

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS  
VIII MTs. MIFTAHUL HUDA, KURIPAN, GROBOGAN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ENI MAFTHUKAH**  
**093111036**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eni Mafthukah  
NIM : 093111036  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS  
VIII MTs. MIFTAHUL HUDA, KURIPAN, GROBOGAN TAHUN  
2013/2014

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Desember 2013  
Pembuat Pernyataan,

**Eni Mafthukah**  
**NIM: 093111036**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan, Tahun 2013/2014.  
Nama : Eni Mafthukah  
NIM : 093111036  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Januari 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. H. Karnadi, M.Pd**  
NIP. 19680317 1994031 1003

Sekretaris,

**H. Nur Khoiri, M.Ag**  
NIP. 19740418 200501 1 002

Penguji I,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**  
NIP. 19611205 199303 2001

Penguji II,

**Sofa Muthohar, M.Ag**  
NIP. 19750705 200501 1 001

Pembimbing I,

**H. Abdul Khoiq, M. Ag**  
NIP. 19710915 199703 1003

Pembimbing II,

**H. Abdul Rohman, M. Ag**  
NIP. 1961105 199403 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah  
Akhlak dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII MTs.  
Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan, Tahun  
2013/2014  
Nama : Eni Mafthukah  
NIM : 093111036  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**H. Abdul Kholiq, M. Ag**

NIP. 19710915 199703 1003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

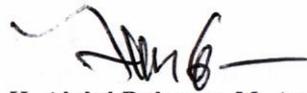
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014.  
Nama : Eni Mafthukah  
NIM : 093111036  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Abdul Rohman, M. Ag**  
NIP. 1961105 199403 1 003

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014**

Penulis : Eni Maftukah

NIM : 093111036

Skripsi ini membahas tentang hubungan prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014. 2) Sikap Sosial siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014. 3) Ada tidaknya hubungan prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field resarch* yang berjenis kuantitatif dengan teknik korelasional, sehingga dalam menganalisis datanya digunakan analisis statistik rumus *product moment*. Subyek penelitian sebanyak 87 responden. Pengumpulan data dengan menggunakan prestasi atau nilai raport untuk menjaring data X dan menjaring data Y menggunakan angket.

Data yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah, dan kemudian dihubungkan. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa (1) Prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak diperoleh nilai rata-rata 78,38. Dari nilai mean tersebut berarti bahwa prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak berada dalam klasifikasi berkategori baik, yaitu berada pada interval 75,88–80,88. (2) Sikap sosial siswa, diperoleh nilai rata-rata 79,81. Dari nilai mean tersebut berarti bahwa sikap sosial siswa klasifikasi berkategori baik, yaitu berada pada interval 76,31–83,31. (3) Terdapat hubungan yang positif antara prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014, ditunjukkan bahwa  $r_{xy}$  (indeks korelasi variabel x

dan  $y) = 0,431$ , sedangkan nilai  $r_{tabel}$  taraf signifikan 5% diperoleh 0,213, dengan demikian  $r_{xy} = 0,431 > r_t = 0,213$  dan pada taraf 1% diperoleh nilai pada tabel  $r_t = 0,278$  dengan demikian  $r_{xy}$  sebesar 0,431 lebih besar dari harga  $r$  teoritik maka dinyatakan signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa terdapat hubungan yang signifikan.

Pada penelitian ini maka hubungan prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014 sebesar 18,5%. Sedangkan sisanya sebesar 81,5% merupakan faktor lain yang belum diteliti oleh penulis.

Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak maka sikap sosial siswa semakin baik dan sebaliknya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para praktisi pendidikan baik guru maupun orang tua dalam pembinaan dan pendidikan keagamaan pada putra-putrinya agar menjadi anak yang berkepribadian baik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| Huruf Hijaiyah | Huruf Latin | Huruf Hijaiyah | Huruf Latin |
|----------------|-------------|----------------|-------------|
| ا              | a           | ط              | ṭ           |
| ب              | b           | ظ              | ẓ           |
| ت              | t           | ع              | ‘           |
| ث              | ṣ           | غ              | g           |
| ج              | j           | ف              | f           |
| ح              | ḥ           | ق              | q           |
| خ              | kh          | ك              | k           |
| د              | d           | ل              | l           |
| ذ              | ẓ           | م              | m           |
| ر              | r           | ن              | n           |
| ز              | z           | و              | w           |
| س              | s           | ه              | h           |
| ش              | sy          | ء              | ’           |
| ص              | ṣ           | ي              | y           |
| ض              | ḍ           |                |             |

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

اَوْ = au

أَيُّ = ai

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* *rabbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita dan telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi, tak lupa beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Skripsi yang berjudul, Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Sikap Sosial Siswa kelas VIII MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan Tahun 2013/2014 ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Melalui Skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya, dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa,

bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Nasirudin, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Zuhruddin, M. Si. selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. H. Abdul Kholiq, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I dan H. Abdul Rohman, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Muhammad Sujud, S. Pd selaku Kepala Madrasah serta Keluarga Besar MTs. Miftahul Huda, Kuripan, Grobogan yang telah

- memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku Ayahanda tercinta Choirin dan Ibunda tercinta Mahfiyah, yang telah memberikan cinta kasih dan dukungan baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdo'a dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
  9. Kakak dan adik ku tercinta Mba' Nadhirotul Mahfudhoh S.Pd dan Mas Zainal Arifin, S.Ag, mas Ahmad 'Ubaidillah, dek Dhizaul Fikri dan dek Mushonif Yahya, dan semua keluarga ku yang telah memberikan do'a, dukugan dan motivasi untuk keberhasilanku.
  10. Romo Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah Al Hafidhoh selaku pengasuh pondok pesantren putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, terimakasih atas Ilmu dan juga perlindungannya.
  11. Teman-teman seperjuangan PAI Paket A 2009 (The zone's PAI A09) dan sahabat-sahabatku (Miftach, emy, evy) yang senantiasa memberikan keceriaan dan menjadi penyemangat penulis menyelesaikan skripsi ini.
  12. Tim PPL dan KKN yang memberikan kenangan yang terindah.
  13. Keluarga besar ponpes Al-Hikmah khususnya ustadzah-ustadzah dan kamar sakinah (mb shofy, mb zahro, mb nia, umi, Ifa,dewi, fatim, anita, iky, ela, erni, zahro kidz) yang selalu memberikan semangat dan dukungan untukku.
  14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat , baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 12 Desember 2013

Peneliti

**Eni Mafthukah**

**NIM. 093111036**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>TRANSLITERASI .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar belakang .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....   | 9           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....  | 9           |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>  |             |
| A. Kerangka Teoritik .....  | 12          |
| 1. Pengertian Belajar Mata Pelajaran Akidah<br>Akhlak .....                                 | 12          |
| a. Pengertian Prestasi Belajar.....   | 12          |
| b. Pengertian Mata Pelajaran Akidah<br>Akhlak.....  | 14          |
| c. Aspek-aspek Prestasi Belajar .....   | 24          |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi<br>Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah<br>Akhlak..... | 27          |

|  |    |
|--|----|
| 2. Sikap Sosial .....  | 33 |
| a. Pengertian Sikap Sosial .....   | 33 |
| b. Ciri-ciri Sikap Sosial .....  | 36 |
| c. Komponen-Komponen Sikap Sosial .....  | 37 |
| d. Pembentukan dan Perubahan Sikap<br>Sosial .....                                     | 38 |
| e. Pengukuran Sikap Sosial .....   | 43 |
| f. Bentuk-bentuk Sikap Sosial.....   | 46 |
| g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi<br>Sikap Sosial .....                               | 47 |
| 3. Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran<br>Akidah Akhlak dengan Sikap Sosial ..... | 51 |
| B. Penelitian-Penelitian Terdahulu .....   | 52 |
| C. Rumusan Hipotesis.....  | 57 |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian.....                  | 58 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 59 |
| C. Populasi .....                         | 59 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 62 |
| F. Teknik Analisis Data.....              | 64 |

## **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....  | 67 |
| 1. Data hasil tentang prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa ..... | 67 |
| 2. Data hasil angket tentang sikap sosial siswa .....                           | 72 |
| B. Pengujian Hipotesis.....   | 77 |
| 1. Pendahuluan.....   | 77 |
| 2. Analisis Hasil Uji Hipotesis .....   | 82 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 84 |
| D. Keterbatasan Penelitian.....   | 87 |

## **BAB V : PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 90 |
| B. Saran .....    | 91 |
| C. Penutup.....   | 93 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII, 17.
- Tabel 3.1 Kisi- kisi Angket Sikap Sosial, 63.
- Tabel 4.1 Data Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa, 68.
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak,70.
- Tabel 4.3 Kualitas Variabel Prestasi Belajar Akidah Akhlak, 71.
- Tabel 4.4 Nilai Angket Sikap Sosial Siswa, 72.
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Sosial, 76.
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel Sikap Sosial, 77.
- Tabel 4.7 Perhitungan Koefesien Korelasi Variabel X dan Y, 78.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden
- Lampiran 2 Daftar Nilai Raport Responden
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap Sosial
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Uji Laboratorium
- Lampiran 6 Daftar Nama Guru
- Lampiran 7 Keadaan Siswa
- Lampiran 8 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9 Surat Keterangan Mohon Izin Riset
- Lampiran 10 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan KO Kulikuler
- Lampiran 12 KO Kulikuler
- Lampiran 13 SKK Opak
- Lampiran 14 Piagam KKN
- Lampiran 15 Nilai-nilai  $r$  Product Moment
- Lampiran 16 Nilai-nilai Dalam Distribusi  $t$