

BAB V

UJI ANALISIS TENTANG PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM TERHADAP TINGKAT FRUSTASI AKIBAT KEMISKINAN PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI I PAGERBARANG KABUPATEN TEGAL

5.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti (Adakah pengaruh intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam terhadap tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa, di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal?), di bawah ini akan disajikan data tentang “intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam” dan data tentang “tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa”, di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal.

Adapun data tentang intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam dan data tentang tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa, di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal dapat dilihat pada lampiran data angket, dan selanjutnya data tersebut diukur untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam terhadap penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal. Maka penulis memberi nilai terlebih dahulu pada jawaban angket yang telah diberikan kepada responden.

Angket yang digunakan mempunyai alternatif jawaban yaitu: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju), masing-masing nilai dari alternatif tersebut adalah sebagai berikut:

- Alternatif jawaban SS diberi nilai 4
- Alternatif jawaban S diberi nilai 3
- Alternatif jawaban TS diberi nilai 2
- Alternatif jawaban STS diberi nilai 1.

5.1.1. Data Intensitas Mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal

Angket tentang intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal terdiri dari 40 item pertanyaan, untuk lebih jelasnya penulis paparkan dalam bentuk tabel yang merupakan jumlah nilai seluruh item dari hasil angket yang telah diberikan kepada 50 responden:

Tabel 5.1

Data Intensitas Mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal

No	Jawaban				Nilai Jawaban				Jumlah Nilai
	SS	S	TS	STS	4	3	2	1	
Res.	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	12	27	1	0	48	81	2	0	131
2	17	22	1	0	68	66	2	0	136
3	9	30	1	0	36	90	2	0	128
4	14	22	4	0	56	66	8	0	130
5	6	31	3	0	24	93	6	0	123
6	15	22	3	0	60	66	6	0	132
7	17	19	4	0	68	57	8	0	133
8	19	5	16	0	76	15	32	0	123
9	10	13	17	0	40	39	34	0	113

10	15	8	16	1	60	24	32	0	117
11	28	9	3	0	112	27	6	1	145
12	27	11	2	0	108	33	4	0	145
13	26	12	2	0	104	36	4	0	144
14	30	8	1	1	120	24	2	0	147
15	27	9	4	0	108	27	8	1	143
16	15	21	3	1	60	63	6	0	130
17	16	19	5	0	64	57	10	1	131
18	9	17	14	0	36	51	28	0	115
19	10	27	2	1	40	81	4	0	126
20	18	18	4	0	72	54	8	1	134
21	7	9	23	1	28	27	46	0	102
22	7	17	14	2	28	51	28	1	109
23	8	19	12	1	32	57	24	2	114
24	18	17	2	3	72	51	4	1	130
25	30	9	1	0	120	27	2	3	149
26	26	12	2	0	104	36	4	0	144
27	3	34	3	0	12	102	6	0	120
28	3	34	3	0	12	102	6	0	120
29	6	32	1	1	24	96	2	0	123
30	15	9	16	0	60	27	32	1	119
31	27	9	4	0	108	27	8	0	143
32	34	5	1	0	136	15	2	0	153
33	30	5	2	3	120	15	4	0	142
34	14	24	2	0	56	72	4	3	132
35	17	21	2	0	68	63	4	0	135
36	6	31	3	0	24	93	6	0	123
37	14	20	5	1	56	60	10	0	127
38	2	36	2	0	8	108	4	1	120
39	21	17	2	0	84	51	4	0	139
40	34	5	1	0	136	15	2	0	153
41	16	14	9	1	64	42	18	0	125
42	15	14	10	1	60	42	20	1	123
43	12	18	7	3	48	54	14	1	119
44	18	15	5	2	72	45	10	3	129
45	14	21	4	1	56	63	8	2	128
46	9	21	8	2	36	63	16	1	117
47	5	23	12	0	20	69	24	2	113
48	15	17	7	1	60	51	14	0	126
49	9	20	10	1	36	60	20	1	117
50	10	20	8	2	40	60	16	1	118
					Σ				6438

Keterangan:

- 1** = Nomor masing-masing responden
- 2, 3, 4, 5** = Banyaknya masing-masing jawaban SS, S, TS, dan STS yang dipilih oleh responden pada item pertanyaan tentang intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam, sejumlah 40 pertanyaan.
- 7,8,9,10,11** = Jumlah nilai jawaban X yang disesuaikan dengan bobot nilai pada setiap jawabannya yaitu SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1.

Contoh: **Pada Responden No. 1.**

$$\text{Jawaban SS} = 12 \times 4 = 48$$

$$\text{Jawaban S} = 27 \times 3 = 81$$

$$\text{Jawaban TS} = 1 \times 2 = 2$$

$$\text{Jawaban STS} = 0 \times 1 = 0$$

- 10** = Jumlah nilai total X untuk masing-masing Responden.

Contoh: **Pada Responden No. 1.**

$$48 + 81 + 2 + 0 = 131.$$

- Σ** = Nilai total Variabel X (ΣX).

5.1.2. Data Tingkat Frustrasi Akibat Kemiskinan Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal

Angket tentang tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa, di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal terdiri dari 40 item pertanyaan, untuk lebih jelasnya penulis paparkan dalam bentuk tabel yang merupakan jumlah nilai seluruh item dari hasil angket yang telah diberikan kepada 50 responden:

Tabel 5.2

Data Tingkat Frustrasi Akibat Kemiskinan Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal

No	Jawaban				Nilai Jawaban				Jumlah Nilai	
	Res.	SS	S	TS	STS	4	3	2		1
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
1	14	21	4	1	56	63	8	1	128	
2	16	19	5	0	64	57	10	0	131	
3	17	19	4	0	68	57	8	0	133	
4	10	27	2	1	40	81	4	1	126	
5	14	20	5	1	56	60	10	1	127	
6	10	27	2	1	40	81	4	1	126	
7	18	15	5	2	72	45	10	2	129	
8	16	14	9	1	64	42	18	1	125	
9	15	21	3	1	60	63	6	1	130	
10	14	22	4	0	56	66	8	0	130	
11	14	24	2	0	56	72	4	0	132	
12	14	24	2	0	56	72	4	0	132	
13	17	19	4	0	68	57	8	0	133	
14	17	19	4	0	68	57	8	0	133	
15	14	21	4	1	56	63	8	1	128	
16	15	22	3	0	60	66	6	0	132	
17	9	30	1	0	36	90	2	0	128	
18	14	20	5	1	56	60	10	1	127	
19	15	22	3	0	60	66	6	0	132	
20	18	15	5	2	72	45	10	2	129	
21	14	20	5	1	56	60	10	1	127	
22	6	30	4	0	24	90	8	0	122	
23	16	19	5	0	64	57	10	0	131	

24	14	18	7	1	56	54	14	1	125
25	17	19	4	0	68	57	8	0	133
26	18	15	5	2	72	45	10	2	129
27	14	21	4	1	56	63	8	1	128
28	12	27	1	0	48	81	2	0	131
29	14	18	7	1	56	54	14	1	125
30	3	35	2	0	12	105	4	0	121
31	10	27	2	1	40	81	4	1	126
32	20	18	2	0	80	54	4	0	138
33	7	30	3	0	28	90	6	0	124
34	16	19	5	0	64	57	10	0	131
35	17	21	2	0	68	63	4	0	135
36	14	24	2	0	56	72	4	0	132
37	14	20	5	1	56	60	10	1	127
38	10	27	2	1	40	81	4	1	126
39	17	22	1	0	68	66	2	0	136
40	29	8	3	0	116	24	6	0	146
41	30	5	2	3	120	15	4	3	142
42	30	5	2	3	120	15	4	3	142
43	7	31	2	0	28	93	4	0	125
44	14	24	2	0	56	72	4	0	132
45	16	19	5	0	64	57	10	0	131
46	9	30	1	0	36	90	2	0	128
47	14	18	7	1	56	54	14	1	125
48	17	19	4	0	68	57	8	0	133
49	10	27	2	1	40	81	4	1	126
50	7	31	2	0	28	93	4	0	125
Σ									6493

Keterangan:

1 = Nomor masing-masing responden

2, 3, 4, 5 = Banyaknya masing-masing jawaban SS, S, TS, dan STS yang dipilih oleh responden pada item pertanyaan tentang penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa, sejumlah 40 pertanyaan.

7,8,9,10,11 = Jumlah nilai jawaban Y yang disesuaikan

dengan bobot nilai pada setiap jawabannya yaitu $SS = 4$, $S = 3$, $TS = 2$, $STS = 1$.

Contoh: **Pada Responden No. 1.**

$$\text{Jawaban SS} = 14 \times 4 = 56$$

$$\text{Jawaban S} = 21 \times 3 = 63$$

$$\text{Jawaban TS} = 4 \times 2 = 8$$

$$\text{Jawaban STS} = 1 \times 1 = 1.$$

10 = Jumlah nilai total Y untuk masing-masing Responden.

Contoh: **Pada Responden No. 1.**

$$56 + 63 + 8 + 1 = 128.$$

Σ = Nilai total Variabel X (ΣX).

Data kedua tabel hasil angket di atas, berasal dari data angket yang peneliti sebarakan kepada 50 responden (siswa) di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal, total nilai angket yang diperoleh di atas; untuk data tentang intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam (variabel X) adalah berasal dari jumlah skor jawaban item soal pertanyaan angket sebanyak 40 item, dan untuk data tentang penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa (variabel Y) adalah berasal dari jumlah skor jawaban item soal pertanyaan angket sebanyak 40 item.

Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif menggunakan metode deskriptif statistik. Masing-masing variabel terlebih dulu dipaparkan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti

melalui data responden sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum. (Sugiyono, 2002: 21).

Adapun deskripsi data terhadap subjek penelitian, peneliti menggunakan penghitungan statistik dengan program SPSS 12.0 for Windows, dari data tersebut diperoleh:

Tabel 5.3

Frequency Table

Intensitas Mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam (variabel X)

Intensitas BPI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	102	1	2.0	2.0	2.0
	109	1	2.0	2.0	4.0
	112	1	2.0	2.0	6.0
	113	1	2.0	2.0	8.0
	114	1	2.0	2.0	10.0
	115	1	2.0	2.0	12.0
	117	2	4.0	4.0	16.0
	118	1	2.0	2.0	18.0
	119	3	6.0	6.0	24.0
	120	3	6.0	6.0	30.0
	123	5	10.0	10.0	40.0
	125	2	4.0	4.0	44.0
	126	1	2.0	2.0	46.0
	127	1	2.0	2.0	48.0
	128	2	4.0	4.0	52.0
	129	1	2.0	2.0	54.0
	130	3	6.0	6.0	60.0
	131	2	4.0	4.0	64.0
	132	2	4.0	4.0	68.0
	133	1	2.0	2.0	70.0
	134	1	2.0	2.0	72.0
	135	1	2.0	2.0	74.0
	136	1	2.0	2.0	76.0
	139	1	2.0	2.0	78.0
	142	1	2.0	2.0	80.0
	143	2	4.0	4.0	84.0

144	2	4.0	4.0	88.0
145	2	4.0	4.0	92.0
147	1	2.0	2.0	94.0
149	1	2.0	2.0	96.0
153	2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Tabel 5.4

Frequency Table

Tingkat Frustasi Akibat Kemiskinan Pada Siswa (Variabel Y)

Penanggulangan Frustasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	121	1	2.0	2.0	2.0
	122	1	2.0	2.0	4.0
	124	1	2.0	2.0	6.0
	125	6	12.0	12.0	18.0
	126	5	10.0	10.0	28.0
	127	4	8.0	8.0	36.0
	128	5	10.0	10.0	46.0
	129	3	6.0	6.0	52.0
	130	2	4.0	4.0	56.0
	131	5	10.0	10.0	66.0
	132	6	12.0	12.0	78.0
	133	5	10.0	10.0	88.0
	135	1	2.0	2.0	90.0
	136	1	2.0	2.0	92.0
	138	1	2.0	2.0	94.0
	142	2	4.0	4.0	98.0
	146	1	2.0	2.0	100.0
Total		50	100.0	100.0	

Berdasarkan paparan dua tabel di atas dapat diketahui bahwasannya:

1. Nilai terendah (minimum) dari nilai variabel X adalah 102
2. Nilai tertinggi (maximum) dari nilai variabel X adalah 153
3. Nilai terendah (minimum) dari nilai variabel Y adalah 121
4. Nilai tertinggi (maximum) dari nilai variabel Y adalah 148.

Untuk menentukan nilai interval dari hasil angket tentang intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam (variabel X) peneliti kemudian menghitung nilai mean dan range dan kelas interval sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum fx}{N} = \frac{6438}{50} \quad \text{M untuk Variabel X} = 128.76$$

$$M = \frac{\sum fy}{N} = \frac{6493}{50} \quad \text{M untuk Variabel Y} = 129.86$$

Setelah diketahui mean dari intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam, selanjutnya dicari lebar interval untuk mengkategorikan sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah maupun sangat rendah, dengan menggunakan rumus Sturges:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i : Interval kelas R: Range K : Jumlah kelas

$$K = 1 + 3.3 \text{ Log } N$$

$$= 1 + 3.3 \text{ Log } 50 = 1 + 3.3(1.69897)$$

$$= 1 + 5.606601 = 6.606601$$

$R = H - L$ H: nilai tertinggi L: nilai tertendah

$$= 153 - 102 = 51 \quad \text{Jadi R untuk Variabel X} = 51$$

$$= 146 - 121 = 25 \quad \text{Jadi R untuk Variabel Y} = 25$$

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{51}{6.606601} \quad \text{Jadi } i \text{ Variabel X} = 7.720$$

$$= \frac{25}{6.606601} \quad \text{Jadi } i \text{ Variabel } Y = 3.784$$

Dari hasil penghitungan di atas dapat diperoleh nilai untuk Variabel $X = 7.7$, sehingga interval yang diambil bisa kelipatan 8, dan untuk variabel $Y = 3.7$, sehingga interval yang diambil bisa kelipatan 4. Sehingga untuk mengkategorikannya dapat diperoleh interval sebagai berikut:

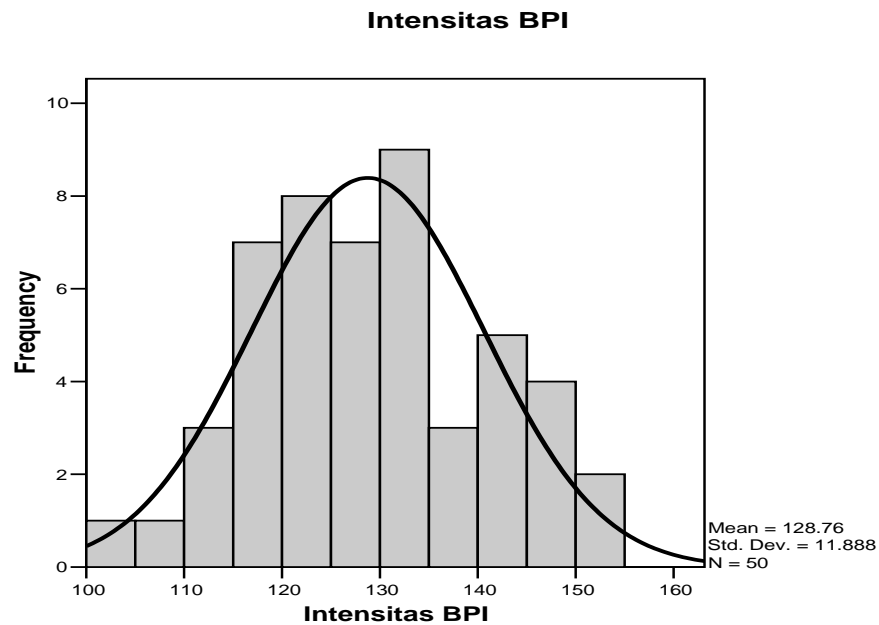
Tabel 5.5

Nilai Interval**Intensitas Mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam (Variabel X)**

Kelas Interval	F	%	Kualitas	Kriteria
102– 110	2	4	Sangat Rendah Rendah Cukup Tinggi Sangat Tinggi	Cukup
111 – 119	10	20		
120 – 128	14	28		
129 – 137	12	24		
138 – 146	8	16		
147 – 156	4	8		
Jumlah	50	100		

Gambar 5.1

Frequency Intensitas Bimbingan Penyuluhan Islam



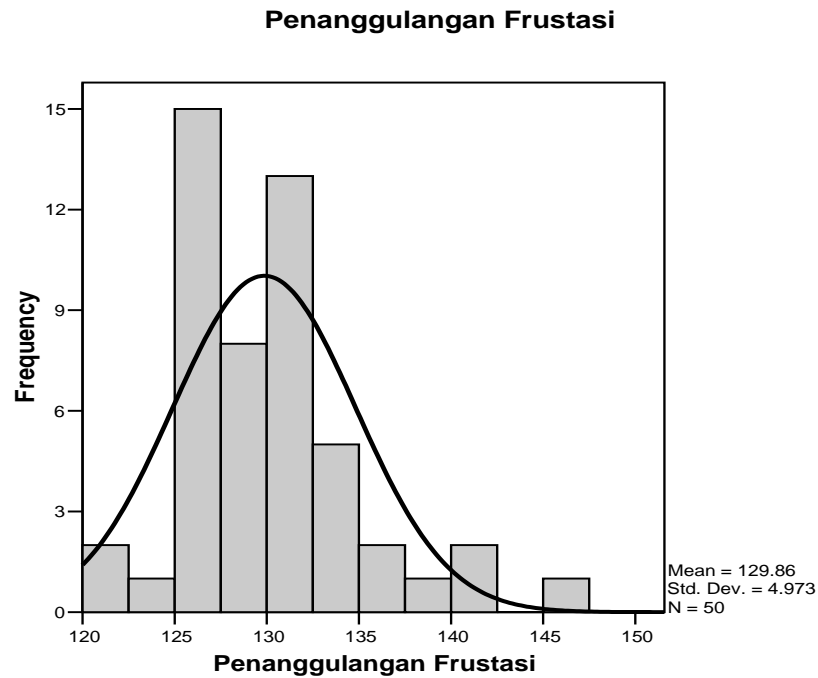
Tabel 5.6

Nilai Interval

Penanggulangan Frustrasi Akibat Kemiskinan Pada Siswa (Variabel Y)

Kelas Interval	F	%	Kualitas	Kriteria
121- 125	9	18	Sangat Rendah Rendah Cukup Tinggi Sangat Tinggi	Rendah
126 - 130	19	38		
131 - 135	17	34		
136 - 140	2	4		
141 - 145	2	4		
146 - 150	1	2		
Jumlah	50	100		

Gambar 5.2
Frequency Tingkat Frustrasi Akibat Kemiskinan



Data tabel di atas diperoleh berdasarkan penghitungan statistik deskriptif dengan program SPSS 12.0 for Windows sebagaimana terlampir.

5.2 Pengujian Hipotesis

Analisis ini dimaksudkan untuk memasukkan data yang telah diketahui dan terkumpul dari nilai-nilai variabel X dan variabel Y sebagaimana terdapat pada tabel kerja penghitungan regresi satu prediktor dengan skor kasar di bawah ini:

Tabel 5.7
Tabel Kerja Penghitungan Regresi Satu Prediktor
Dalam Skor Kasar

Resp	X	Y	X^2	Y^2	XY
R_1	131	128	17161	16384	16768
R_2	136	131	18496	17161	17816
R_3	128	133	16384	17689	17024
R_4	130	126	16900	15876	16380
R_5	123	127	15129	16129	15621
R_6	132	126	17424	15876	16632
R_7	133	129	17689	16641	17157
R_8	123	125	15129	15625	15375
R_9	113	130	12769	16900	14690
R_10	119	130	14161	16900	15470
R_11	145	132	21025	17424	19140
R_12	145	132	21025	17424	19140
R_13	144	133	20736	17689	19152
R_14	147	133	21609	17689	19551
R_15	143	128	20449	16384	18304
R_16	130	132	16900	17424	17160
R_17	131	128	17161	16384	16768
R_18	115	127	13225	16129	14605
R_19	126	132	15876	17424	16632
R_20	134	129	17956	16641	17286
R_21	102	127	10404	16129	12954
R_22	109	122	11881	14884	13298
R_23	114	131	12996	17161	14934
R_24	130	125	16900	15625	16250
R_25	149	133	22201	17689	19817
R_26	144	129	20736	16641	18576
R_27	120	128	14400	16384	15360
R_28	120	131	14400	17161	15720
R_29	123	125	15129	15625	15375
R_30	119	121	14161	14641	14399
R_31	143	126	20449	15876	18018
R_32	153	138	23409	19044	21114
R_33	142	124	20164	15376	17608
R_34	132	131	17424	17161	17292
R_35	135	135	18225	18225	18225
R_36	123	132	15129	17424	16236
R_37	127	127	16129	16129	16129
R_38	120	126	14400	15876	15120

R 39	139	136	19321	18496	18904
R 40	153	146	23409	21316	22338
R 41	125	142	15625	20164	17750
R 42	123	142	15129	20164	17466
R 43	119	125	14161	15625	14875
R 44	129	132	16641	17424	17028
R 45	128	131	16384	17161	16768
R 46	117	128	13689	16384	14976
R 47	112	125	12544	15625	14000
R 48	125	133	15625	17689	16625
R 49	117	126	13689	15876	14742
R 50	118	125	13924	15625	14750
Σ	6438	6493	835882	844393	837318

Keterangan:

Resp = Subyek Penelitian

X = Skor Variabel X

Y = Skor Variabel Y

X^2 = Hasil Penguadratan skor X

Y^2 = Hasil penguadratan skor Y

XY = Hasil perkalian antara skor variabel X dan variabel Y

Setelah dilakukan komputasi terhadap data, hasil koefisien korelasi nilai tersebut ditemukan bahwa:

N = 50

ΣX = 6438

ΣY = 6493

ΣX^2 = 835882

ΣY^2 = 844393

ΣXY = 837318

5.2.1 Analisis Pendahuluan

1. Mencari korelasi antara kriterium (variabel X) dan prediktor (variabel Y), melalui teknik korelasi momen tangkar dengan dari *Pearson*.

Setelah diketahui dari data hasil angket tentang intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam dan penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa Di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal yang terdapat pada tabel kerja regresi di atas, maka dapat diketahui koefisien korelasi antara variabel X dan Y yang selanjutnya data tersebut dimasukkan dalam rumus dengan langkah-langkah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N} \\ &= 837318 - \frac{(6438)(6493)}{50} \\ &= 837318 - \frac{41801934}{50} \\ &= 837318 - 836038.680 \\ &= 1279.320\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \\ &= 835882 - \frac{(6438)^2}{50} \\ &= 835882 - \frac{41447844}{50} \\ &= 835882 - 828956.880 \\ &= 6925.120\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \\
&= 844393 - \frac{(6493)^2}{50} \\
&= 844393 - \frac{42159049}{50} \\
&= 844393 - 843180.980 \\
&= 1212.020
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diketahui:

$$\sum xy = 1279.320$$

$$\sum x^2 = 6925.120$$

$$\sum y^2 = 1212020$$

Dari data tabel di atas kemudian dimasukkan dalam rumus momen tangkar dari Pearson sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{1279.320}{\sqrt{(6925.120)(1212.020)}} \\
&= \frac{1279.320}{\sqrt{2897.133746}} \\
&= \frac{8393384}{2897.134} \\
&= 0.441581
\end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi **0.442**

$$r^2 = (0.441581)^2 = 0.194994 = 0.195$$

Adapun uji hipotesis tersebut jika disajikan secara komputerisasi dengan menggunakan rumus SPSS sebagai berikut:

Model Summary(b)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.442(a)	.195	.178	4.509	.195	11.627	1	48	.001	1.431

a Predictors: (Constant), Intensitas BPI

b Dependent Variable: Penanggulangan Frustrasi

Koefisien korelasi *Pearson* (r) didapat sebesar 0,442 angka ini menyatakan besarnya derajat keeratan hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam dan penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal. Nilai sebesar 0.195 pada tabel di atas menunjukkan bahwa besarnya intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam dan penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa adalah 19.5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 80.5%.

Setelah diadakan uji korelasi dengan rumus korelasi momen tangkar dari Pearson, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_t pada taraf signifikansi 5% dan 1% sebagai berikut:

$$r_{xy} = 0.442 > r_t = 0,05 (0,279)$$

$$r_{xy} = 0.442 > r_t = 0,01 (0,361).$$

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh positif antara intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam terhadap tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Tegal adalah diterima.

2. Mencari Persamaan Regresi Linier

Rumus persamaan regresi linear yang digunakan dalam analisis ini adalah:

$$Y = aX + K$$

Keterangan:

K = Tingkat frustrasi akibat kemiskinan

X = Intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam

a = Bilangan Koefisien Prediktor yaitu angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan variabel dependen yang didasarkan pada nilai variabel.

K = Bilangan Konstan (nilai Y bila X = 0). (Hadi, 2001: 6).

Untuk mencari nilai a dan K dari persamaan regresi, maka rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$Y = aX + K$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \\ &= \frac{50 * 837318 - 6438 * 6493}{50 * 835882 - (6438)^2} \\ &= \frac{41865900 - 41801934}{41794100 - 41447844} \\ &= \frac{63966}{346256} \\ &= 0.185 \end{aligned}$$

Jadi nilai a adalah 0.185

Setelah diketahui nilai a , barulah dapat mencari nilai K .

Dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$K = Y - aX$$

Keterangan:

$$\bar{x} = \text{Mean variabel } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{y} = \text{Mean variabel } \bar{y} = \frac{\sum y}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{6438}{50} = 128.760 \text{ dibulatkan menjadi } 128.76$$

$$\bar{y} = \frac{6493}{50} = 129.860 \text{ dibulatkan menjadi } 129.86$$

$$\text{Jadi: } K = Y - aX$$

$$= 129.860 - 0.185 * 128.760$$

$$= 129.860 - 23.78663$$

$$= 106.073$$

Dibulatkan menjadi 106.073

$$Y = aX + K$$

$$= 0.185X + 106.073$$

Adapun pengolahan data dengan menggunakan rumus SPSS diperoleh data sebagai berikut:

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	106.073	7.005		15.143	.000	91.989	120.158			
	Intensitas BPI	.185	.054	.442	3.410	.001	.076	.294	.442	.442	.442

a Dependent Variable: Penanggulangan Frustrasi

Keterangan:

- a. Makna konstanta sebesar 106.073 ($K = 106.073$), berarti bahwa tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa (Y) memiliki nilai positif 106.073 apabila variabel intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam (X) diabaikan. Artinya apabila nilai intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam sama dengan 0 ($X=0$), maka penanggulangan tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa memiliki nilai sebesar 106.073 %.
- b. Makna koefisien regresi variansi intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam sebesar 0.185 ($a = 0.185$). Besarnya koefisien variabel intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam adalah 0.185. Angka ini dapat diartikan bahwa setiap ada kenaikan faktor intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam (X) sejumlah 1 kali, maka akan mempengaruhi meningkatnya nilai penanggulangan frustrasi akibat kemiskinan pada siswa (Y) sebesar 1.85%.

3. Mencari varians garis regresi atau uji F

Rumus yang digunakan untuk mencari nilai F adalah sebagai berikut:

Tabel 5.8
Rumus Uji F

Sumber Variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$a \sum XY + K \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (Res)	N-2	$\sum Y^2 - a \sum XY - K \sum Y$		
Total (T)	N-1	$\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$	$\frac{Ik_{res}}{db_{res}}$	

Keterangan:

N = Jumlah Responden

Db = Derajat Keabsahan

JK = Jumlah Kuadrat

RK = Rerata Kuadrat

F_{reg} = Harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = Rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = Rerata kuadrat residu

\sum = Jumlah total atau sigma (Hadi, 2001: 18).

Sebelum rumus-rumus tersebut diaplikasikan kedalam data yang ada pada tabel kerja yang telah diketahui persamaan garis regresinya, terlebih dahulu dicari varians garis regresinya:

$$\begin{aligned}
 Db_{res} &= N - 2 \\
 &= 50 - 2 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{Db_{reg}} \\
 &= \frac{236.337}{1} \\
 &= 236.337
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{Db_{res}} \\
 &= \frac{975.683}{48} \\
 &= 20.327
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{236.337}{20.327} \\
 &= 11.627
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 T_{total} &= \sum Y^2 - \left(\frac{\sum Y}{N} \right)^2 \\
 &= 844393 - \left(\frac{6493}{48} \right)^2 \\
 &= 844393 - 843180.98 \\
 &= 1212.020
 \end{aligned}$$

Selanjutnya setelah diketahui varian garis regresinya, rumus-rumus tersebut diaplikasikan ke dalam data yang ada pada tabel kerja

yang telah diketahui persamaan garis regresinya yaitu $Y = 0.185X + 106.073$

$$\begin{aligned}
 JK_{reg} &= a \sum XY + K \sum Y - \left(\frac{\sum Y}{N} \right)^2 \\
 &= 0.185 * 844393 + 106.073 * 6493 - \left(\frac{6493}{50} \right)^2 \\
 &= 154682.903 + 688734.414 - 843180.98 \\
 &= 843417.317 - 843180.98 \\
 &= 236.337
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{res} &= \sum Y^2 - a \sum XY - K \sum Y \\
 &= 844393 - 0.185 * 837318 - 106.073 * 6493 \\
 &= 844393 - 154682.903 - 688734.414 \\
 &= 975.683
 \end{aligned}$$

Adapun dari pengolahan data dengan menggunakan SPSS diperoleh hasil sebagai berikut:

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	236.337	1	236.337	11.627	.001(a)
	Residual	975.683	48	20.327		
	Total	1212.020	49			

a Predictors: (Constant), Intensitas BPI

b Dependent Variable: Penanggulangan Frustrasi

Keterangan:

Nilai $F = 11.627$, berarti besarnya F_{reg} adalah 11.627 yang nantinya akan diuji signifikansinya dengan menggunakan F_{tabel} . Hal ini akan menentukan diterima atau tidaknya suatu hipotesis yang diajukan.

5.2.2 Analisis Uji Hipotesis Lanjut

Langkah selanjutnya dalam analisis pada penelitian ini adalah menguji nilai hasil uji hipotesis (F_{reg}) dengan nilai yang terdapat pada tabel (F_{tabel}) baik pada taraf signifikansi 5% ataupun taraf signifikansi 1%. Jika f_{reg} lebih besar dari f_{tabel} berarti signifikan, dan jika lebih kecil dari F_{tabel} berarti tidak signifikan.

Dari hasil analisis uji hipotesis, diperoleh $F_{reg} = 11.627$. Sedangkan nilai $F_{tabel 0,05} = 4.08$ dan $F_{tabel 0,01} = 7.31$. Kondisi ini diperkuat hasil output tabel Anova dengan tingkat signifikansi 0.001.

Tabel 5.9

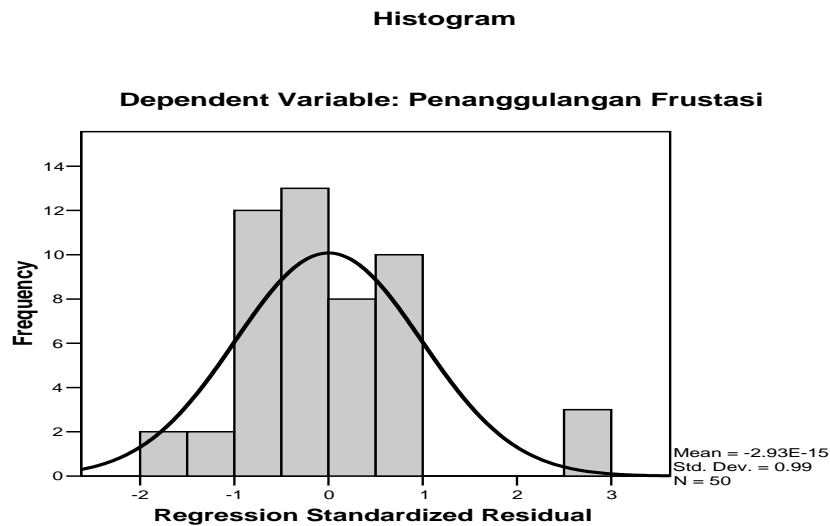
Tabel Anova untuk Uji Signifikansi Regresi Y atas X

$$Y = 11.627 + 236.337X$$

Sumber Varian	Db	Sum Of Square	Mean Squire	F	Uji Signifikansi
Regresi	1	236.337	236.337	11.627	0.001
Residu	48	975.683	20.327		
Total	49	1212.020			

Gambar 5.3

Signifikansi Regresi Y atas X



Berdasarkan keterangan di atas maka dapat diketahui bahwa $F_{reg} = 11.627$ lebih besar dari $F_{tabel 0.01\%} = 7.31$ dan lebih besar dari $F_{tabel 0.05\%} = 4.08$. Dengan demikian menunjukkan adanya hubungan yang **signifikan**, yaitu ada korelasi positif dari kedua variabel tersebut, yakni variabel X (intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam) dan variabel Y (penanggulangan frustasi akibat kemiskinan pada siswa), maka hipotesis yang diajukan (Adakah pengaruh intensitas mengikuti Bimbingan Penyuluhan Islam terhadap penanggulangan frustasi akibat kemiskinan pada siswa, di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal) **diterima**.

Karena dalam analisis ini hasil yang diperoleh r_{xy} sebesar 0,442 (lihat di tabel uji korelasi). Dalam hal ini berarti bahwa semakin tinggi intensitas mengikuti bimbingan penyuluhan Islam, maka akan semakin

tinggi penanggulangan tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri I Pagerbarang Kabupaten Tegal dengan nilai intensitasnya sebesar 4,42%.

Keterangan di atas ditunjukkan dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,442% yang didapat melalui rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= r^2 \times 100 \% \\ &= (0.441581)^2 \times 100 \% \\ &= 0,194994 \times 100\% \\ &= 0.185\% \end{aligned}$$

Kemudian nilai penanggulangan tingkat frustrasi akibat kemiskinan pada siswa dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 95.6%.