

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PRAMUKA  
TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK  
DI MTS ASY'ARIYAH TEGALARUM MRANGGEN DEMAK  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**AHMAD ULUL GHOFAR**  
NIM : 093111015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ahmad Ulul Ghofar**  
NIM : 093111015  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Mei 2014

Saya yang menyatakan,



**Ahmad Ulul Ghofar**  
NIM: 093111015



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 76153987

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI PRAMUKA TERHADAP RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI MTs ASY'ARIYAH TEGALARUM MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

Penulis : **AHMAD ULUL GHOFAR**

NIM : **093111015**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Juni 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

Sekretaris

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1004

**Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP. 19511005 197612 1001

Penguji I

Penguji II

**H. Nasirudin, M.Ag.**  
NIP. 19691012 199603 1002

**Ridwan, M.Ag.**  
NIP. 19630106 199703 1001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1004

**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
NIP. 19511005 197612 1001



**NOTA DINAS**

Semarang, 30 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

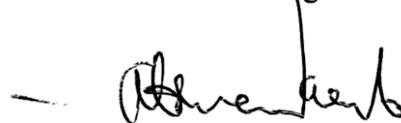
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI  
PRAMUKA TERHADAP RASA PERCAYA  
DIRI PESERTA DIDIK DI MTS ASY'ARIYAH  
TEGALARUM MRANGGEN DEMAK TAHUN  
AJARAN 2013/2014  
Nama : AHMAD ULUL GHOFAR  
NIM : 093111015  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 19600615 199103 1004

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI  
PRAMUKA TERHADAP RASA PERCAYA  
DIRI PESERTA DIDIK DI MTS ASY'ARIYAH  
TEGALARUM MRANGGEN DEMAK TAHUN  
AJARAN 2013/2014  
Nama : AHMAD ULUL GHOFAR  
NIM : 093111015  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

**Pembimbing II**



**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.**  
**NIP. 19511005 197612 1001**

## ABSTRAKSI

Judul : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Pramuka Terhadap Rasa Percaya Diri Peserta Didik MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen demak Tahun Ajaran 2013/2014.  
Penulis : A.ULUL GHOFAR  
NIM : 093111015

Penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh intensitas mengikuti kegiatan pramuka terhadap rasa percaya diri peserta didik MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 40 responden yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX menggunakan teknik *random sampling*. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk mencari data intensitas mengikuti pramuka (X) dan rasa percaya diri peserta didik(Y), dan informasi dokumentasi untuk mendapatkan dokumen tentang intensitas mengikuti pramuka. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi.

Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 38$  diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 4,10 sedang  $F_{\text{reg}}$  sebesar 15,821. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} = 15,821 > F_{\text{tabel}} (0,05 ; 1,38) = 4,10$ . Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut =  $N - 2 = 38$  diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 7,35 sedang  $F_{\text{reg}}$  sebesar 15,821. Jika dibandingkan keduanya  $F_{\text{reg}} = 15,821 > F_{\text{tabel}} (0,01 ; 1,38) = 7,35$ . Sedangkan sumbangan (X) terhadap (Y) sebesar 0,294 (29,4%) dengan persamaan garis regresinya yaitu,  $\hat{Y} = 21,813 + 0,685 X$

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis variabel intensitas mengikuti pramuka dan variabel rasa percaya diri peserta didik di MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak. pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05 keduanya menunjukkan signifikan, berarti variabel intensitas mengikuti pramuka berpengaruh positif dan signifikan terhadap rasa percaya diri peserta didik di MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan dan bahan informasi bagi khasanah ilmu pengetahuan dan civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak, dan juga bagi dewan guru agar senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada peserta didik melalui program kegiatan pramuka sehingga peserta didik dapat meningkatkan rasa percaya diri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas mengikuti pramuka terhadap Rasa percaya diri peserta didik di MTs Asy’ariyah Tegalarum Mranggen Demak Tahun Ajaran 2013/2014” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan ke pangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

2. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ahmad Zuhrudin, M.Ag., selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. H. Ali Hasib, S.Pd.I., selaku Kepala MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis. Abdul hadi dan Nur Khayatun tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Muhanad Ainul Hana dan Ivan Khoirul Mujtahid selaku adik tercinta yang selalu membantu.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya Angkatan 2009 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya.

*Aamiin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 04 Desember 2013  
Penulis

**Ahmad Ulul Ghofar**  
**NIM. 093111015**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING I</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING II</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Intensitas .....	7
2. Pramuka .....	9
3. Rasa percaya diri .....	16
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Rumusan Hipotesis .....	25

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	37
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Asy'ariyah .....	37
2. Visi dan Misi MTs Asy'ariyah.....	39
3. Profil MTs Asy'ariyah .....	40
4. Daftar Responden.....	41
5. Materi Pramuka .....	42
6. Metode Pengajaran.....	43
7. Peran Pembina dan Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri .....	44
B. Analisis Data .....	54
1. Uji Prasyarat.....	54
2. Uji Hipotesis.....	57
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
C. Keterbatasan Penelitian .....	63

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1      Gambaran Umum MTs Asy'ariyah Tegalarum  
Mranggen Demak
- Lampiran 2      Daftar Nama Responden
- Lampiran 3a     Uji Validitas dan Reliabilitas Data Angket Intensitas  
mengikuti pramuka
- Lampiran 3b     Uji Validitas dan Reliabilitas Data Angket rasa  
percaya diri
- Lampiran 4      Angket Penelitian
- Lampiran 5a      Instrumen Rasa Percaya Diri
- Lampiran 5b      Instrumen Intensitas mengikuti pramuka
- Lampiran 6a      Perhitungan Data angket Intensitas mengikuti  
pramuka
- Lampiran 6b      Perhitungan Data angket Rasa percaya diri peserta  
didik
- Lampiran 7a      Daftar Nilai Intensitas mengikuti pramuka (X)
- Lampiran 7b      Daftar Nilai Rasa percaya diri peserta didik(Y)
- Lampiran 8a      Tabel L Uji Lilliefors
- Lampiran 8b      Tabel Z
- Lampiran 9      Tabel Uji Regresi Sederhana
- Lampiran 10     Surat Ijin Riset
- Lampiran 11     Surat Keterangan Riset
- Lampiran 12     Daftar Riwayat Hidup