

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian tentang peran kepala madrasah dalam upaya pembentukan guru profesional di Madrasah Aliyah al-Irsyad Gajah pada bab-bab sebelumnya dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah memiliki peran untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di madrasahnyanya. Salah satunya menciptakan iklim madrasah yang kondusif, memberikan nasehat kepada warga madrasah, memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik. Langkah-langkah yang ditempuh oleh kepala madrasah antara lain melakukan: pembinaan mental, pembinaan moral, dan pembinaan fisik Selain upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah aliyah al-Irsyad Gajah dalam meningkatkan kinerjanya juga melakukan aktifitas : mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran dan selalu menggunakan waktu belajar secara efektif di madrasah.
2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan kepala madrasah dalam upaya membentuk guru profesional di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak, antara lain: meningkatkan profesionalime tenaga kependidikan dimulai dengan sikap demokratis, memberikan teladan kepada tenaga kependidikan yang ada dan melaksanakan supervsisi secara berkala.

B. Saran-saran

1. Kepada Kepala madrasah dan guru-guru di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak hendaknya secara terus menerus melakukan perbaikan-perbaikan terutama hal manajemen dan kepemimpinan yang akomodatif dan terbuka. Selain itu, hendaknya senantiasa melakukan kerjasama secara terus menerus dengan pemerintah, masyarakat, dan dunia kerja. Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak di masa kini maupun mendatang akan senantiasa mendapatkan tantangan yang semakin berat dan kompleks, terutama pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan tenaga-tenaga terampil, adanya persaingan yang ketat dengan lembaga lain, dan peningkatan profesionalitas SDM madrasah, maka hendaknya madrasah senantiasa meningkatkan profesionalitasnya dan optimalisasi SDM madrasah, serta pentingnya kontekstualisasi visi madrasah kepada kebutuhan-kebutuhan yang ada.
2. Kepada Peneliti lain yang berminat mengkaji tentang kepemimpinan dalam lembaga pendidikan Islam kiranya dapat mengembangkan dan menggali lebih dalam aspek-aspek yang berhubungan dengan “*management*” dan program unggulan dalam suatu lembaga pendidikan. Kawasan ini merupakan wilayah yang menarik untuk diteliti.

C. Kalimat Penutup

Sebagai kata penutup dalam penulisan tesis ini, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah

serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Akan tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis yang penulis buat ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Mudah-mudahan apa yang penulis buat ini mendapat ridho dari Allah Yang Maha Pemurah, dan semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di akhirat kelak.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a dan semoga tesis ini berguna bagi dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa pada umumnya serta penulis pada khususnya *amin ya rabbal 'alamin*.