

**PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM PERSPEKTIF
PSIKOMOTORIK MELALUI PELAKSANAAN CAMPING DAKWAH
RAMADAN SISWA SISWI KELAS XI MADRASAH ALIYAH
KEAGAMAAN NEGERI 1 SURAKARTA**



TESIS

**Diajukan sebagai Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar
Magister Studi Islam**

Oleh :

UMIIFTIKA HANDAYANI

NIM:095112155

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2011**

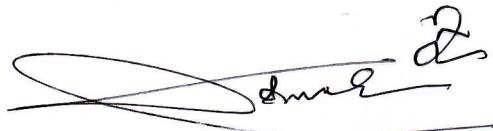
Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag.
Jl. Raya Cepiring No. 95
Kendal 381697

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa Tesis Saudara UMI IFTIKA HANDAYANI, NIM: 095112155 yang berjudul PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM PERSPEKTIF PSIKOMOTORIK MELALUI PELAKSANAAN CAMPING DAKWAH RAMADAN SISWA SISWI KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEAGAMAAN NEGERI 1 SURAKARTA telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai tesis dalam konsentrasi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2010.

Semarang, 11 Desember 2010

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo No. 3-5 (Kampus 1) Semarang Telp./Fax. (024) 7614454, 70774414
E-mail : pascawalisongo@yahoo.com - Home Page : <http://www.walisongo.ac.id> / www.pascawalisongo.net - INDONESIA

KETERANGAN REVISI TESIS

Tesis dengan judul **PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM PERSPEKTIF PSIKOMOTORIK MELALUI PELAKSANAAN CAMPING DAKWAH RAMADAN SISWA SISWI KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEAGAMAAN NEGERI 1 SURAKARTA** yang ditulis oleh Sdr. **UMI IFTIKAH HANDAYANI** dengan NIM: **095112155**, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Pengaji Tesis dan bisa diproses selanjutnya.

Demikian untuk dimaklumi.

Semarang, 23 Desember 2010
Pengaji Tesis

(Prof.Dr. Hj. Sri Suhandjati.)

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ﴿٣﴾

Artinya“ Demi masa, manusia sungguh dalam kerugian kecuali orang-orang beriman beramal saleh dan saling mengingatkan dengan kebenaran dan kesabaran
(Q.S Al ash'r 1-3)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, tesis ini saya persembahkan kepada:

- Orang tua yang tercinta: Bapak H. Rozikan, MSi dan Hj Yahrul Ismiyati
- Adiku tersayang: Habib Maulana
- Dan semua teman temanku

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh tanggung jawab penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini bukan hasil karya dan buah pemikiran penulis kecuali beberapa informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penulisan ini.

Semarang, 28 Mei 2010

Umi Iftika Handayani
NIM: 095112155

ABSTRAK

Pendidikan ketrampilan keagamaan merupakan suatu usaha yang dilakukan dalam pengembangan potensi diri khususnya ketrampilan dalam bidang agama. Pendidikan ketrampilan keagamaan ini dilaksanakan melalui kegiatan camping dakwah Ramadhan. Dilihat dari segi potensi pengembangannya, kegiatan camping dakwah Ramadhan memberikan suatu pengembangan dari segi potensi diri khususnya pelatihan terhadap prilaku yang menuju arah kebaikan serta mencakup aspek intelektual siswa (kognitif), aspek emosional (afektif), dan aspek ketrampilan itu sendiri (psikomotorik).

Psikomotorik merupakan ketrampilan yang telah dilakukan dalam proses untuk menentukan pemahaman dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai pendidikan agama tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Sebagaimana islam mempunyai peranan penting dalam mengembangkan nilai-nilai pendidikan yang dijadikan sebagai sarana upaya dalam mengembangkan pendidikan dalam bidang ketrampilan keagamaan khususnya camping dakwah Ramadhan yang dilaksanakan siswa siswi kelas XI MAKN 1 Surakarta.

Dalam kegiatan camping dakwah Ramadhan para siswa melaksanakan program kegiatan dengan segala kemampuan dan ketrampilan (psikomotorik) dalam bidang keagamaan yang telah direalisasikan kepada masyarakat khususnya di daerah Karanggede Boyolali. Karena gerak psikomotorik itu merupakan tindak lanjut dari afektif dan kognitif.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Pendekatan penelitian yang dipakai adalah pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan berdasarkan sifatnya penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini menggambarkan pendidikan ketrampilan keagamaan dalam perspektif psikomotorik melalui pelaksanaan camping dakwah Ramadhan, dimana pelaksanaannya dilakukan oleh siswa siswi yang beranjak kelas XI Madrasah Aliyah Keagamaan Negeri 1 Surakarta.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan camping dakwah Ramadhan merupakan program kegiatan yang cara kerja dari kegiatannya yaitu menggunakan gerak ketrampilan fisik baik pendidikan keagamaannya maupun dari ketrampilan psikomotoriknya. Karena program kegiatan camping dakwah Ramadhan memang dikemas melatih siswa yang dimaksudkan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki siswa siswi kelas XI MAKN 1 Surakarta kepada masyarakat.

Kata kunci: Ketrampilan, psikomotorik, camping, dakwah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi *rabill ‘aalamin*. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir yang dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman. Penelitian yang berjudul “**PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM PERSPEKTIF PSIKOMOTORIK MELALUI PELAKSANAAN CAMPING DAKWAH RAMADAN SISWA SISWI KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEAGAMAAN NEGERI 1 SURAKARTA**” ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar magister program pasca sarjana IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam masyarakat, Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan penulis.

Usaha dalam menyelesaikan tesis ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu izinkan peneliti

ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada :

1. Prof. DR. H Muhibbin, M. A selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin belajar di lembaga ini.
2. Prof. DR. H. Achmad Gunaryo. M.socSc selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi tersebut.
3. Prof. DR. Hj. Ismawati M. Ag. Yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga terselesainya tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pasca Sarjana IAIN Walisongo yang berkenan mengajarkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti studi pada program pascasarjana IAIN Walisongo.
5. Seluruh staff administrasi dan pengelola perpustakaan program pascasarjana IAIN Walisongo semarang yang memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi dan mengakses bahan-bahan perpustakaan selama mengikuti studi pada pasca sarjana IAIN Walisongo.
6. Drs. Agus Hadi Susanto selaku kepala sekolah MAKN 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian sebagaimana pembahasan tesis penulis.
7. Bapak dan ibuku tercinta (Bpk. H. Rozikan, MSi dan Ibu Hj. Yahrul Ismiyati) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis studi.

8. Adikku (Habib Maulana) yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga menjadi anak yang sholeh sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, bangsa dan Negara.
9. Teman-Teman PASCA SARJANA IAIN Walisongo semarang yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya Tesis dan penelitian ini.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 23 Desember 2010
Penulis

Umi Iftika Handayani
NIM: 095112155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN TRANSLITERASI	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori	11
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika penulisan	23

BAB II : NILAI NILAI PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM PERPEKTIF PSIKOMOTORIK

A. Nilai-nilai Pendidikan	24
---------------------------------	----

1. Pengertian Nilai – nilai pendidikan.....	24
2. Ruang lingkup Nilai-nilai Pendidikan	25
3. Tujuan Nilai-nilai Pendidikan	27
B. Pengertian ketrampilan keagamaan	28
C. Psikomotorik	30
1. Pengertian Psikomotorik	30
2. Perkembangan Psikomotorik	33
3. Perumusan Tujuan Psikomotorik	35

**BAB III : JENIS PENDIDIKAN KETRAMPILAN KEAGAMAAN DALAM
PERSPEKTIF PSIKOMOTORIK MELALUI PELAKSANAAN
CAMPING DAKWAH RAMADAN SISWI KELAS XI MAKN 1
SURAKARTA**

A. Gambaran umum MAKN 1 Surakarta	39
1. Sejarah Singkat	39
2. Profil Guru dan Siswa	42
3. Visi Misi	44
4. Sarana Prasarana	46
B. Jenis ketrampilan keagamaan dalam perspektif psikomotorik yang dilakukan siswa siswi kelas XI MAKN 1 Surakarta beserta analisisnya	48
1. Tujuan Camping Dakwah Ramadan	50
2. Program Pelaksanaan Camping Dakwah Ramadan	51

BAB IV : NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF

PSIKOMOTORIK YANG TERKANDUNG DALAM CAMPING

DAKWAH RAMADAN

1. Nilai-nilai pendidikan kemasyarakatan dalam perspektif psikomotorik	74
2. Nilai-nilai pendidikan kegiatan masjid dalam perspektif psikomotorik	80
3. Nilai-nilai pendidikan pesantren kilat dalam perspektif psikomotorik	84

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	92
C. Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Berlambang
ب	B
ت	T
ث	S
ج	J
ح	H
خ	KH
د	D
ذ	Z
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	S
ض	D

Huruf Arab	Huruf Latin
ط	T
ظ	Z
ع	‘
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ء	‘
ي	Y
ة	H

b. Vocal Panjang

a : ó	Fathah berdiri
i : ڻ	Kasroh panjang (ya' mati)
u : ُ	Domah panjang (wawu mati)

Contoh:	الرّحْمَن
	الرّحِيم
	الغَفُور