

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh intensitas mengikuti kegiatan pramuka terhadap rasa percaya diri peserta didik MTs Asy’ariyah Tegalarum Mranggen Demak” penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

Untuk menentukan pengaruh variabel intensitas mengikuti kegiatan pramuka (X) terhadap rasa percaya diri peserta didik di MTs Asy’ariyah Tegalarum Mranggen Demak (Y) dapat diolah ke dalam rumus analisis regresi dengan satu prediktor dan diperoleh hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 21,813 + 0,685X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 15,821 > F_{tabel} (0,05 ; 1,38) = 4,10$ yang berarti signifikan dan $F_{hitung} = 15,821 > F_{tabel} (0,01 ; 1,38) = 7,35$ yang berarti signifikan. Oleh karena koefisien korelasinya bertanda positif, hal ini berarti semakin tinggi nilai intensitas mengikuti kegiatan pramuka maka semakin tinggi pula nilai rasa percaya diri peserta didik. Sedangkan besarnya pengaruh antara intensitas mengikuti kegiatan pramuka terhadap Rasa percaya diri peserta didik sebesar 29,4%, hal ini dapat dilihat dari sumbangan proporsi X terhadap Y yaitu $0,294 \times 100\% = 29,4\%$. Hal ini berarti jika intensitas mengikuti kegiatan pramuka peserta didik tinggi maka rasa percaya diri peserta didik juga meningkat.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel intensitas mengikuti kegiatan pramuka berpengaruh positif dan signifikan terhadap rasa percaya diri peserta didik di MTs Asy'ariyah Tegalarum Mranggen Demak.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Bagi lembaga pendidikan

Bagi lembaga pendidikan diharapkan untuk selalu mengembangkan serta meningkatkan inovatifnya tersebut dan terus melaksanakan program kegiatan pramuka sehingga akan dapat menanamkan pada diri anak didiknya pengetahuan yang tidak hanya dalam otaknya saja tetapi dalam kepribadian.

2. Bagi guru dan karyawan

Hendaknya dapat meningkatkan perhatiannya dalam upaya membina dan membimbing peserta didik khususnya rasa percaya diri melalui program kegiatan pramuka dan lainnya, serta dapat menjadi contoh dan tauladan bagi anak-anak didiknya.

3. Bagi peserta didik

Hendaknya selalu menambah keaktifannya dalam mengikuti kegiatan pramuka dan meningkatkan serta memotivasi diri dan rasa percaya diri demi berjalannya proses belajar-mengajar yang baik dan tercapainya tujuan pendidikan.