

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAK AL QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI *BIL GHAIB*  
di IAIN WALISONGO TAHUN AKADEMIK 2012/2013  
(Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah  
Tugurejo Tugu Semarang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**FAIZATUNNI'MAH AZZULFA**  
**NIM : 093111043**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faizatunni'mah Azzulfa

NIM : 093111043

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH AKTIVITAS MENGHAFAL AL QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI *BIL GHAIB*  
di IAIN WALISONGO TAHUN AKADEMIK 2012/2013  
(Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah  
Tugurejo Tugu Semarang)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2014

Pembuat pernyataan,



Faizatunni'mah Azzulfa

NIM: 093111043



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Aktivitas Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri *Bil Ghaib* di IAIN Walisongo Tahun Akademik 2012/2013 (Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang)  
Penulis : Faizatunni'mah Azzulfa  
NIM : 093111043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Semarang, 11 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Dr. Widodo Supriyono, MA.  
NIP. 19591025 198703 1 003

Sekretaris,

Andi Fadlan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing I

Dr. Muntholi'ah, M.Pd.  
NIP. 19670319 199303 2 001

## NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Aktivitas Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri *Bil Ghaib* di IAIN Walisongo Tahun Akademik 2012/2013 (Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang)**  
Nama : **Faizatunni'mah Azzulfa**  
NIM : 093111043  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



**Dra. Muntholi'ah, M.Pd.**  
NIP: 19670319 199303 2 001

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Aktivitas Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri *Bil Ghaib* di IAIN Walisongo Tahun Akademik 2012/2013 (Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang)**

Penulis : Faizatunni'mah Azzulfa

NIM : 093111043

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Aktivitas Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri *Bil Ghaib* di IAIN Walisongo Tahun Akademik 2012/2013 (Studi Analisis di Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang), dengan latarbelakang bahwa menghafal al-Qur'an dan prestasi belajar sama-sama memerlukan aktivitas yang intens, berupa perhatian lebih, waktu khusus. Seseorang tidak mungkin bisa melakukan semua pekerjaan dalam satu waktu secara bersamaan. Akan tetapi di Pondok Pesantren al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, hal ini dapat berjalan beriringan.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana aktivitas menghafal al-Qur'an santri *bil ghaib* Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2013?. 2) Bagaimana prestasi belajar santri *bil ghaib* di IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2012/2013?. 3) Adakah pengaruh aktivitas menghafal al-Quran terhadap prestasi belajar santri *bil ghaib* Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2013?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Adakah Pengaruh Aktivitas Menghafal al-Quran terhadap Prestasi Belajar Santri *bil ghaib* Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang Tahun 2013?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan teknik analisis statistik..Subyek penelitian sebanyak 40 responden, yang berupa santri *bil ghaib* yang menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode wawancara, angket dan metode dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis regresi satu prediktor dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas menghafal Al Qur'an santri Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang mempunyai rata-rata yaitu  $\bar{X} = 3,33$  dan simpangan baku yaitu  $S = 0,36$  dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 3,15 – 3,50.

Sedangkan Prestasi belajar santri Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang mempunyai rata – rata  $\bar{Y} = 3,50$  dan simpangan baku  $S = 0,18$  dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 3,41 – 3,58.

Untuk menentukan pengaruh variabel Aktivitas Menghafal Al Qur'an (X) terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, maka dapat diolah ke dalam rumus analisis regresi dengan satu prediktor dan diperoleh hasil persamaan regresi  $\hat{Y} = 2,56 + 0,28X$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 17,418 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 38) = 4, 10$  berarti signifikan dan  $F_{hitung} = 17,418 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 38) = 7, 35$  berarti signifikan.

Peneliti dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel aktivitas menghafal al Qur'an berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar santri al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, dengan besarnya pengaruh X terhadap Y senilai 31,4 %. Adapun sisanya 68,6 % adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang  
 ī = i panjang  
 ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أُو = au  
 أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan , saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak H. Nasirudin, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.



4. Bapak Prof. Dr. H Ahmadi (Alm) dan Ibu Dra.Muntholi'ah, M.Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
6. Bapak Fahrurozi, SAg., S.IPI selaku kepala Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, beserta para karyawan FITK yang selama ini telah membantu, menerima, mendampingi dan memberikan fasilitas kepada penulis di Perpustakaan FITK ini, atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Keluarga Besar Tarbiyah Library Club (TLC) yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .
8. Ayah (Asy'ari), ibu (Mutarsidati), kakak (Lathifatul Fajriyah) adik (Lanaa Zahratul Mufiidah, Muhammad Nasih Fazaa dan Syarifah Ikhda al Lail el Mazaya) tercinta beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
9. Bapak Amnan Muqoddam dan Ibu Rofiqotul Makiyah al Khafidhah beserta keluarga selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri al Hikmah yang senantiasa memberikan do'a restu untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.

10. Segenap Santri Pondok Pesantren Putri al Hikmah , terutama kamar al Asro' yang telah memberi semangat, motivasi dan warna dalam penulisan skripsi ini.
11. Sedulur-sedulur Nafilah 2009 yang telah memberikan semangat dan pengalaman berharga selama penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam B angkatan 2009 atas motivasi yang diberikan kepada penulis.
13. Teman teman ku ( Mbak Muna, Fatia, Ida, En Tok, Shihab, Toip, Rifaah) yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
14. Seseorang yang yang tak pernah terlupakan sedetikpun olehku.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 Mei 2014

Penulis

Faizatunni'mah Azzulfa

NIM. 093111043

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritik .....	10
1. Aktivitas Menghafal al-Qur'an .....	10
a. Aktivitas .....	10
1) Pengertian aktivitas .....	10
2) Jenis-jenis aktivitas .....	11
b. Menghafal al-Qur'an .....	13
1) Pengertian Menghafal al-Qur'an ....	13

2) Hukum dan Faedah Menghafal al-Qur'an .....	16
3) Syarat-Syarat Menghafal al-Qur'an .....	19
4) Metode Menghafal al-Qur'an .....	22
5) Hal-hal yang Membuat Sulit Menghafal al-Qur'an.....	25
c. Aktivitas Menghafal al-Qur'an .....	27
1) Pengertian Aktivitas Menghafal al-Qur'an.....	27
2) Prinsip-Prinsip Aktivitas Menghafal al-Qur'an .....	27
3) Jenis-Jenis Aktivitas Menghafal al-Qur'an.....	30
2. Prestasi Belajar .....	35
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	35
b. Jenis-Jenis Evaluasi Belajar .....	38
c. Alat untuk Mengukur Prestasi Belajar ..	39
d. Parameter Prestasi Belajar.....	42
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	44
3. Pengaruh Aktivitas Menghafal al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar .....	49
B. Kajian Pustaka.....	50
C. Rumusan Hipotesis.....	54

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Aktivitas Menghafal al-Qur'an dan Prestasi Belajar.....	66
B. Analisis Data Aktivitas Menghafal al-Qur'an dan Prestasi Belajar .....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	92

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- TABEL 4.1 Hasil angket aktivitas menghafal al Qur'an
- TABEL 4.2 Distribusi frekuensi skor data X (aktivitas menghafal alQur'an)
- TABEL 4.3 Hasil indeks prestasi santri al Hikmah
- TABEL 4.4 Distribusi frekuensi skor data Y (prestasi belajar)
- TABEL 4.5 Perhitungan koefisien korelasi variabel X dan Y
- TABEL 4.6 Kualitas variabel aktivitas menghafal alqur'an
- TABEL 4.7 Kualitas variabel prestasi belajar