

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING TIPE PRE SOLUTION POSING* SECARA BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK TRIGONOMETRI DI KELAS X SEMESTER GENAP MA SUNAN KALIJAGA BAWANG- BATANG TAHUN PELAJARAN 2009/2010.

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

JARWATI

063511010

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

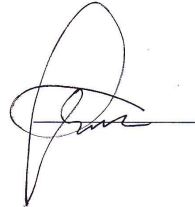
Minhavati Saleh, M.Sc
Pembimbing I

16-06-2010



Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
Pembimbing II

18/6/2010





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN


Skripsi saudara : Jarwati
NIM : 063511010
Judul : " Implementasi Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Trigonometri di Kelas X Semester Genap MA Sunan Kalijaga Bawang- Batang Tahun Pelajaran 2009/2010".

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal 28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I tahun akademik 2009/2010.


Semarang, Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan


Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 197809302003121001




Sekretaris Sidang


Minhayati Saleh, Hj., M.Sc
NIP.197604262006042001

Penguji I,


Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 197206042003121002

Penguji II,


Raharjo, H., Drs., M.Ed. St., Dr.
NIP. 196511231991031003

MOTTO



Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui,(An Nahl 43)

⁻ *Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Quran, 1974), hlm. 408.

PERSEMBAHAN

1. Bapak Samuri dan Ibu Supiyah
2. Adik-adikku: Nardi, Narno dan Sigit Prasetya
3. Ulfatul Qurnia

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 28 Juni 2010

Deklarator

Jarwati

NIM.063511010

ABSTRAK

Jarwati (NIM: 063511010). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Trigonometri di Kelas X Semester Genap MA Sunan Kalijaga Bawang- Batang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Matematika IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui *implementasi* model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Secara Berkelompok pada materi pokok trigonometri (2) meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Sunan Kalijaga Bawang-Batang khususnya pada materi pokok trigonometri.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah peserta didik di MA Sunan Kalijaga Bawang-Batang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Secara Berkelompok yaitu kelas X yang jumlahnya ada 31 peserta didik yang terdiri dari 16 putra dan 15 putri. Dalam penelitian ini terbagi menjadi dua tahap yaitu siklus 1 dan siklus 2, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sebelum penelitian, diperlukan data pra siklus dari wawancara untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah tindakan. Indikator keberhasilan dalam melaksanakan penelitian ini adalah rata-rata kelas minimal mencapai 55 dengan ketuntasan klasikal minimal 85%.

Pengolahan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan wawancara pada pra siklus diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 5,03 dengan ketuntasan klasikal sebesar 52,94%. Setelah diadakan penelitian, pada siklus 1 rata-rata nilai peserta didik mencapai 6,0 dengan ketuntasan klasikal 77,42%. Sedangkan pada siklus 2 rata-rata hasil belajar naik menjadi 6,71 dengan ketuntasan klasikal 93,55%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan dengan *implementasi* model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* Secara Berkelompok dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik MA Sunan Kalijaga Bawang-Batang kelas X semester genap tahun pelajaran 2009/2010 pada materi pokok trigonometri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kehadiran beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya, dengan harapan semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
2. Saminanto, S.Pd M.Sc, Hj. Minhayati Shaleh, S.Si M.Sc.dan Lift Anis Ma'shumah, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Yulia Romadiastri, S.Si., selaku dosen wali, serta segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
4. Ahmad Munir, S.Ag, S.Pd selaku Kepala MA Sunan Kalijaga Bawang-Batang beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu mengarahkan dan memberikan saran yang berharga dalam penelitian skripsi ini.
5. Kardiman, S.Pd selaku guru matematika di MA Sunan Kalijaga Bawang-Batang yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu serta keluarga dengan doa dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar Batang (Mbah Mawardi, Mbah Nuriyah, Mbak Emi, Mas Kholid, Dik Nuh dan Aris), terima kasih atas segala bentuk bantuan, motivasi dan do'anya.

8. Mbak Ulfa (You're the 2st greatest motivator after my family). Terima kasih karena engkau aku tahu arti persahabatan
9. Sahabat terindahku (Milla, Naila, Anis, Almarhum Azhar Aniq, Aqilah, Eni, mbak Siwi, Mbak Farih), yang selalu memberi motivasi dan selalu ada saat suka maupun dukaku (kau adalah tempatku berbagi kisah), terima kasih telah mengukir warna dalam kehidupanku.
10. Keluarga Pak Purnadi (Pak Pur, Bu'e, Dik Lulut, Dik Tian). Khusus Bu'e terima kasih banyak Bu' atas kasih sayang dan perhatian yang lebih selama KKN.
11. Teman seperjuangan Tim KKN di Karangawen posko 42 (Mila, Fitri, Hanie, Ulil, Baiti, Ulum, Fuad, Faris dan Mas Taufik). Terima kasih semuanya.
12. Keluarga Besar Metalica Boarding House, Aqilah, Risdha, Atim, Eni, dan Hidayah. Terima kasih atas perhatian dan doa-doanya.
13. Sahabat, teman-teman, keluarga besar Tadris Matematika, dan keluarga besar HIMATIKA yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 28 Juni 2010

Penulis,

Jarwati

NIM. 063511010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	10
3. Hasil Belajar dan Faktor Hasil Belajar	12
4. Pembelajaran Matematika.....	13
5. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Secara Berkelompok.	16
6. Relevansi Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Pre Solution Posing</i> Secara Berkelompok dengan Pembelajaran Matematika	23
7. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Pre Solution Posing</i> Secara Berkelompok pada Materi Trigonometri	28

8. Relevansi Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Pre Solution Posing</i> Secara Berkelompok Terhadap Hasil Belajar	35
9. Kajian Pustaka Penelitian Tindakan Kelas	37
10. Hipotesis Tindakan	38
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Materi Penelitian	39
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Kolaborator dan Pelaksana	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
F. Desain Penelitian	44
G. Indikator Keberhasilan.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data.....	51
I. Penyusunan Instrumen	52
J. Teknik Analisis Data	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pra Siklus	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Siklus I	56
2. Siklus II.....	80
3. Pembahasan.....	96
a. Pra Siklus	96
b. Siklus I	100
c. Siklus II	104
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	109
B. Saran-Saran	109
C. Penutup	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Hadir Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
2. Daftar Kelompok Siklus I
3. Daftar Subyek Penelitian
4. Instrumen Wawancara
5. Nilai Pra Siklus
6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 1
7. Handout I
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I dan Kunci Jawaban
9. Kuis I
10. PR I
11. Lembar Observasi Peserta Didik I
12. Lembar Observasi Guru I
13. RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2
14. Handout II
15. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II dan Kunci Jawaban
16. Kuis II
17. PR II
18. Lembar Observasi Peserta Didik II
19. Lembar Observasi Guru II
20. Soal Tes Formatif I
21. Daftar Nilai Tes Formatif I
22. RPP 3
23. Handout III
24. LKPD III dan Kunci Jawaban
25. Kuis III
26. PR III
27. Lembar Observasi Peserta Didik 3
28. Lembar Observasi Guru 3
29. RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 4
30. Handout 4
31. LKPD 4
32. Kuis 4 dan Kunci Jawaban
33. PR 4
34. Lembar Observasi Peserta Didik 4
35. Lembar Observasi Guru 4
36. Soal Tes Formatif 2
37. Daftar Nilai Formatif 2
38. Daftar Kelompok Siklus 2
39. Foto Pembelajaran

DAFTAR TABEL

1. Sintak Belajar Kelompok
2. Jadwal Penelitian
3. Jadwal pelaksanaan siklus I
4. Jadwal pelaksanaan siklus II
5. Hasil Belajar Tahun 2008/2009
6. Perolehan Hasil belajar dan Ketuntasan klasikal pada pra siklus.
7. Perbandingan Perolehan Nilai Pada Pra Siklus dan Siklus I
8. Perbandingan Perolehan Nilai Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.

DAFTAR GAMBAR

1. Alur Penelitian Tindakan Kelas