

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang Studi Manajemen Kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG), dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar yang ada di SD SAUNG terbagi menjadi dua, yaitu *pertama* lingkungan belajar *indoor* dimana guru dan siswa melaksanakan pembelajaran di dalam saung kelas, *kedua* lingkungan belajar *outdoor*, dimana siswa melakukan pembelajaran di luar kelas. Pelaksanaan manajemen kelas yang ada di SD SAUNG pada pembelajaran secara *indoor* dan *outdoor* meliputi dua hal, *pertama*: pengaturan orang (peserta didik), dilakukan dengan pengorganisasian siswa (dimana siswa diberikan beban kerja seperti piket kelas, piket menjadi muadzin, ada juga kelas yang memiliki stuktur kepengurusan, ketika pembelajaran di luar kelas, pengorganisasian siswa dilaksanakan secara sederhana, dengan membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil), kemudian penugasan siswa (tugas bersifat kelompok dan individu, pemberian tugas oleh guru lebih menfokuskan pada pemahaman siswa tidak hanya secara teoritis, seperti diskusi, mengarang, ataupun mengerjakan LK), pembimbingan dan pembinaan (disamping menjadi fasilitator dalam belajar guru menjadi teladan di dalam kelas, guru selalu memberikan pengarahan pada siswa), kedisiplinan siswa (dengan ditetapkan aturan-aturan yang dibuat oleh siswa dan disepakati secara bersama), raport dan kenaikan kelas (raport di SD SAUNG ada dua macam, pertama laporan penilaian secara akademik, kedua laporan terkait perkembangan anak, yakni perkembangan aqidah, ibadah, akhlak, kepemimpinan, dan tahfidz). *Kedua*: pengaturan fasilitas, dengan kelas berupa saung dengan model semi terbuka, pembelajaran dilaksanakan secara lesehan, pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan ruang kelas, dan pengontrolan ventilasi dan tata cahaya. Ketika pembelajaran di luar kelas, guru memanfaatkan fasilitas yang ada di lingkungan sekolah seperti area bermain, berkebun, *outbound*, kolam pasir dan alat-alat permainan edukatif seperti balok kayu atau belajar dilakukan di luar area sekolah seperti sawah dan sungai. Dengan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru di SD SAUNG, pembelajaran dapat

dilakukan dengan baik, terbukti dengan siswa selalu berperan aktif dalam pembelajaran dan siswa mampu melaksanakan evaluasi yang dilakukan oleh guru.

2. Adapun keunggulan komperatif yang dimiliki dalam pelaksanaan manajemen kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG), penulis dapat menyimpulkan diantaranya ada 7 keunggulan, yaitu:
 - a. Kelas dengan desain saung
 - b. Pembelajaran dilaksanakan secara *indoor* dan *outdoor*
 - c. Suasana kelas selalu menyenangkan
 - d. Siswa lebih aktif dan kritis
 - e. Siswa memahami pelajaran tidak hanya secara teori
 - f. Hubungan yang interaktif antara guru, siswa, dan orangtua.
 - g. Lingkungan sekolah yang sehat
3. Sebagai upaya dalam meningkatkan keunggulan komperatif yang dimiliki dalam pelaksanaan manajemen kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) Semarang beberapa hal yang dilakukan oleh guru di SD SAUNG diantaranya adalah:
 - a. Menjaga konsistensi
 - b. Mencegah perilaku menyimpang
 - c. Mengoptimalkan penggunaan fasilitas kelas ataupun sekolah
 - d. Mengembangkan tanggungjawab siswa
 - e. Selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran dan juga pengelolaan kelas.
 - f. Meningkatkan kerjasama antara guru, sekolah, orang tua dan masyarakat dalam melakukan pengawasan terhadap siswa.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat (*ta'dzim*) kepada semua pihak, dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar dengan manajemen kelas di SD Sekolah Alam Ungaran (SAUNG), maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Bagi Pihak Sekolah

Belum adanya produk (lulusan) dari SD SAUNG maka penulis hanya memberi saran agar tetap dipertahankan dan tambah ditingkatkan lagi pembelajarannya sehingga

menghasilkan produk yang lebih berkualitas di segala bidang. Karena Sekolah Alam merupakan konsep yang berbeda dengan sekolah formal pada umumnya, sehingga diharapkan memiliki daya saing.

2. Bagi Pihak Guru

- a. Strategi pembelajaran yang ada di SD SAUNG sudah cukup baik, maka hendaknya guru lebih meningkatkan strategi pembelajaran dengan berbagai inovasi pembelajaran, sehingga guru bisa melaksanakan manajemen kelas secara efektif.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran di SD SAUNG siswa sudah bisa terkontrol dengan baik, oleh karena itu guru harus tetap mempertahankannya, agar siswa selalu ikut berperan aktif dalam pembelajaran.
- c. Fasilitas yang ada di SAUNG meskipun masih sederhana, tetapi sudah mampu menunjang kegiatan pembelajaran, oleh karena itu hendaknya guru lebih mengoptimalkan fasilitas yang ada.

3. Bagi Pihak masyarakat/Orangtua

- a. Hendaknya masyarakat selalu memberikan arahan atau masukan yang bermanfaat sehingga SAUNG menjadi sekolah yang unggul di berbagai bidang.
- b. Hendaknya pemerintah dapat senantiasa menjadi pengayom dan memperhatikan perkembangan dan kesejahteraan bagi semua pihak sekolah (baik guru maupun siswa) melihat berkembangnya zaman sehingga biaya pendidikan sekarang yang semakin mahal
- c. Untuk orangtua/wali murid hendaknya turut serta dalam melakukan pengawasan terhadap perkembangan peserta didik dengan selalu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah, sehingga terjalin interaksi yang komunikatif.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Wa Allahu a'lam bi al-shawab.*