

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan menggunakan strategi *Think Talk Write (TTW)* pada materi pokok segi empat di kelas VII D SMP Salafiyah Kauman Pekalongan secara keseluruhan berjalan dengan baik. Pada pelaksanaan siklus I, masih belum berjalan sesuai rencana tindakan. Hal ini disebabkan peserta didik masih belum memahami mekanisme pembelajaran dengan menggunakan strategi *Think Talk Write (TTW)* dengan benar. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan kekurangan pada siklus I maka proses pembelajaran telah berjalan dengan baik. Pada siklus II, kelemahan dan kekurangan yang terjadi pada siklus I dapat diminimalisir dan diatasi dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sesuai rencana yang telah dibuat. Dan indikator keberhasilan pada siklus II telah tercapai. Oleh karena itu, peneliti dan guru memutuskan tidak perlu diadakan siklus berikutnya.
2. Pemahaman konsep yang dilihat dari hasil belajar peserta didik pada pra siklus masih belum mencapai KKM yaitu 58,03. kemudian pada siklus I pemahaman konsep meningkat yaitu 63,75. namun ketuntasan klasikal belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 71,4%. Sedangkan indikator yang ditetapkan adalah 75%. Pada siklus II pemahaman konsep peserta didik semakin meningkat yaitu 70,27 dengan ketuntasan klasikal 85,7%.
Keaktifan peserta didik pada pra siklus 52,5% dengan kategori kurang aktif. Pada siklus I keaktifan peserta didik meningkat menjadi 60% dengan kategori cukup aktif. Kemudian pada siklus II keaktifan peserta didik semakin meningkat yaitu 80% dengan kategori aktif. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS)

dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep peserta didik SMP Salafiyah Kauman Pekalongan kelas VII D pada materi pokok segi empat.

B. SARAN

Berdasarkan pada simpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika, proses pembelajaran disarankan menggunakan model, strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.
2. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.