

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN  
KETAATAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS XI  
SISWA MA YPKM RADEN FATAH JUNGPAHIR  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**ERNI FATMAWATI**  
NIM: 093111037

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : **Erni Fatmawati**  
**NIM** : **093111037**  
**Jurusan/Program Studi** : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF  
BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DENGAN KETAATAN  
TATA TERTIB SEKOLAH KELAS XI SISWA MA YPKM  
RADEN FATAH JUNGPASIR DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2013/2014.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,



**Erni Fatmawati**  
**NIM: 093111037**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

Telp. 024-7601295, Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi antara Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Kelas XI Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demask Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Nama : Erni Fatmawati

NIM : 093111037

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 27 Juni 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

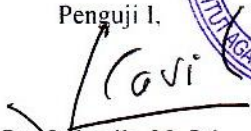
Sekretaris,

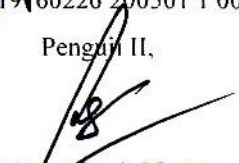
  
**Dr. Nur Uhbiyati, M. Pd.**  
NIP. 19520208 197612 2 001

  
**Agus Khunaifi, M. Ag**  
NIP. 19760226 200501 1 004


Penguji I,

Penguji II,

  
**Dr. Sukasih, M. Pd**  
NIP. 19570202 199203 2 001

  
**Fakhru Rozi, M. Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing,

  
**Dr. H. Darmu'in, M.Ag.**  
NIP: 19640424 199303 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 05 Juni 2014

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi antara Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Kelas XI Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demask Tahun Pelajaran 2013/2014.**  
Nama : Erni Fatmawati  
NIM : 093111037  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing.



**Dr. H. Darmu'in, M.Ag.**  
NIP: 19640424 199303 1 003

## ABSTRAK

Judul : **Korelasi antara Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Kelas XI Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014.**

Penulis : Erni Fatamawati  
NIM : 093111037

Skripsi ini membahas tentang korelasi antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak tahun pelajaran 2013/2014. Kajian skripsi ini dilatar belakangi oleh ketaatan tata tertib di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak, namun pelaksanaannya kurang berjalan dengan tertib. Selain itu, masih banyak siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak yang menaati tata tertib belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Studi dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: Adakah Korelasi positif antara Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Kelas XI Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis *product moment*, subyek penelitian sebanyak 46 responden, yang terdiri semua kelas XI MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode tes, observasi dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis korelasi *product moment*. Peneliti membuat tes yang berjumlah 30 item pertanyaan tentang prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa yang telah diuji validitas, daya pembeda, taraf kesukaran dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah

Jungpasir Demak tahun pelajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori “cukup” dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 84,2. Adapun ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak tahun pelajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori “cukup” dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu  $9,94=10$ .

Hasil analisis uji hipotesis menggunakan rumus product moment menunjukkan bahwa nilai  $r$  hitung = 0,773, dimana indeks korelasi tersebut bertanda positif dan termasuk dalam kategori kuat/tinggi. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima, yakni ada korelasi yang positif antara variabel X dan variabel Y. Jadi dapat disimpulkan semakin tinggi prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak, maka semakin baik pula ketaatan pada tata tertib sekolah. Sebaliknya semakin rendah prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak maka semakin rendah pula ketaatan pada tata tertib sekolah siswa.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أُوْ

ai = أَيِّ

iy = إِيِّ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal 'aalamin.

*Al-Hamdulillah*, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Achmadi (Alm) selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Darmu'in, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.



3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Kepala MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Bapak Drs. Zaenal Arifin beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Bisri Syamsuri, A. Md dan Bapak Teguh Yuliyanto, S.Hut, selaku wali kelas XI di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini
6. Ayahanda tercinta Mashudi dan Ibuku tersayang Izun Nadifah yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh, salehah dan berbakti kepada orang tua.
7. Kakakku, adik-adikku dan pak dhe-budhe tersayang (Mila Mas'udah, Nusrotun Khanifah, Fatata Nabila, Agus Supriyanto, M. Rafli Fatahilah, Prof. H. Zaenuddin dan Hj. Dra. Siti Sholihati) yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.
8. Nenekku dan kakekku tersayang (H. Ahmadi, H. Buchori, Hj. fadlun, dan Hj. sa'adah) yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.
9. Teman-temanku PAI angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan.

10. Temanku PPL MAN 2 Semarang dan KKN di Desa Campurejo Kec. Kendal yang selalu memberikan semangatnya.
11. Sahabat-sahabatku (Dyan Islakhiyah, Ana, Eva) yang selalu menyemangati.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 05 Juni 2014  
Peneliti

**Erni Fatmawati**  
**NIM. 093111037**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAK DAN KETAATAN TATA TERTIB SEKOLAH</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Prestasi belajar aqidah akhlak .....	9
a. Pengertian prestasi belajar .....	9
b. Macam-macam prestasi belajar .....	17

c. Instrumen Evaluasi Belajar .....	21
2. Pengertian akidah akhlak .....	23
a. Pengertian Bidang Studi Aqidah Akhlak .....	23
b. Aspek kognitif materi aqidah akhlak .....	27
3. Ketaatan tata tertib sekolah .....	31
a. Pengertian ketaatan tata tertib .....	31
b. Bentuk ketaatan siswa pada tata tertib ...	34
4. Korelasi antara prestasi belajar kognitif bidang studi aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah .....	40
B. Kajian Pustaka .....	43
C. Rumusan Hipotesis .....	46

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Analisis Data Penelitian .....	63

### **BAB IV : DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Profil MA YPKM Raden Fatah Demak .....	67
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	71

C. Analisis Uji Hipotesis.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
E. Keterbatasan Penelitian .....	90

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
C. Penutup.....	94

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Keadaan sarana di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.2 Keadaan sarana dan prasarana di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.3 Keadaan sarana penunjang di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.4 Jumlah seluruh siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.5 Hasil tes tentang Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Aqidah Akhlak (X) Siswa MA YPKM Raden Fatah Demak
- Tabel 4.6 Tabel Bantu Penghitug Standar Deviasi Variabel X (Prestasi belajar kognitif bidang studi aqidah akhlak Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.7 Kategori/klasifikasi Variabel prestasi belajar kognitif bidang studi aqidah akhlak Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.8 Hasil Observasi tentang Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.9 Tabel Bantu Penghitugan Variabel Y (Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.10 Kualifikasi/klasifikasi Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak

- Tabel 4.11      Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Prestasi Belajar Kognitif Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
- Tabel 4.10      Interpretasi Koefisien Korelasi *Product Moment*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat penunjukkan pembimbing dari fakultas
Lampiran 2	Surat ijin riset dari fakultas
Lampiran 3	Surat keterangan telah penelitian dari Madrasah
Lampiran 4	Surat Keterangan Ko-Kulikuler
Lampiran 5	Foto Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 6	Piagam KKN
Lampiran 7	Sertifikat OPAK