

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian tentang manajemen pelaksanaan kurikulum PAI di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus pada bab-bab sebelumnya dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Upaya manajemen pelaksanaan kurikulum PAI di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus dilakukan dengan enam pendekatan terpadu yang meliputi :
 - a. Pendekatan formal-struktural, yaitu pendekatan yang dilakukan melalui kegiatan tatap muka formal dalam jam belajar mengajar resmi pada mata ajaran *ulumuddin* khususnya untuk materi keimanan, ibadah dan akhlak.
 - b. Pendekatan formal-non struktural, yakni proses pencerapan nilai-nilai Islam secara tidak langsung dalam setiap mata ajaran Iptek dan ketrampilan yang diberikan kepada siswa.
 - c. Pendekatan keteladanan yang diberikan oleh guru dan pengelola pendidikan utamanya menyangkut aspek akhlak, pakaian dan ibadah.
 - d. Pendekatan aturan yang berintikan penghargaan dan hukuman (*reward and punishment*) yang dibuat dan diberlakukan di sekolah.

- e. Pendekatan melalui penerapan budaya sekolah (*school culture*) yang diciptakan, berupa nilai-nilai utama yang dianut dan dikembangkan di sekolah.
 - f. Pendekatan melalui pembinaan pergaulan antar siswa (interaksi antar siswa) yang selalu diarahkan sesuai dengan nilai-nilai Islam, antara lain nilai-nilai ukhuwah Islamiyyah, kejujuran, saling menghargai dan sebagainya.
2. Faktor yang mendasari pelaksanaan kurikulum di SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus adalah karena tujuan dan target lembaga yang mengharapkan agar siswa memiliki prestasi yang unggul, bermutu tinggi, dan mampu melahirkan sumber daya manusia yang siap memikul amanah Allah sebagai hamba dan khalifah-Nya. Selain itu didukung dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang memiliki program unggulan dengan cara sistem belajar siswa aktif (SBSA), sistem penghargaan dan hukuman (*reward and punishment*) serta bimbingan belajar.

B. Saran

Berdasarkan keseluruhan uraian dan simpulan penelitian, dapat disampaikan saran-saran kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Kepada pihak SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus

Dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada pihak pengelola SD Islam Integral Luqman al-Hakim Kudus, saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditujukan kepada

semua pihak yang bertanggung jawab terhadap pengembangan lembaga pendidikan Islam terpadu agar selalu meningkatkan kerjasama antar *stakholder* pendidikan. Sebab dengan kerjasama yang baik akan menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Selain itu, upaya inovasi dan kreatifitas pengembangan pendidikan terus dinantikan kiprahnya untuk bersaing dengan lembaga pendidikan lain baik di sekitar sekolah maupun secara global bersaing di belahan internasional.

2. Kepada Masyarakat, orang tua/ wali siswa

Hendaknya mendukung program pengembangan kurikulum PAI sebagai bekal peserta didik, sebab tanpa dukungan masyarakat dan orang tua/ wali siswa, sekolah yang sudah eksis ini bisa mundur tanpa memiliki arti. Dukungan dalam bentuk moril maupun spiritual sekecil apapun sangat dibutuhkan oleh lembaga dalam rangka upaya peningkatan mutu lembaga pendidikan.

3. Kepada Peneliti lain

Peneliti lain yang berminat mengkaji tentang manajemen kurikulum PAI dapat mengembangkan dan menggali lebih dalam aspek-aspek yang berhubungan dengan “manajemen”. Kawasan ini merupakan wilayah yang menarik untuk diteliti dengan penuh ketekunan dan ketelitian. Tema-tema yang dapat dikembangkan antara lain strategi pengembangan kurikulum dan lain-lain.

C. Kalimat Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT semata yang telah mengajarkan manusia dengan *qalam*-Nya, yang mengajarkan manusia apa-apa yang ia belum mengetahuinya, sehingga manusia pada akhirnya mengetahui. Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan hidayah, inayah dan taufiq-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa salawat serta salam penulis haturkan kepada penutan kita Rasulullah Muhammad SAW, selaku model pendidik yang paling ideal bagi semua zaman.

Adalah wajar bagi manusia memiliki kekurangan dan kelemahan begitu pula dalam menulis tesis ini tentu saja masih jauh dari kesempurnaan, masih adanya kekurangan dan kesalahan. Tegur sapa, kritik dan saran yang konstruktif serta progressif sangatlah kami harapkan demi perbaikan tulisan ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusinya, penulis hanya dapat menyampaikan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya.

Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan yang sedikit ini berguna dan bermanfaat untuk menambah dan mengembangkan wawasan serta pengetahuan kita bersama. Amiin yaa rabbal ‘alamiin