen Kelas.....	19
3. Tujuan Manajemen Kelas.....	27
4. Fungsi Manajemen Kelas.....	29
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	32
B. Sekolah Alam.....	33
1. Pengertian Sekolah Alam.....	34
2. Kelebihan-Kelebihan Sekolah Alam.....	37
3. Lingkungan Belajar Sekolah Alam.....	39

BAB III : MANAJEMEN KELAS DI SD SEKOLAH ALAM UNGARAN (SAUNG) SEMARANG	
A. Gambaran Umum SD SAUNG.....	42
B. Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	46
C. Keunggulan Komperatif yang dimiliki dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	61
D. Upaya Meningkatkan Keunggulan Komperatif yang Dimiliki dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	65
BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN KELAS DI SD SEKOLAH ALAM UNGARAN (SAUNG) SEMARANG	
A. Analisis Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	68
B. Analisis Keunggulan Komperatif yang Dimiliki dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	85
C. Analisis Upaya Meningkatkan Keunggulan Komperatif yang Dimiliki dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di SD SAUNG.....	89
D. Analisis dari Pelaksanaan Manajemen kelas di SD SAUNG Melalui Fungsi Manajemen	91
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
C. Penutup.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Struktur Organisasi
3. Daftar Siswa
4. Format Raport
5. Perencanaan pembelajaran
6. Foto Kegiatan
7. Lain-lain