

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD HARAPAN BANGSA 03 LANJI
PATEBON KENDAL TAHUN AJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Ainul Mustofiyah Hidayati
NIM: 093111016

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ainul Mustofiyah Hidayati**
NIM : 093111016
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA DINI DI PAUD HARAPAN BANGSA 03 LANJI
PATEBON KENDAL TAHUN AJARAN 2013-2014.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Juni 2014
Pembuat Pernyataan,

Ainul Mustofiyah Hidayati
NIM: 093111016



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal Tahun Ajaran 2013-2014**

Nama : **Ainul Mustofiyah Hidayati**

Nim : **093111016**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Program Studi : **PAI**

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 006

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji I

Dr. H. Darmu'in, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003

Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

Pembimbing II,

H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002



NOTA DINAS

Semarang, 24 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal Tahun Ajaran 2013-2014**
Nama : Ainul Mustofiyah Hidayati
NIM : 093111016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 24 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal Tahun Ajaran 2013-2014**

Nama : Ainul Mustofiyah Hidayati

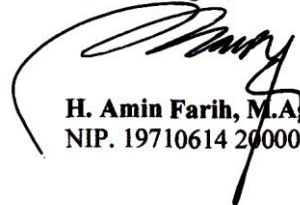
NIM : 093111016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

ABSTRAK

Judul : **Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal Tahun Ajaran 2013-2014**

Penulis : Ainul Mustofiyah Hidayati

NIM : 093111016

Skripsi ini membahas pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam. Peserta didik anak usia dini di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kurangnya penanaman nilai-nilai pendidikan anak usia dini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1. Materi apa yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal tahun ajaran 2013-2014? 2. Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini dengan menggunakan metode pemahaman dan penalaran (*Al-ma'rifah wa Al-nazhariyyah*), metode nasihat/ penyuluhan (*Al-mumarisah Al-amaliyyah*), metode keteladanan (*Al-uswah*) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal tahun Ajaran 2013-2014?. 3. Apa sajakah kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini dengan menggunakan metode pemahaman dan penalaran (*al-ma'rifah wa al-nazhariyyah*), metode nasihat/penyuluhan (*al-maw'idzhah*), metode latihan perbuatan (*al-mumarisah al- amaliyyah*), metode keteladanan (*al-uswah*) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal tahun ajaran 2013-2014. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan naturalistik dan analisis deskriptif. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak usia dini di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal berdasarkan pengamatan peneliti, sudah sesuai dengan teori-teori yang ada. Hal ini dapat dilihat dari prosedural pelaksanaan pembelajarannya itu sendiri

mulai dari menerangkan prosedur pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode pemahaman dan penalaran (*al-ma'rifah wa al-nazhariyyah*), metode nasihat/penyuluhan (*al-maw'idzhah*), Metode Latihan Perbuatan (*al-mumarisah al-amaliyyah*), metode keteladanan (*al-uswah*) untuk menerangkan kepada murid tentang penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam materi pembelajaran. (2) Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang ditanamkan pada anak usia dini adalah nilai keimanan melalui materi rukun iman yang dilakukan dengan memahami rukun iman dan alam sekitar, nilai ibadah dengan memahami tatacara wudlu gerakan wudlu dan sholat, dan nilai akhlak memahami cara pergaulan sehari-hari baik kepada kedua orang tua, orang yang umurnya lebih tua dan teman sebaya. Pelaksanaan penanaman terdapat kelebihan dan kekurangan. 3. Kekurangan, dan kelebihan dalam metode pemahaman dan penalaran (*al-ma'rifah wa al-nazhariyyah*) materi tidak semua materi pembelajaran penanaman nilai pendidikan agama Islam dapat dinalar peserta didik, cara guru menerangkan kurang bisa menerangkan dengan tepat serta terperinci, siswa membutuhkan waktu yang lama karena tingkat penalaran dan pemahaman peserta didik berbeda-beda. Dalam metode nasihat/penyuluhan (*al-maw'idzhah*) materi hanya terbatas pada nasihat guru kepada peserta didik saja, cara guru menyampaikan materi dengan metode nasihat ini adalah dengan cara berkesinambungan dan terus menerus, peserta didik yang cenderung diam kurang mendapat perhatian guru daripada peserta didik yang cenderung nakal. Dalam metode latihan perbuatan (*al-mumarisah al-amaliyyah*) materi pembelajaran hanya untuk pembelajaran yang hanya membutuhkan praktik saja, membutuhkan waktu yang lama karena memberikan pemahaman, memberikan contoh kemudian baru melaksanakan praktik, guru harus mempraktikkan kepada siswa secara berulang-ulang agar peserta didik faham, terkadang peserta didik masih kurang jelas dalam mengucapkan bacaan sholat gerakan sholat dalam menggunakan metode ini juga kurang tepat. Dalam metode keteladanan (*al-uswah*) peran guru sangat dominan karena guru merupakan contoh bagi para peserta didik jadi jika guru tidak bisa menjadi contoh bagi peserta didik maka penanaman nilai keimanan, nilai ibadah dan nilai akhlak akan sia-sia.

Kelebihan, metode pemahaman dan penalaran (*al-ma'rifah wa al-nazhariyyah*), peserta didik bisa belajar bernalar dan lebih memahamkan siswa pada pemahaman rukun iman. Metode nasihat/penyuluhan (*al-maw'idzhah*), dapat membimbing anak dalam berakhlak yang baik sesuai dengan Al-Qur'an dan hadits. Metode latihan perbuatan (*al-mumarisah al-amaliyyah*) dapat membimbing anak dalam melaksanakan ibadah yang bersifat praktik dan dapat membiasakan peserta didik beribadah sejak usia dini. metode keteladanan (*al-uswah*) guru dapat membimbing anak dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam keimanan, ibadah, dan akhlak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya semoga segala aktivitas selalu dapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penyusun panjatkan salam ke pangkuan Nabi Muhammad Saw, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Tidak akan mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak-pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil. Oleh karena itulah disadari bahwa kemampuan penyusun tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini penyusun dapat menyelesaikannya sampai pada titik akhir. Maka perlu penyusun sampaikan rasa ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Nasirudin, M.Ag, selaku dosen ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Mursid, M.Ag, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Zuhruddin, M.Si, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. H. Acmad Sudja'i, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah sabar dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
5. Para Bapak dan Ibu dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah mengantarkan penyusun dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
6. Ibu Islamiyah Ma'shum selaku kepala PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk meneliti di madrasah tersebut.
7. Ibu Laili Maftukhah, selaku guru PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal yang telah meluangkan waktu untuk penelitian

8. Kedua orang tua Bapak Moh. Ansori dan Ibu Mustafidah Aryati yang telah memberikan curahan kasih sayang yang tulus, dorongan motivasi yang tak terkira serta doa-doa yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyelesaian skripsi ini
9. Nailul Muna, Nawa Musta'an Kamal dan Naila Sabila Rizqi selaku adik yang selalu memberikan motivasi dan doa-doa yang diberikan penulis
10. Joko Susilo, selaku calon pendamping hidup yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, doa dan saran yang diberikan penulis
11. Teman-teman para guru di MI NU 01 Penanggulan Pegandon Kendal, yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama
12. Teman-teman PAI 2009 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, agar menyelesaikan studi ini
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Semarang, 24 Juni 2014
Penulis

Ainul Mustofiyah Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.	9
BAB II : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Penanaman Nilai	13
2. Pendidikan Agama Islam	31
3. Anak Usia Dini.....	43
4. Metode Pembelajaran.....	63
5. Model Pembelajaran.....	70
6. Kurikulum	71
B. Kajian Pustaka.....	72
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Sumber Data	78
D. Fokus Penelitian	78
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Uji Keabsahan Data	82
G. Teknik Analisis Data	84

BAB IV: ANALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI PAUD HARAPAN BANGSA 03 LANJI PATEBON KENDAL TAHUN AJARAN 2013-2014

A. Gambaran Umum PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	87
1. Sejarah Berdirinya PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	87
2. Visi Misi PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	88
B. Analisis Materi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>Al-ma'rifah wa Al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/ Penyuluhan (<i>Al-mumarisah Al- amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>Al-uswah</i>) Di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal Tahun Ajaran 2013-2014.....	90
C. Analisis Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada anak Usia Dini Dengan menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>al-ma'rifah wa al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/Penyuluhan (<i>al-maw'idzhah</i>), Metode Latihan Perbuatan (<i>al-mumarisah al-amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>al-uswah</i>) Dalam di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal.....	94
1. Peserta didik dan pendidik	94
2. Tujuan Pembelajaran.....	97
3. Metode Pembelajaran.....	98
4. Materi Pembelajaran	99
5. Sumber Pembelajaran.....	101
6. Media Pembelajaran.....	101
7. Evaluasi.....	102
D. Analisis Kekurangan dan Kelebihan Dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Dengan	

Menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>al-ma'rifah wa al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/Penyuluhan (<i>al-maw'idzhah</i>), Metode Latihan Perbuatan (<i>al-mumarisah al-amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>al-uswah</i>) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	103
1. Kekurangan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>al-ma'rifah wa al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/Penyuluhan (<i>al-maw'idzhah</i>), Metode Latihan Perbuatan (<i>al-mumarisah al-amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>al-uswah</i>) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	105
2. Kelebihan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>al-ma'rifah wa al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/Penyuluhan (<i>al-maw'idzhah</i>), Metode Latihan Perbuatan (<i>al-mumarisah al-amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>al-uswah</i>) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	107
3. Analisis Cara Mengatasi Kekurangan dan Kelebihan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Pemahaman dan Penalaran (<i>al-ma'rifah wa al-nazhariyyah</i>), Metode Nasihat/Penyuluhan (<i>al-maw'idzhah</i>), Metode Latihan Perbuatan (<i>al-mumarisah al-amaliyyah</i>), Metode Keteladanan (<i>al-uswah</i>) di PAUD Harapan Bangsa 03 Lanji Patebon Kendal	110
E. Keterbatasan Penelitian	113

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	118
C. Penutup.....	120

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Materi Pelajaran, 91.
Tabel 4.2	Data Anak Didik, 95.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pendidikan Anak Usia Dini “Harapan Bangsa” Desa Lanji Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal, 96.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Pemahaman Peserta Didik dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 2 Data Keantusiasan Beribadah Peserta Didik dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 3 Data Perkembangan Akhlak Peserta Didik dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Mingguan Bulan Pebruari
- Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Mingguan Bulan Maret
- Lampiran 6 Rencana Pembelajaran Mingguan Bulan April
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Pedoman Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bulan Pebruari
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bulan Maret
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bulan April