

**MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM PAI
DI SEKOLAH DASAR ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM
KUDUS**



Tesis

Diajukan Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh :
MUKODAS
NIM : 065112094

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG
2010**

Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA
Jl Tandang Raya No. 6 Candisari
Semarang
Telp. (024) 8312192

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara MUKODAS, NIM. 065112094 yang berjudul "MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM KUDUS “, telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2009/2010.

Semarang, Juni 2010

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo No. 3-5 (Kampus 1) Semarang 50185 Telp./Fax. (024) 7614454 / 70774414

E-mail : pascawalisongo@yahoo.com – Home Page : www.pascawalisongo.cjb.com

INDONESIA-----

PENGESAHAN

Tesis berjudul : "MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM KUDUS “,
Ditulis oleh : MUKODAS
NIM : 065112094
Konsentrasi : PENDIDIKAN ISLAM

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Studi Islam.

Semarang, Juni 2010
Direktur,

Prof. Dr. H. Ahmad Gunaryo, M.SocSc.

NIP. 150247012

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa tesis ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga tesis ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010
Deklarator,

MUKODAS
NIM. 065112094

ABSTRAK

MUKODAS (NIM : 065112094), 2010 " MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM KUDUS ", Tesis, Semarang : Program Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Islam, IAIN Walisongo, Pembimbing : Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA

Kata-kata kunci : *manajemen, kurikulum, SD Islam Integral*

Pada hakikatnya setiap lembaga pendidikan berusaha mengelola kurikulum secara maksimal agar terwujud pendidikan yang bermutu. Upaya yang ditempuh diantaranya penambahan materi khusus (program *takhassus*) berupa program unggulan sebagai ciri khas lembaga tersebut. Adalah SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memadukan kurikulum dari program Kementerian Pendidikan Nasional, Kementerian Agama dan program unggulan dari yayasan.

Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan informasi tentang manajemen kurikulum PAI di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini bahwa manajemen kurikulum PAI di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus dilakukan dengan enam pendekatan terpadu yang meliputi : 1) Pendekatan formal-struktural, yaitu pendekatan yang dilakukan melalui kegiatan tatap muka formal dalam jam belajar mengajar resmi pada mata ajaran *ulumuddin* khususnya untuk materi keimanan, ibadah dan akhlak. 2) Pendekatan formal-non struktural, yakni proses pencerapan nilai-nilai Islam secara tidak langsung dalam setiap mata ajaran Iptek dan keterampilan yang diberikan kepada siswa. 3) Pendekatan personal dengan memberikan keteladanan yang diberikan oleh guru dan pengelola pendidikan utamanya menyangkut aspek akhlak, pakaian dan ibadah. 4) Pendekatan penegakan aturan yang berintikan penghargaan dan hukuman (*reward and punishment*) yang dibuat dan diberlakukan di sekolah. 5) Pendekatan kultural melalui penerapan budaya sekolah (*school culture*) yang diciptakan, berupa nilai-nilai utama yang dianut dan dikembangkan di sekolah. 6) Pendekatan sosial melalui pembinaan pergaulan antar siswa (interaksi antar siswa) yang selalu diarahkan sesuai dengan nilai-nilai Islam, antara lain nilai-nilai ukhuwah Islamiyyah, kejujuran, saling menghargai dan sebagainya.

Faktor yang mendasari pengelolaan kurikulum di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus adalah adanya tujuan dan target lembaga yang mengharap agar siswa memiliki prestasi yang unggul, bermutu tinggi, dan mampu melahirkan sumber daya manusia yang siap memikul amanah Allah sebagai hamba dan khalifah-Nya. Selain itu didukung dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang memiliki program unggulan dengan cara sistem belajar siswa aktif (SBSA), sistem penghargaan dan hukuman (*reward and punishment*) serta bimbingan belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini, dan dengan petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada revolusioner terbesar nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesainya penulisan tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Djamil, MA selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Gunaryo, M.Soc.Sc. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo
3. Bapak Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA selaku pembimbing tesis ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan tesis ini.
4. Para dosen program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo beserta staf dan karyawan di Pascasarjana atas bantuan dan pengertiannya selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Mukodas
NIM. 065112094

DAFTAR SINGKATAN

SD	= Sekolah Dasar
SDIT	= Sekolah Dasar Islam Terpadu Islam
SDII	= Sekolah Dasar Islam Integral
MI	= Madrasah Ibtidaiyah
MIN	= Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MA	= Master of Art
MAN	= Madrasah Aliyah Negeri
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SLTA	= Sekolah lanjutan Tingkat Atas
Depag	= Departemen Agama
Depdiknas	= Departemen Pendidikan Nasional
IAIN	= Institut Agama Islam Negeri
UGM	= Universitas Gajah Mada
UIN	= Universitas Islam Negeri
Unissula	= Universitas Islam Sultan Agung
SDM	= Sumber Daya Manusia
SK	= Surat Keputusan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 Nomor : 157/1987 dan 0593b/1987

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ṡa'	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	er
ز	za'	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shod	s	es (dengan titik dibawah)
ض	dhad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	tha'	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	dha'	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	wawu	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' marbutah

Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

MOTTO

كلکم راع وکلکم مسئول عن رعیتہ فالامام راع وهو مسئول عن رعیتہ ... (رواه احمد)

Artinya :

Setiap orang adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban. Imam juga pemimpin, ia juga akan diminta pertanggung jawabannya..... (HR. Ahmad).

Persembahkan

***Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada
orang tua dan saudaraku semua
Istri dan anakku belahan jiwa
Serta orang-orang yang selalu membantuku
Semoga pengorbanannya diberkahi dan diridloi Allah
Yang Maha Pengasih dan Pemurah.***

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Deklarasi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Singkatan	viii
Transliterasi	ix
Motto	x
Persembahan	xi
Daftar isi	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Kerangka Teori	12
F. Metode Penelitian	29
G. Sistematika Penulisan	33
BAB II : MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Manajemen Kurikulum	36
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.	36
2. Konsep dan Fungsi Kurikulum	39
3. Komponen Kurikulum	44
4. Pengembangan Kurikulum	49
B. Pendidikan Agama Islam	57
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.	57
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	61
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	64

4. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	67
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Agama Islam	77

**BAB III : MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM INTEGRAL
LUQMAN AL-HAKIM KUDUS**

A. Profil SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus	79
1. Sejarah Berdirinya	79
2. Letak Geografis	81
3. Struktur Organisasi	82
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	83
5. Sarana dan Prasarana.....	84
6. Visi Misi dan Tujuan.....	88
B. Manajemen Kurikulum	89
1. Isi Program Kurikulum	89
2. Susunan Program Pengajaran.....	92
3. Pengembangan Kurikulum.....	100
4. Tahapan Pelaksanaan Kurikulum.....	103
5. Evaluasi Kurikulum PAI.....	105

**BAB IV : ANALISIS MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM
PAI SEKOLAH DASAR ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-
HAKIM KUDUS**

A. Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Islam di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus	109
B. Faktor yang Mendasari Pelaksanaan Kurikulum di Sekolah Dasar Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus	118

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
C. Kalimat Penutup.....	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS