

**INOVASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN
TAMAN PELAJAR ISLAM (TPI) AL HIDAYAH PLUMBON
LIMPUNG BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AKHMAD SAIFUL MUNIR

NIM: 093111018

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Saiful Munir
NIM : 093111018
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

INOVASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN TAMAN PELAJAR ISLAM (TPI) AL HIDAYAH PLUMBON LIMPUNG BATANG

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2014
Pembuat Pernyataan,

Akhmad Saiful Munir
NIM. 09311018



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren Taman Pelajar Islam (TPI) Al Hidayah Plumbon Limpung Batang**
Nama : **Akhmad Saiful Munir**
Nim : **093111018**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program studi : **S1**

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 20 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Lianah, M.Pd

NIP.19590313 198103 2007

Sekretaris,

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP.19710403 199603 1002

Penguji I,

H. Nasirudin, M.Ag

NIP.19691012 199603 1002

Penguji II,

Dr. H. Baharj, M.Ed.St.

NIP.19681123 199103 1003

Pembimbing,

Agus Khunaifi, M.Ag.

NIP.19760226 200501 1004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

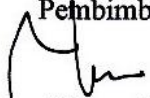
Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren
Taman Pelajar Islam (TPI) Al Hidayah
Plumbon Limpung Batang**
Nama : **Akhmad Saiful Munir**
NIM : 093111018
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Agus Khunaifi, M.Ag.
NIP.19760226 200501 1004

ABSTRAK

Judul : **Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren Taman Pelajar Islam Al Hidayah Plumbon Limpung Batang**
Penulis : Akhmad Saiful Munir
NIM : 093111018

Pengembangan kurikulum merupakan sesuatu yang hal dapat terjadi kapan saja sesuai dengan kebutuhan. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat dan bernegara merupakan hal-hal yang harus segera ditanggapi dan dipertimbangkan dalam pengembangan kurikulum pada setiap lembaga pendidikan, termasuk lembaga pendidikan di pesantren. Kondisi masa sekarang dan kecenderungan yang akan terjadi di masa mendatang menuntut adanya persiapan dari generasi muda dan peserta didik yang memiliki kompetensi multidimensional. Maka dari itu pengembangan kurikulum harus mampu mengantisipasi segala persoalan yang dihadapi masa sekarang dan masa yang akan datang.

Dari deskripsi diatas, Maka Skripsi ini mengkaji tentang pelaksanaan inovasi kurikulum di pondok pesantren Taman Pelajar Islam (TPI) Al-Hidayah Plumbon Limpung Batang. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana Inovasi kurikulum yang ada di Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah? (2) Bagaimana karakteristik Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah?. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah Plumbon Limpung Batang, dengan melalui pendekatan *metode Deskriptif*. Adapun data-datanya di ambil melalui observasi, wawancara bebas, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terhimpun kemudian dianalisis dengan pendekatan analisis sebelum di lapangan, analisis selama di lapangan, mereduksi data, penyajian data dan conclusion drawing/penarikan kesimpulan.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) proses inovasi kurikulum di pondok pesantren TPI Al-Hidayah Plumbon Limpung Batang pada komponen metode dan proses pembelajaran sudah mengadopsi sekolah formal yang pada umumnya tidak dilakukan di *Pesantren Salaf* lainnya. Sedangkan dalam sistem pendidikannya sudah

memadukan sistem *salaf* dengan sistem *modern*. Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di pesantren, sehingga pesantren TPI Al-Hidayah ini dapat eksis di tengah-tengah arus global yang sarat akan kompetitif. (3) Karakteristik inovasi kurikulum memiliki karakteristik yang kontekstual dimana kurikulum dan sistem yang diterapkan selalu mencari nilai-nilai positif dalam setiap perkembangannya. Hal itu dilakukan dengan cara selalu menjaga, melestarikan, dan mengadopsi kurikulum maupun sistem pembelajaran baru yang lebih baik dan sesuai dengan realitas tantangan zaman.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au
 أَي = ai

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal ‘aalamin.

Al-Hamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Nasirudin, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Agus Khunaifi, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Para Pengasuh Pon Pes TPI Al-Hidayah (Abah KH. Abdul Manab Sya’ir, Abah KH. Agus Musyafa’ Sya’ir, KH. Sulthon Sya’ir) beserta staf dan dewan Pengurus yang telah membantu dan memberikan ilmu, bimbingan dan arahnya.

6. Ayahanda tercinta Besyari (alm) dan Ibunda tersayang Rondiyah yang dengan tulus dan ikhlas dalam mendidikku, mencurahkan kasih sayang serta do'anya yang selalu teriring dalam setiap langkah hidupku.
7. Kakakku tersayang (Mbak Dah, Kang Ali, Kang Nas, Kang Ilun, Mbak Lekhah, Mbak Sekhah, Kang Hamam, Kang Maskon) yang selalu memberiku bimbingan, arahan dan motivasi untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita hidup.
8. Keluarga *Pakde* ku, H. Musthofa (alm), bu Kaji Jinab, Mas Sukron dan Mas Bihin yang selalu memberiku semangat dan motivasi hidup.
9. Abah KH. Drs. Mustaghfirin, KH. Abdul Kholiq, Lc., Ustadz Qolyubi, Sag., dan Ibu Nyai Hj. Muthohiroh yang telah sabar dan penuh kasih sayang dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan ilmunya selama di Pondok Pesantren roudlatut Tholibin.
10. Para pendidik-pendidikku di keluarga besar MI Al-Sya'iriyah Plumbon, Mts NU Al-Sya'iriyah Limpung dan MANU Limpung, atas torehan Ilmu, Bimbingan dan arahnya.
11. Tak lupa kami ucapkan terimakasih pada kawan dan sahabat-sahabat yang telah begitu banyak membantu penulis dalam belajar berorganisasi, belajar memahami kehidupan dan belajar memberikan kemanfaatan pada orang lain.
 - a. Sahabat-sahabat Keluarga besar Santri Pondok Pesantren Roudlatut Tholibin Tugurejo, Tugu, Kota Semarang, kang Misbah, kang Qosim, kang londo, gus amik, dll.
 - b. Kawan-kawan di Keluarga Besar KMBS (Keluarga Mahasiswa Batang di Semarang), Rio, Kecol, Rohimin, Tain dll.
 - c. Sahabat-sahabatku di TERAS Institute Semarang, Hasan dol Cunli, Busro, Ucup, Heppy, Mujib, Zubad, Sapo'el, Tabik, Taha dll.
 - d. Sahabat-sahabatku di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Gus Dur Rayon FITK dan PMII Komisariat WALISONGO Semarang

- e. Para sahabat di SS (sedulur sedoyo), Chikem Ahmad, Mas Ambon, Andi, dol Eko, Irham, Nyak Ain, Teh Elis, Luna, Elina dll.
- f. Sahabat-sahabat di Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ PAI), Hanik, Opik, Sute', Vian, Ndok Jule, Samsul, Fikri dll.
- g. Rekan-rekanita di PC.IPNU-IPPNU Kab. Batang (kang Yusuf, Maimun, Jeki, Desi, mila, Hani dll) dan PAC.IPNU-IPPNU Kec. Limpung (kang Riskon, Ibad, Minarto, MbK Salis, MbK Dwi, Dx Ulul, Dx Pipit dll)
- h. Teman-temanku PAI angkatan 2009 (Ayub, Agus, Alek, Huda, O'on, Tukin, Erni, Emi, Avi, Eva dll) yang senasib dan seperjuangan.
- i. Temanku PPL SD Nuris Semarang dan KKN di Desa Singorojo Kab. Kendal (fatul, Rian, Asrori, MbK Efi, sakinah, Izatin, dx Yanti dll) yang selalu memberikan semangatnya.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi Pesantren dan dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 5 Juni 2014
Peneliti

Akhmad Saiful Munir
NIM. 093111018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN ...	iii
NOTA PEMBIMBING ...	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Teori Kurikulum	
a. Pengertian Teori Kurikulum	10
b. Konsep dan Perkembangan Teori Kurikulum.....	10
c. Fungsi Teori Kurikulum	13
d. Klasifikasi Teori Kurikulum	14
2. Inovasi Kurikulum	15
a. Pengertian Inovasi Kurikulum	15
b. Latar Belakang Inovasi Kurikulum .	17
c. Prinsip-prinsip Inovasi Kurikulum ..	19
d. Tahap-tahap Mengadopsi Inovasi Kurikulum	22
e. Hal-hal yang Menghambat Inovasi Kurikulum	24
f. Penyebaran Inovasi Kurikulum	25
3. Pondok Pesantren	26
a. Pengertian Pondok Pesantren	26
b. Karakteristik Pondok Pesantren	29

c.	Tipe-tipe Pendidikan Pesantren	34
d.	Kurikulum Pondok Pesantren	36
B.	Kajian Pustaka	41
C.	Kerangka Berpikir	44
BAB III:	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Sumber Data	48
D.	Fokus Penelitian	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Uji Keabsahan Data	50
G.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV:	DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A.	Deskripsi Data	54
1.	Profil Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah	54
a.	Sejarah Berdirinya ..	54
b.	Visi dan Misi pondok Pesantren TPI Al-Hidayah	59
2.	Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah	61
3.	Karakteristik Inovasi di Kurikulum Pondok Pesantren TPI AL-Hidayah.....	75
B.	Analisis Data	76
1.	Inovasi kurikulum Pondok Pesantren TPI Al-Hidayah Plumbon Limpung Batang ..	76
2.	Karakteristik Inovasi Kurikulum Pondok Pesantren TPI Al Hidayah.....	80
C.	Keterbatasan Penelitian	82
BAB V:	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	Proses Inovasi Kurikulum di Pondok Pesantren TPI Al Hidayah	65
Tabel II.	Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren TPI Al Hidayah	74
Tabel III	Kegiatan Mingguan Pondok Pesantren TPI Al Hidayah	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : SKL Sistem Madrasah Pondok Pesantren
TPI Al-Hidayah
- Lampiran II : Instrumen Wawancara
- Lampiran III : Surat Ijin Riset
- Lampiran IV : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup