

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
DISCOVERY DENGAN MENGGUNAKAN PAPAN TEMPEL SEGI
EMPAT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK
JAJAR GENJANG DAN TRAPESIUM DI KELAS VII SMP
WALISONGO PECANGAAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ALIFATUS SIFAK

063511016

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Alifatus Sifak
NIM : 063511016
Judul : "Efektivitas Metode Pembelajaran *Discovery* dengan Menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Jajar Genjang dan Trapesium di Kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara."

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 01 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 4 Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, MA
NIP. 19640308 199303 1002



Sekretaris Sidang

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc
NIP. 19760426 200604 2001

Penguji I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1002

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19710926 199803 2002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, Juni 2010

Hal. : Naskah Skripsi

An. Alifatus Sifak

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Alifatus Sifak

NIM : 063511016

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Discovery* dengan Menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Jajar Genjang dan Trapesium di Kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Semarang, Juni 2010

Pembimbing II


Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220199503 1 001

MOTTO

✂️ 📖 📄 📑 📔 📕 📚 📛 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

📖 📄 📑 📔 📕 📚 📛 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

📖 📄 📑 📔 📕 📚 📛 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

📖 📄 📑 📔 📕 📚 📛 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

📖 📄 📑 📔 📕 📚 📛 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur” (Q.S. An-Nahl: 78)*.

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hlm. 275.

PERSEMBAHAN

1. *Ibunda (Hj. Shofiah) dan Ayahanda (H. Sa'dan Nor) tercinta yang senantiasa menyayangiku, memperjuangkan dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.*
2. *Saudaraku mbak Fat, Ummi dan keponakanku Nonik kecil yang selalu kusayangi.*
3. *Seseorang yang menjadi pelipur laraku.*
4. *Sahabat seperjuangan Vitri, Nela, Wati, Mila, Cinung, Bund Risma, Arif, Hibah, dan Ida.*
5. *Teman-teman Tadris Matematika 2006.*
6. *Pembaca yang budiman.*

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juli 2010
Deklarator,

Alifatus Sifak
NIM. 063511016

ABSTRAK

Alifatus Sifak (NIM. 063511016). *Efektivitas Metode Pembelajaran Discovery dengan Menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Jajar Genjang dan Trapesium di Kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara*. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2010.

Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika di SMP Walisongo Pecangaan Jepara sebagian peserta didik cenderung bosan dan kurang aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung serta peserta didik belum memahami konsep dari jajar genjang dan trapesium. Salah satu metode yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran adalah metode penemuan (*discovery*). Metode ini merupakan suatu cara untuk menyampaikan ide/gagasan lewat proses menemukan. Proses menemukan bisa didapat dari percobaan menggunakan Papan Tempel Segi Empat. Melalui metode *discovery*, peserta didik mengasimilasikan suatu konsep melalui kegiatan mental misalnya mengamati objek, menggolongkan, membuat dugaan, menjelaskan, mengukur, membuat kesimpulan dan sebagainya. Dengan penemuan melalui percobaan, peserta didik dapat mengetahui unsur-unsur jajar genjang dan trapesium, membedakan sifat-sifat antar bangun, serta menemukan rumus keliling dan luas jajar genjang dan trapesium sehingga dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan jajar genjang dan trapesium.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat lebih efektif daripada metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok jajar genjang dan trapesium di kelas VII semester II SMP Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2009/2010?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok jajar genjang dan trapesium di kelas VII semester II SMP Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII semester II SMP Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010. Sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh $t = 2,716$ sedangkan nilai $t_{(0,95)(67)} = 1,67$. Karena $t > t_{(0,95)(67)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika yang diajar dengan metode pembelajaran ekspositori.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol sehingga dapat

dikatakan metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat lebih efektif daripada metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok jajar genjang dan trapesium di kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran *discovery* dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Discovery* dengan Menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Jajar Genjang dan Trapesium di Kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Yulia Romadiastri, S.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

7. Bapak Mulyono S. IP., Kepala SMP Walisongo Pecangaan Jepara yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Bapak Samdi Hasbi, Guru matematika SMP Walisongo Pecangaan Jepara yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Walisongo Pecangaan Jepara.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2006, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Meskipun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang,

Penulis

Alifatus Sifak
NIM. 063511016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	8
1. Belajar.....	8
2. Pembelajaran Matematika.....	12
3. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i>	15
4. Penggunaan Media Visual (alat peraga) dalam Pembelajaran Matematika.....	19
5. Tinjauan Materi tentang Jajar Genjang dan Trapesium.....	26

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Metode Penelitian.....	35
E. Metode Penentuan Obyek.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara.....	81
2. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	82
3. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	84
4. Uji Homogenitas Data Nilai Awal.....	86
5. Uji Kesamaan Rata-rata.....	87
6. Daftar Nama Kelas Eksperimen, Kelas kontrol dan Kelas Uji Coba	89
7. Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba	92
8. Soal Tes Uji Coba.....	93
9. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba	99
10. Lembar Jawaban Soal tes Uji Coba	100
11. Analisis Validitas, Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Butir Pilihan Ganda..	101
12. Contoh Hasil Perhitungan Validitas Soal	102
13. Contoh Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	104
14. Contoh Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	105
15. Contoh Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal	106
16. Kisi-Kisi Soal Tes.....	107
17. Soal Tes	108
18. Kunci Jawaban Soal Tes.....	112
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	113
20. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1	119
21. Kunci Jawaban LKPD 1	121
22. Alat Peraga Papan Tempel Segi Empat Materi Jajar Genjang	123
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	126
24. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2	132
25. Kunci Jawaban LKPD 2	134
26. Alat Peraga Papan Tempel Segi Empat Materi Trapesium	136
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan 1	139
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan 2	145

29. Data Nilai Tes Hasil Belajar	151
30. Uji Normalitas akhir Kelas Eksperimen.....	153
31. Uji Normalitas akhir Kelas Kontrol.....	155
32. Uji Homogenitas Akhir	156
33. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Kelas Sampel	157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Daftar Distribusi Z	160
Tabel Nilai Chi Kuadrat	161
Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	162
Daftar Kritik Uji <i>t</i>	163