

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS VIII MTs USWATUN HASANAH
MANGKANG SEMARANG MATERI POKOK SISTEM PEREDARAN
DARAH PADA MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Tadris Biologi



Disusun Oleh:

SITI KHARIROH

063811002

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/ Fax (024)7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Semarang, 07 April 2010

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Siti Khariroh

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya, maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara:

NAMA : SITI KHARIROH

NIM : 063811002

JURUSAN : Tadris Biologi

JUDUL : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS VIII MTS USWATUN HASANAH MANGKANG SEMARANG MATERI POKOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Lianah, M.Pd.
NIP.13191497 300000 2000

Soediyono, H., Drs., M.Pd.
NIP.19460715 197612 100



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/ Fax (024)7601295, 7615387

PENGESAHAN

N a m a : Siti Khariroh
N I M : 063811002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Biologi
Judul Skripsi : **Efektifitas Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia.**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 06 Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1001

Penguji I,

Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 1981032 007

Penguji II,

H. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.

NIP. 19751113 200501 2001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, M.Si.

NIP. 19750516 200604 2002

Pembimbing II

Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 1981032 007

Soedivono.,H.,Drs.,M.Pd

NIP.19460715 197612 100

ABSTRAK

Siti Khariroh (NIM: 063811002), *Efektifitas pembelajaran kooperatif learning tipe STAD terhadap hasil belajar biologi kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang materi pokok sistem peredaran darah pada manusia.*

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Apakah model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional (ceramah) terhadap hasil belajar biologi kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen.. Desain eksperimen dalam penelitian ini yaitu *true experimental design*. Bentuk *design true experimental* dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design* populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen, kelas VIII B sebagai kelas kontrol dan MTs Roudhotul Mutta'alibin sebagai kelas uji coba. Dalam penelitian ini kedua kelompok diberi pre test untuk mengetahui keadaan awal. Selanjutnya pada kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) sedangkan pada kelompok kontrol dengan pembelajaran konvensional (ceramah) pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia. Setelah pembelajaran selesai, kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol diberi tes akhir yang sama. Tes akhir inilah yang digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh gambaran umum dan data peserta didik. Instrumen tes sebelum digunakan, untuk mendapatkan data yang obyektif terlebih dahulu di lakukan uji coba untuk pengujian validitas, reabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji-t. Rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen postes adalah 87,09 dan kelompok kontrol adalah 79,53. berdasarkan uji perbedaan rata-rata pihak kanan, diperoleh hasil belajar $t_{hitung} = 1,979$ dan $t_{tabel} = 1,67$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_0 di tolak. karena hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol yang tidak mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi materi pokok sistem peredaran darah pada manusia siswa kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang.

DEKLARASI (PERNYATAAN)

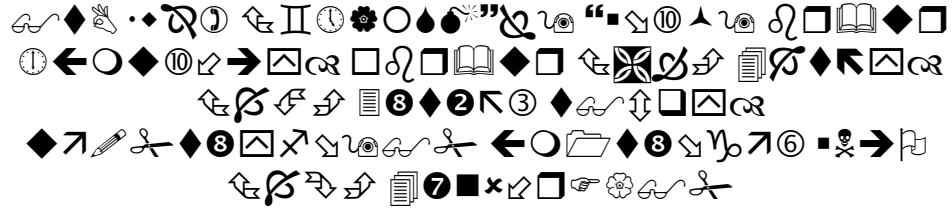
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 07 April 2010

Deklarator,

Siti Khariroh
NIM. 063811002

MOTTO



39. Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya,
40. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya).
41. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.¹(Qs. An-Najm : 39-41).

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2005), hlm. 421-422

PERSEMBAHAN

Dengan keikhlasan hati yang diiringi rasa syukur kehadiran Ilahi Robbi, karya ilmiah ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Bp. Muhyidin dan ibunda tercinta Ibu Khomsatun, yang selalu ikhlas mencurahkan kasih sayang, bimbingan, perhatian dan do'anya untukku.
2. Adikku Tuti Murdiyanti yang selalu memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
3. The Big Family of Biologi '06, yang selalu kompak dalam menempuh perjuangan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Kakak-kakak dan adik-adikku tadrис biologi yang telah membantu dan semoga tetap semangat untuk mengembangkan dan memajukan tadrис biologi.
5. Segenap jajaran staf guru dan karyawan MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang.
6. Sahabat-sahabat ku (Murni, Puji, Izza, Dek Lia, Yuning, dan sahabat-sahabat lain yang tidak bias saya sebutkan) yang selalu sedia memberikan motivasi dan dorongan.
7. Keluarga Ibu Siti Rokhmah (Mbak Ana, Mas Reza, Fahri, Mbak Eti, Ndun, Putri, Mas Asep) dan keluarga bapak Koko (Ibu Lis, Dek Ega, Dek Rida).
8. Untuk semua yang: “yang selalu memberi arti”.

Semoga Allah swt membalas budi baik semuanya. *Amin...*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaan-Nya. Tak lupa salawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia.*”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Prof. DR. Ibnu Hajar, M. Ed.
- 2) Ketua Jurusan Tadris MIPA dan Bahasa Inggris IAIN Walisongo Semarang Abdul Wahid, M. Ag.
- 3) Ketua Prodi Biologi Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Hj. Nur Khasanah, M.Pd.
- 4) Pembimbing I (Ibu Lianah, M.Pd) dan pembimbing II (Bp Soediyono H, Drs,M.Pd) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Dosen Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 6) Kepala MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang Bp Asikin, M.S.I yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- 7) Abdul Aziz, S.Ag, S.Pd., guru mata pelajaran Biologi kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

- 8) Peserta didik kelas VIII MTs Uswatun Hasanah Mangkang Semarang yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
- 9) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, *Amin*. Terima kasih.

Semarang, 07 April 2010
Penulis,

Siti Khariroh
063811002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN DEKLARASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Pembatasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran Cooperative Learning.....	9
2. STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	12
3. Hasil belajar	19
4. Sistem peredaran darah pada manusia	26

5. Hubungan antara model Pembelajaran Cooperative Learning STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) dengan hasil belajar peserta didik.	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan ..	38
C. Pengajuan Hipotesis ..	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Metode Penelitian	41
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V: SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
C. Penutup	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Eritrosit (sel darah merah).....	27
Gambar 2.2	Leukosit (sel darah putih).....	29
Gambar 2.3	Sel-sel darah	29
Gambar 2.4	Plasma darah	30
Gambar 2.5	Jantung	32
Gambar 2.6	Peredaran darah.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.3	Golongan Darah	32
Tabel 2.4	Perbedaan Pembuluh Arteri dan Vena	34
Tabel 4.1	Prosentase kesukaran butir soal	52
Table 4.2	Prosentase daya beda butir soal.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar nama kelas uji coba.
2. Daftar nama kelompok eksperimen.
3. Daftar nama kelompok kontrol.
4. Nilai pretes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
5. Nilai postes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
6. Hasil Analisis validitas, reliabilitas, daya perbedaan dan indeks kesukaran soal
7. Perhitungan validitas tes.
8. Perhitungan reabilitas tes.
9. Perhitungan tingkat kesukaran soal.
10. Perhitungan daya beda soal.
11. Uji normalitas nilai pretes kelompok eksperimen.
12. Uji normalitas nilai pretes kelompok kontrol.
13. Uji homogenitas data pretes antara kelompok eksperimen dan kelompok control.
14. Uji perbedaan 2 rata-rata pretes antara kelompok eksperimen dan kelompok control.
15. Uji normalitas nilai postes kelompok eksperimen.
16. Uji normalitas nilai postes kelompok kontrol.
17. Uji homogenitas data hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok control.
18. Uji perbedaan 2 rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok control.
19. RPP kelas eksperimen
20. RPP kelas control.
21. Kisi-kisi soal uji coba.
22. Soal uji coba.
23. Jawaban soal uji coba.
24. Soal pretes.
25. Soal postes.
26. Jawaban soal pretes dan postes
27. Soal kuis pertemuan pertama
28. Soal kuis pertemuan kedua
29. Jawaban soal kuis pertemuan 1 dan 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Khariroh
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang, 17 Desember 1988
Alamat Asal : Dukuh Jatisari, RT 03 RW 01 Desa Madugowong
Jati Kecamatan Gringsing, Kabupaten Batang
Alamat Sekarang : Perum BPI blok E.2
Jenjang Pendidikan :
➤ MIS (Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah)
Madugowong Jati Gringsing Batang
➤ MTS Nurul Huda Banyuputih Batang
➤ MANU Limpung Batang
➤ Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 07 april 2010

Penulis

Siti Khariroh
063811002