

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak

Sejarah Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan dan Kesejahteraan Muslimin Raden Fatah disingkat dengan MA YPKM “Raden Fatah“ Jungpasir adalah sebuah lembaga pendidikan setingkat SMTA sebagai jenjang pendidikan lebih tinggi dari Madrasah Tsanawiyah/ Sekolah Menengah Pertama yang bernaung dibawah Yayasan Raden Fatah didirikan tahun 1986 dengan Akte Notaris No : 62 Tanggal 14 Mei 1983. untuk menerima lulusan MTs/SMP dari masyarakat Jungpasir dan sekitarnya bagi ekonomi menengah dan kebawah serta tidak menutup kemungkinan bagi masyarakat yang mampu ekonominya, karena desa Jungpasir jauh dari perkotaan sehingga untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi tidak di jangkau oleh masyarakat.

MA YPKM Raden Fatah Jungpasir didirikan oleh para ahli / tokoh pendidikan di desa Jungpasir termasuk para pemuda serta para kiyai-kiyai di desa Jungpasir. Lembaga ini termasuk lembaga pendidikan yang bercorak agama yaitu agama Islam, sehingga komunitas siswa-siswinya beragama Islam. MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak berdiri pada bulan November tahun 1986 berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia dengan NSM 131233210050.

Demikian gambaran sekilas tentang sejarah ringkas MA YPKM Raden Fatah Jungpasir demak yang beralamat di Jungpasir RT.01 RW. V Demak, yang hingga saat ini berusaha menciptakan sumber daya manusia yang melanjutkan perjuangan para pendahulunya.¹

1. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah Demak

Pengelolaan bidang pendidikan harus selalu berpijak pada visi dan misi agar tidak melenceng dari arah tujuan pokok dalam mengantarkan peserta didik ke masa depan.

Visi

“Terwujudnya insan yang berkualitas tinggi dan unggul dalam pengembangan sumber daya manusia yang Islami, berakhlaq mulia serta berguna bagi masyarakat, bangsa dan agama yang diridlohi Allah SWT”

Misi

- a. Mendidik, melatih agar siswa menjadi siswa yang beriman dan taqwa.
- b. Mempunyai wawasan Islami dan Nasionalisme yang tinggi.
- c. Mencetak kader muslim yang berhaluan *ahlussunnahwal jamaah*.

¹ Dokumentasi, Buku Informasi Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tujuan

- a. Menanamkan dan menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- b. Menumbuhkan dan mengembangkan nilai-nilai akhlaul karimah dan budi pekerti luhur.
- c. Memperluas pengetahuan agama sebagai bekal amal ilmiah diniyah.
- d. Memberikan pelayanan pembelajaran dan pendewasaan.
- e. Memberikan pelatihan keterampilan sesuai bakat dan minat peserta didik.²

2. Letak Geografis MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak

Jika ditinjau secara geografis letak MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak sangatlah strategis yaitu di Desa Jungpasir, RT 01 RW. 05, Kecamatan Wedung Demak. MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak terletak di dekat pemukiman semua siswa sehingga dapat dijangkau oleh siswa dan karyawan. MA YPKM Raden Fatah berada di perkampungan yang lokasinya berbatasan dengan:

- a. Sebelah barat berbatasan dengan pemukiman penduduk.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan kantor kelurahan Jungpasir.
- c. Sebelah timur berbatasan dengan pemukiman penduduk

²Dokumentasi, Buku Informasi Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014.

d. Sebelah utara berbatasan dengan pemukiman penduduk³

3. Fasilitas Sekolah

Dari penelitian yang dilakukan terdapat beberapa sarana dan prasarana yang ada di MAYPKM Raden Fatah Jungpasir Demak, terlampir pada lampiran 13.

4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

a. Keadaan guru dan karyawan

Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan merupakan salah satu faktor penentu dalam proses belajar mengajar. Maka ketersediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam suatu lembaga pendidikan yang berkualitas dan mempunyai dedikasi yang tinggi sangat penting adanya.

MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak memiliki tenaga pendidik sebanyak 25 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran.

b. Keadaan siswa

Pada Tahun Ajaran 2013/2014 siswa Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak berjumlah 138 anak. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

³ Dokumentasi, Buku Informasi Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tabel 1
Keadaan Siswa Madrasah Aliyah YPKM Raden Fatah
Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014⁴

Kelas	Keadaan siswa		
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
X	27	25	52
XI	21	25	46
XII	19	21	40
Jumlah	67	71	138

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak dapat diperoleh dari hasil tes yang telah diberikan kepada para siswa sebagai responden yang berjumlah 46 siswa. Hasil tes yang diperoleh dimasukkan ke dalam tabel untuk mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif. Adapun uraiannya sebagai berikut:

1. Data tentang prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa kelas XI MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014

Untuk mengetahui prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dilaksanakan melalui tes yang diberikan kepada siswa yang berjumlah 46. Adapun hasil tes prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

⁴ Dokumentasi MAYPKM Raden Fatah jungpasir Demak tahun Pelajaran 2013/2014

Tabel 2
 Hasil tes tentang Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak
 (X) Siswa MA YPKM Raden Fatah Demak Tahun Pelajaran
 2013/2014

No	Nama	Nilai
1	Abdullah Salam	90
2	Ahmad Ridwan	93
3	Aminatun Hasanah	93
4	Dewi FatihatusSa'adah	90
5	DiahRohmawati	80
6	FaridhotulImiyah	83
7	FarohShofiyahHanani	83
8	IsmiatulFarikhah	86
9	KamilatulMilah	90
10	Muhammad Abdul Basir	100
11	Muhammad Azharlutfi	96
12	Muhammad HarisEfendi	96
13	MuhammadaFaidGhufron	96
14	Muhammad QistonFanani	93
15	Muhammad Rohman	90
16	Muhammad Umar Kholid	90
17	Naf'aRobi'ah	90
18	Nur Faizah	90
19	Nur Rosyid	93
20	RoudlotulJannah	90
21	Umroh UmulLatifah	90
22	Vera Damayanti	96
23	YusnitaAmalia	90
24	Abdul Ghoni	73
25	Abdulloh Malik	86
26	Abdur Rohman	76
27	ArieArfianto	70
28	Ayu Soraya	76
29	Erna Lutfiana	73
30	Etik Setiyowati	83
31	Indah Ayu Komala Dewi	70

No	Nama	Nilai
32	KolidatulWafiroh	76
33	Miftahul Huda	83
34	Misfaatin Nisa'	76
35	Muhammad HarisEfendi	73
36	Muhammad Lie Ridho Lestian	76
37	Muhammad RoghibMabruri	73
38	Muhammad Samsul Anwar	70
39	Muhammad Selamat	90
40	Nur Afifah	80
41	Ratna Ayu Komala Dewi	83
42	Rifqi Setiawan	73
43	RoimatulMiskiyah	76
44	Siti Amriati	83
45	SyarifatulUmah	86
46	Zafiroh	80
jumlah		3873

Setelah itu dicari mean (rata-rata skor) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{3873}{46} \\
 &= 84,2
 \end{aligned}$$

Kemudian menghitung standar deviasi dengan menggunakan tabel bantu sebagai berikut:

Tabel 3
Tabel Bantu Penghitung Standar Deviasi Variabel X (Prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014)

No. Resp	Nilai X	Mean(M)	M-X	(M-X) ²
1	90	84,2	-5,8	33,64
2	93	84,2	-8,8	77,44
3	93	84,2	-8,8	77,44
4	90	84,2	-5,8	33,64
5	80	84,2	4,2	17,64
6	83	84,2	1,2	1,44
7	83	84,2	1,2	1,44
8	86	84,2	-1,8	3,24
9	90	84,2	-5,8	33,64
10	100	84,2	-15,8	249,64
11	96	84,2	-11,8	139,24
12	96	84,2	-11,8	139,24
13	96	84,2	-11,8	139,24
14	93	84,2	-8,8	77,44
15	90	84,2	-5,8	33,64
16	90	84,2	-5,8	33,64
17	90	84,2	-5,8	33,64
18	90	84,2	-5,8	33,64
19	93	84,2	-8,8	77,44
20	90	84,2	-5,8	33,64
21	90	84,2	-5,8	33,64
22	96	84,2	-11,8	139,24
23	90	84,2	-5,8	33,64
24	73	84,2	11,2	125,44
25	86	84,2	-1,8	3,24
26	76	84,2	8,2	67,24
27	70	84,2	14,2	201,64
28	76	84,2	8,2	67,24
29	73	84,2	11,2	125,44
30	83	84,2	1,2	1,44
31	70	84,2	14,2	201,64

No. Resp	Nilai X	Mean(M)	M-X	(M-X) ²
32	76	84,2	8,2	67,24
33	83	84,2	1,2	1,44
34	76	84,2	8,2	67,24
35	73	84,2	11,2	125,44
36	76	84,2	8,2	67,24
37	73	84,2	11,2	125,44
38	70	84,2	14,2	201,64
39	90	84,2	-5,8	33,64
40	80	84,2	4,2	17,64
41	83	84,2	1,2	1,44
42	73	84,2	11,2	125,44
43	76	84,2	8,2	67,24
44	83	84,2	1,2	1,44
45	86	84,2	-1,8	3,24
46	80	84,2	4,2	17,64
jumlah	3873			3193,24

Menentukan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (M - X)^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{3193,24}{46 - 1}} \\
 &= 8,42
 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak peserta didik, maka perlu dibuat tabel kualitas variabel prestasi belajar terhadap bidang studi aqidah akhlak siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasis Demak dengan mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima sebagai berikut:

$$M_x + 1,5SD = 84,2 + 1,5 \cdot 8,42 = 96,83$$

$$M_x + 0,5SD = 84,2 + 0,5 \cdot 8,42 = 88,41$$

$$M_x - 0,5SD = 84,2 - 0,5 \cdot 8,42 = 79,99$$

$$M_x - 1,5SD = 84,2 - 1,5 \cdot 8,42 = 71,57$$

Dari hitungan nilai standar skala lima diperoleh data interval dan kualifikasi sebagai berikut.

Tabel 4
Kategori/klasifikasi Variabel prestasi belajar bidang studi
aqidah akhlak Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir
Demak Tahun Pelajaran 2013/2014

Nilai interval	Rata-rata	Kualifikasi	Kategori
97 ke atas		Istimewa	
89 - 96		Baik	
80 - 88	84,2	Cukup	Cukup
72 - 79		Kurang	
71 ke bawah		Buruk	

Dari data di atas dapat diketahui bahwa prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa MA YPKM Raden Fatah sebesar 84,2 dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 80 – 88.

2. Data tentang ketaatan tata tertib

Untuk menentukan nilai kuantitatif ketaatan tata tertib adalah dengan menjumlahkan skor jawaban observasi dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, dapat dilihat pada tabel 5 berikut:

Tabel 5
 Hasil Observasi tentang Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa
 MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran
 2013/2014

No. Resp	Nama	Skor
1	Abdullah Salam	10
2	Ahmad Ridwan	12
3	Aminatun Hasanah	11
4	Dewi FatihatusSa'adah	9
5	DiahRohmawati	7
6	FaridhotulImiyah	8
7	FarohShofiyahHanani	7
8	IsmiatulFarikhah	10
9	KamilatulMilah	12
10	Muhammad Abdul Basir	13
11	Muhammad Azharlutfi	12
12	Muhammad HarisEfendi	13
13	MuhammadaFaidGhufron	14
14	Muhammad QistonFanani	12
15	Muhammad Rohman	10
16	Muhammad Umar Kholid	9
17	Naf'aRobi'ah	11
18	Nur Faizah	12
19	Nur Rosyid	12
20	RoudlotulJannah	10
21	Umroh UmulLatifah	11
22	Vera Damayanti	13
23	YusnitaAmalia	12
24	Abdul Ghoni	7
25	Abdulloh Malik	10
26	Abdur Rohman	8
27	ArieArfianto	9
28	Ayu Soraya	8
29	Erna Lutfiana	9
30	Etik Setiyowati	9
31	Indah Ayu Komala Dewi	8

No. Resp	Nama	Skor
32	KolidatulWafiroh	9
33	Miftahul Huda	10
34	Misfaatin Nisa'	9
35	Muhammad HarisEfendi	8
36	Muhammad Lie Ridho Lestian	9
37	Muhammad RoghibMabruri	10
38	Muhammad Samsul Anwar	8
39	Muhammad Selamat	9
40	Nur Afifah	10
41	Ratna Ayu Komala Dewi	12
42	Rifqi Setiawan	9
43	RoimatulMiskiyah	8
44	Siti Amriati	9
45	SyarifatulUmah	10
46	Zafiroh	9
Jumlah		457

Setelah itu dicari mean (rata-rata skor) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{457}{46} \\
 &= 9,94
 \end{aligned}$$

Kemudian menghitung standar deviasi dengan menggunakan tabel bantu sebagai berikut:

Tabel 6
Tabel Bantu Penghitungan Variabel Y (Ketaatan Tata Tertib
Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak
Tahun Pelajaran 2013/2014)

NoResp	Nilai Y	Mean (M)	M-Y	(m-Y)²
1	10	9,94	-0,06	0,0036
2	12	9,94	-2,06	4,2436
3	11	9,94	-1,06	1,1236
4	9	9,94	0,94	0,8836
5	7	9,94	2,94	8,6436
6	8	9,94	1,94	3,7636
7	7	9,94	2,94	8,6436
8	10	9,94	-0,06	0,0036
9	12	9,94	-2,06	4,2436
10	13	9,94	-3,06	9,3636
11	12	9,94	-2,06	4,2436
12	13	9,94	-3,06	9,3636
13	14	9,94	-4,06	16,4836
14	12	9,94	-2,06	4,2436
15	10	9,94	-0,06	0,0036
16	9	9,94	0,94	0,8836
17	11	9,94	-1,06	1,1236
18	12	9,94	-2,06	4,2436
19	12	9,94	-2,06	4,2436
20	10	9,94	-0,06	0,0036
21	11	9,94	-1,06	1,1236
22	13	9,94	-3,06	9,3636
23	12	9,94	-2,06	4,2436
24	7	9,94	2,94	8,6436
25	10	9,94	-0,06	0,0036
26	8	9,94	1,94	3,7636
27	9	9,94	0,94	0,8836
28	8	9,94	1,94	3,7636
29	9	9,94	0,94	0,8836
30	9	9,94	0,94	0,8836
31	8	9,94	1,94	3,7636

NoResp	Nilai Y	Mean (M)	M-Y	(m-Y)2
32	9	9,94	0,94	0,8836
33	10	9,94	-0,06	0,0036
34	9	9,94	0,94	0,8836
35	8	9,94	1,94	3,7636
36	9	9,94	0,94	0,8836
37	10	9,94	-0,06	0,0036
38	8	9,94	1,94	3,7636
39	9	9,94	0,94	0,8836
40	10	9,94	-0,06	0,0036
41	12	9,94	-2,06	4,2436
42	9	9,94	0,94	0,8836
43	8	9,94	1,94	3,7636
44	9	9,94	0,94	0,8836
45	10	9,94	-0,06	0,0036
46	9	9,94	0,94	0,8836
Jumlah	457			144,8056

Menghitung standar deviasi:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (M - Y)^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{144,8056}{46 - 1}} \\
 &= 1,79
 \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mengetahui kualitas variabel ketaatan tata tertib sekolah peserta didik, maka perlu dibuat tabel kualitas variabel ketaatan tata tertib sekolah siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak dengan mengubah skor mentah kedalam standar skala lima sebagai berikut:

$$M_x + 1,5SD = 9,94 + 1,5 \cdot 1,79 = 12,625 = 13$$

$$M_x + 0,5SD = 9,94 + 0,5 \cdot 1,79 = 10,835 = 11$$

$$M_x - 0,5SD = 9,94 - 0,5 \cdot 1,79 = 9,045 = 9$$

$$M_x - 1,5SD = 9,94 - 1,5 \cdot 1,79 = 7,255 = 7$$

Dari hitungan nilai standar skala lima diperoleh data interval dan kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 7

Kualifikasi/klasifikasi Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014

Nilai interval	Rata-rata	Kualifikasi	Kategori
14 ke atas		Istimewa	
12 – 13		Baik	
10 – 11	9,94=10	Cukup	Cukup
8 – 9		Kurang	
7 ke bawah		Buruk	

Dari data di atas dapat diketahui bahwa ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak sebesar 9,94= 10 dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 10 - 11.

C. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis yaitu analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu dengan cara mengadakan penghitungan data yang telah dikumpulkan dengan analisis statistik menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*.

Selanjutnya, data dimasukkan ke dalam rumus Korelasi *Product Moment*. Namun sebelum dimasukkan ke dalam rumus tersebut, terlebihdahulu dibuat tabel kerja seperti berikut.

Tabel 8

Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak dengan Ketaatan Tata Tertib Sekolah Siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	90	10	8100	100	900
2	93	12	8649	144	1116
3	93	11	8649	121	1023
4	90	9	8100	81	810
5	80	7	6400	49	560
6	83	8	6889	64	664
7	83	7	6889	49	581
8	86	10	7396	100	860
9	90	12	8100	144	1080
10	100	13	10000	169	1300
11	96	12	9216	144	1152
12	96	13	9216	169	1248
13	96	14	9216	196	1344
14	93	12	8649	144	1116
15	90	10	8100	100	900
16	90	9	8100	81	810
17	90	11	8100	121	990
18	90	12	8100	144	1080
19	93	12	8649	144	1116
20	90	10	8100	100	900
21	90	11	8100	121	990
22	96	13	9216	169	1248
23	90	12	8100	144	1080
24	73	7	5329	49	511
25	86	10	7396	100	860
26	76	8	5776	64	608

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
27	70	9	4900	81	630
28	76	8	5776	64	608
29	73	9	5329	81	657
30	83	9	6889	81	747
31	70	8	4900	64	560
32	76	9	5776	81	684
33	83	10	6889	100	830
34	76	9	5776	81	684
35	73	8	5329	64	584
36	76	9	5776	81	684
37	73	10	5329	100	730
38	70	8	4900	64	560
39	90	9	8100	81	810
40	80	10	6400	100	800
41	83	12	6889	144	996
42	73	9	5329	81	657
43	76	8	5776	64	608
44	83	9	6889	81	747
45	86	10	7396	100	860
46	80	9	6400	81	720
jumlah	3873	457	329283	4685	39003

Dari tabel di atas, dapat diketahui:

$$\begin{aligned}
 N &= 46 & \sum XY &= 39003 \\
 \sum X &= 3873 & \sum X^2 &= 329283 \\
 \sum Y &= 457 & \sum Y^2 &= 4685
 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil yang telah diperoleh dari tabulasi data (variabel X dan Y) ke dalam rumus statistik korelasi *product moment*.

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{46(39003) - (3873)(457)}{\sqrt{\{46(329283) - (3873)^2\} \{46(4685) - (457)^2\}}} \\
&= \frac{1794138 - 1769961}{\sqrt{\{15147018 - 15000129\} \{215510 - 208849\}}} \\
&= \frac{24177}{\sqrt{(146889)(6661)}} \\
&= \frac{24177}{\sqrt{978427629}} \\
&= \frac{24177}{3127982783} \\
&= 0,7729582187 \\
&= 0,773
\end{aligned}$$

Dari penghitungan di atas, dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi X dengan Y adalah 0,773. Setelah diperoleh hasil perhitungan dari korelasi antara variabel X dan Y, sebagai langkah terakhir dalam menganalisa data dari penelitian ini adalah dengan menguji kebenaran hipotesis yang penulis ajukan dalam bab II. Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: “Ada korelasi positif antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak tahun pelajaran

2013/2014". Untuk menguji hipotesis tersebut, dilakukan interpretasi terhadap koefisien korelasi.

Dari perhitungan di atas telah berhasil diperoleh yaitu sebesar 0,773. Jika diperhatikan, angka indeks korelasi tersebut tidak bertanda negatif. Ini berarti korelasi antara variabel X dan Y terdapat hubungan yang searah. Dengan kata lain terdapat korelasi positif antara kedua variabel tersebut. Salah satu cara yang banyak digunakan adalah dengan menggunakan pedoman pada tabel berikut:

Tabel 9
Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi *Product Moment*⁵

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,00 – 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

Dengan demikian secara sederhana dapat diberikan interpretasi terhadap $0,773$. Berdasarkan tabel di atas $0,773$ terletak antara $0,700$ - $0,900$. Jadi dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah korelasi yang tergolong kuat atau tinggi.

Dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan, yakni ada korelasi yang positif antara prestasi belajar bidang studi

⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm. 78.

aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak tahun pelajaran 2013/2014 diterima. Dengan kata lain, semakin tinggi prestasi belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak, maka akan semakin baik pula ketaatan pada tata tertib di sekolah.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Jadi suatu kegiatan yang dilakukan dengan melibatkan dua unsur, yaitu jiwa dan raga. Gerak raga yang ditunjukkan harus sejalan dengan proses jiwa untuk mendapatkan perubahan. Tentu saja perubahan, yang didapatkan itu bukan perubahan fisik, tetapi perubahan jiwa dengan sebab masuknya kesan-kesan yang baru. Dengan demikian, maka perubahan fisik akibat patah tangan, patah kaki dan lain sebagainya bukanlah termasuk perubahan akibat belajar. Oleh karenanya, perubahan sebagai hasil dari proses belajar adalah perubahan jiwa yang mempengaruhi tingkah laku seseorang. Dapat disimpulkan bahwa belajar adalah serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotor.

Secara klasifikatif bentuk ketaatan siswa pada tata tertib antara lain:

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Memperhatikan penjelasan guru
3. Mencatat hal-hal yang dianggap penting
4. Etika berpakaian siswa di sekolah
5. Bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas.

Ketaatan siswa pada tata tertib di sekolah merupakan salah satu faktor penting dalam keteraturan siswa di lingkungan sekolah untuk mengikuti peraturan yang ada dalam rangka menjamin kehidupan yang tertib dan tenang, hingga kelangsungan hidup sosial itu dapat tercapai. Ketaatan siswa pada tata tertib merupakan suatu keharusan yang wajib diimplementasikan oleh siswa di sekolah dalam rangka menjamin kehidupan yang tertib dan tenang, hingga kelangsungan hidup sosial tercapai.

Ketaatan siswa pada tata peraturan di sekolah pada awalnya hanya merupakan sebuah rangkaian teoritis kemudian oleh sekolah diajarkan kepada peserta didik untuk dipahami, dimengerti dan selanjutnya diimplementasikan secara nyata dalam kehidupannya sehari-hari khususnya pada waktu berada di lingkungan sekolah dengan demikian perilaku siswa pada guru dapat dibentuk dan diarahkan untuk selanjutnya dapat dipakai sebagaimana dengan konsep ketaatan yang telah diajarkan oleh guru dan dicerminkan melalui kepribadian siswa pada waktu

proses pembelajaran di dalam kelas sehingga siswa dapat melaksanakan ketaatan pada peraturan dengan baik dan benar.

Pembentukan perilaku ketaatan siswa di sekolah merupakan salah satu hal yang urgen diimplementasikan oleh siswa di sekolah. Oleh karena itu dalam rangka membentuk perilaku taat pada siswa, maka setiap guru harus lebih dahulu memiliki unsur-unsur akhlak yang baik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikimpulkan bahwa semakin tinggi kualitas prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa kelas XI MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Tahun Pelajaran 2013/2014, maka makin tinggi pula ketaatan siswa pada tata tertib sekolah di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah kualitas prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak siswa kelas XI MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014, maka semakin rendah pula ketaatan tata tertib sekolah di MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini, data tentang prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak diperoleh melalui tes yang disebarakan kepada 46 responden.

Dari perhitungan hasil tes, diketahui nilai rata-rata untuk variabel prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak adalah 84,2. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar kognitif bidang studi

aqidah akhlak siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak berdasarkan standar skala lima termasuk dalam kategori “cukup” yaitu terletak pada interval 80-88.

Sedangkan rata-rata untuk variabel ketaatan tata tertib sekolah adalah 9,94. Hal ini berarti bahwa ketaatan tata tertib sekolah siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak berdasarkan standar skala lima termasuk dalam kategori “cukup” yaitu terletak pada interval 10-11.

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment*. Dari analisis uji hipotesis diketahui adanya korelasi positif antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak. Hal ini ditunjukkan dari nilai r hitung (r_{xy}) adalah 0,773. Setelah diketahui nilai r hitung selanjutnya dilakukan interpretasi.

Adapun interpretasi secara sederhana berpedoman pada tabel interpretasi koefisien korelasi sebagaimana yang dikemukakan oleh Hartono. Dalam tabel tersebut angka 0,773 terletak pada interval 0,700 – 0,900. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah korelasi yang tergolong kuat atau tinggi. Dikonsultasikan dengan nilai r tabel pada taraf signifikan 5 %, diperoleh nilai r hitung = 0,773 dan nilai r tabel 0,291. Maka nilai r hitung lebih

besar daripada r tabel sehingga hipotesis yang penulis ajukan diterima.

Dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan, yakni ada korelasi yang positif antara prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak dengan ketaatan tata tertib sekolah kelas XI siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak tahun pelajaran 2013/2014 diterima. Dengan kata lain, semakin tinggi prestasi belajar bidang studi aqidah akhlak, maka akan semakin taat pula pada tata tertib sekolah.

E. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan namun karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah :

1. Faktor Waktu

Waktu merupakan bagian penting dalam penelitian. Keterbatasan waktu dalam penelitian ini menjadi faktor kendala yang berpengaruh terhadap hasil penelitian.

2. Faktor Responden

Kelemahan yang terjadi pada penyebaran tes adalah ada kemungkinan jawaban responden yang kurang valid karena beberapa faktor seperti kurang terbukanya responden terhadap jawaban tes dan adanya *misunderstanding* di antara siswa dengan isi tes.

3. Faktor Obyek Penelitian

Penelitian ini hanya mengambil responden siswa MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Demak dan tidak berlaku untuk sekolah lainnya. Oleh karena itu kemungkinan ada perbedaan hasil penelitian jika dilakukan pada obyek penelitian yang lain.

Meskipun banyak hambatan yang dihadapi dalam melakukan penelitian, penulis tetap bersyukur karena penelitian berhasil dengan sukses dan lancar.