

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektivitas metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat terhadap hasil belajar pada materi pokok jajar genjang dan trapesium di kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa.

Rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat dalam menghitung keliling dan luas pada materi pokok jajar genjang dan trapesium adalah 70.8571. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori dalam menghitung keliling dan luas pada materi pokok jajar genjang dan trapesium adalah 65.0000. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar dalam materi pokok jajar genjang dan trapesium dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel segi Empat dibandingkan rata-rata hasil belajar peserta didik dengan metode pembelajaran ekspositori. Dari hasil perhitungan t test, $t_{hitung} = 2.716$ dan $t_{tabel} = 1.67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.716 > 1.67$ maka hal ini menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi pokok jajar genjang dan trapesium dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori terdapat perbedaan secara signifikan.

Dari simpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat efektif untuk

meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok jajar genjang dan trapesium di kelas VII SMP Walisongo Pecangaan Jepara.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat diharapkan menjadi alternatif metode pembelajaran yang bisa dikembangkan tidak hanya di SMP Walisongo Pecangaan Jepara.
2. Peserta didik hendaknya berlatih bekerja sama dengan peserta didik lain yang kemampuannya berbeda ataupun sama agar pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat dapat berlangsung dengan lebih baik.
3. Pembelajaran *discovery* dengan menggunakan Papan Tempel Segi Empat melatih daya nalar peserta didik dengan cara elaborasi dan membantu peserta didik mengembangkan, memperbanyak kesiapan serta penguasaan ketrampilan dasar dalam proses kognitif. Selain itu, peserta didik lebih termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan guru untuk mengelola kelas secara efektif dan efisien sehingga kondisi kelas menjadi kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua

pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.