

**EFEKTIVITAS TEKNIK PENILAIAN UNJUK KERJA
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIS
MATERI POKOK GARIS DAN SUDUT
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP PUTRI NAWA KARTIKA KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

**NAILA FIKRINA AFRIH LIA
NIM: 063511011**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 15 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. Naila Fikrina Afrih Lia

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Naila Fikrina Afrih Lia
NIM : 063511011
Jurusan : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Penilaian Unjuk Kerja Terhadap Kemampuan Matematis Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing II

Drs. Karnadi Hasan, M. Pd
NIP. 19680317 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Naila Fikrina Afrih Lia
NIM : 063511011
Judul : "Efektivitas Teknik Penilaian Unjuk Kerja Terhadap Kemampuan
Matematis Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta Didik Kelas VII
SMP Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010"..

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal
28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik
2009/2010.

Semarang, Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 197809302093121001

Sekretaris Sidang

Minhavati Saleh, Hj., M.Sc
NIP.197604262006042001



Penguji I,

Samianto, S.Pd., M.Sc
NIP. 197206042003121002

Penguji II,

Raharjo, H., Drs., M.Ed. St., Dr.
NIP. 196511231991031003

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 28 Juni 2010

Deklarator,

Naila Fikrina Afrih Lia
NIM. 063511011

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

*“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula”(Q.S. Az-Zalzalah: 7-8)**

* An-Nur, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Ayat Pojok Bergaris) Departemen Agama RI, (Semarang: CV Asy-Syifa', 1998), hlm. 481.

PERSEMBAHAN

1. *Kedua Orang Tua saya Abdul Wahhab, S.Pd dan Musabbichah, S.Pd*
2. *Kakak saya M. Yusrun Nada serta adik-adik saya M. Yusrus Sana, Aslih Amria Nailil Hidayah, M. Yusrul Hana dan M. Yusrul Muna.*
3. *Teman seperjuangan Jarwati, Milla, Hibah, Risma, Cinung, Alif, Fitri, Murni, Zahro, dan Arif.*
4. *Keluarga Besar Tadris Matematika.*
5. *Pembaca yang budiman.*

ABSTRAK

Naila Fikrina Afrih Lia (NIM. 063511011). *Efektivitas Teknik Penilaian Unjuk Kerja terhadap Kemampuan Matematis Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2010.

Dalam mata pelajaran matematika setiap guru dituntut untuk mampu mengetahui kemampuan matematis setiap anak didiknya. Hal ini menjadi barometer keberhasilan seorang guru dalam pembelajaran, Namun sebagaimana yang terjadi di SMP Putri Nawa Kartika Kudus, belum dapat mengidentifikasi setiap indikator dalam kemampuan matematis. Selama ini dalam proses pengambilan nilai masih menggunakan teknik penilaian konvensional (uraian), yang cenderung global hanya dibatasi dengan ketercapaian pada KKM matematika 60. Sehingga diperlukan inovasi dalam penilaian, salah satunya dengan teknik penilaian yang diduga dapat mengukur kemampuan matematis peserta didik yaitu teknik penilaian unjuk kerja.

Melalui penelitian ini diimplementasi teknik tersebut dan permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan teknik penilaian unjuk kerja efektif terhadap kemampuan matematis materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus tahun pelajaran 2009/2010?. Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik penilaian unjuk kerja terhadap kemampuan matematis materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus tahun pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain "*posttest-only control design*". Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas VII semester II SMP Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen dan peserta didik kelas VII-B sebagai kelompok kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelompok sama-sama diberi tes yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh $t_{hitung} = 1,904$ sedangkan nilai $t_{(0,95)(65)} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{(0,95)(65)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata kemampuan matematis yang diukur dengan teknik penilaian unjuk kerja lebih besar dari pada rata-rata kemampuan matematis yang diukur dengan teknik penilaian konvensional (uraian).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan matematis kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol sehingga dapat dikatakan teknik penilaian unjuk kerja lebih efektif daripada teknik penilaian konvensional (uraian) pada materi pokok garis dan sudut di kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus tahun pelajaran 2009/2010, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan teknik penilaian

unjuk kerja serta menerapkan penilaian unjuk kerja ini pada materi pokok yang lainnya. Karena kunci dari penerapan penilaian unjuk kerja ini tergantung dari kreatifitas guru dalam menyesuaikan antara tujuan pembelajaran dengan instrument penilaian unjuk kerja, terlebih pada waktu penyusunan rubrik dan penskoran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Teknik Penilaian Unjuk Kerja terhadap Kemampuan Matematis Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Pelajaran 2009/2010”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Karnadi Hasan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yulia Romadiastri, S.Si.M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

7. Misbahus Surur, S.HI., selaku Kepala SMP Putri Nawa Kartika Kudus yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Mc Toyyib Achsin, S.Pd., Guru matematika SMP Putri Nawa Kartika Kudus yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Putri Nawa Kartika Kudus.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah memberikan semangat.
12. Saudara-saudara penulis yang singgah bareng di pondok Metalica, spirit dan bantuan kalian yang selalu mengalir untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2006, khususnya kelas Paket A, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 28 Juni 2010

Penulis

Naila Fikrina Afrih Lia
NIM. 063511011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	
1. Penilaian Pembelajaran.....	8
2. Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi.....	13
3. Teknik Penilaian.....	15
4. Penilaian Unjuk Kerja.....	18
5. Hasil Belajar.....	22
6. Kemampuan Matematis.....	23
7. Materi Pokok Garis dan Sudut.....	25

B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	35
D. Rumusan Hipotesis	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Desain Penelitian.....	40
E. Metode Penentuan Obyek	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Instrumen tes dan Analisis Butir Soal Instrumen.....	53
2. Analisis Data Nilai Awal.....	58
3. Analisis Data Nilai Akhir.....	67
B. Pengujian Hipotesis.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rancangan Strategi Penilaian.....	87
2. Daftar Nama Kelompok Eksperimen.....	89
3. Daftar Nama Kelompok Kontrol.....	90
4. Kisi-Kisi Tes Uji Coba.....	91
5. Soal Tes Uji Coba	92
6. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba.....	95
7. Daftar Nilai Peserta Didik Kelompok Tes Uji Coba	103
8. Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal.....	104
9. Contoh Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	106
10. Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	108
11. Contoh Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	109
12. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal.	110
13. Daftar Soal yang Dipakai	112
14. Daftar Nilai Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	113
15. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal.....	114
16. Kisi-Kisi Soal Tes	115
17. Soal Tes.....	116
18. Kunci Jawaban Soal Unjuk Kerja	121
19. Kriteria Rubrik dan Lembar Rubrik Penilaian Unjuk Kerja	126
20. Analisis Rubrik Analit	131
21. Kunci Jawaban Soal Konvensional (uraian) (Uraian).....	132
22. Analisis Nilai Tes Kelompok Kontrol	135
23. Daftar Nilai Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	136
24. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir (Uji Pihak Kanan).....	138
25. Uji Laboratorium.....	139
26. Analisis Kemampuan Matematis Tiap Butir Soal.....	141

27. Foto Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	
28. Surat Penunjukan Pembimbing	
29. Surat Pengantar Izin Riset dari Fakultas	
30. Surat Keterangan Telah Riset dari Sekolah	
31. Piagam Paska Institut	
32. Piagam Paska Fakultas	
33. Surat Keterangan Ko-Kurikuler	
34. Surat Keterangan Bebas Kuliah	
35. Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Daftar Distribusi Z	
Tabel Nilai Chi Kuadrat	
Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	
Daftar Kritik Uji <i>t</i>	