

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian lapangan dan menganalisa data demi data yang dikumpulkan yang diperoleh dalam rangka penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah dan Peran Komite Madrasah terhadap Kinerja Guru PAI MTs. se-Kabupaten Demak”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis tentang terdapat pengaruh signifikan variabel X_1 (Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah) terhadap variabel Y (Kinerja Guru PAI) dengan rumus regresi sederhana diperoleh harga $F_{reg} = 111,521$ dan memiliki taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah (X_1) memiliki pengaruh yang sangat signifikan variabel Kinerja Guru PAI (Y). Oleh karena itu, uji ini menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah (X_1) berpengaruh terhadap Kinerja Guru PAI (Y).

2. Adapun hasil dari uji hipotesis tentang terdapat pengaruh signifikan variabel X_2 (Peran Komite Madrasah) terhadap variabel Y (Kinerja Guru PAI) dengan rumus regresi sederhana diperoleh harga $F_{reg} = 15,413$ dan memiliki taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji ini hipotesis terdapat pengaruh signifikan variabel X_2 (Peran Komite Madrasah) terhadap variabel Y (Kinerja Guru PAI) juga dapat diterima.
3. Sedangkan hasil dari uji hipotesis tentang terdapat pengaruh signifikan Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah (X_1) dan Peran Komite Madrasah (X_2) terhadap Kinerja Guru PAI (Y) dengan rumus regresi berganda diperoleh harga $F_{reg} = 56,944$ dan memiliki taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis terdapat pengaruh signifikan Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah (X_1) dan Peran Komite Madrasah (X_2) terhadap variabel Kinerja Guru PAI (Y) dapat diterima.

Dengan demikian berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan akhir bahwa faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru PAI

di Kabupaten Demak diantaranya adalah karena faktor supervisi kunjungan kelas oleh Kepala Madrasah dan peran komite Madrasah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kinerja guru PAI di Kabupaten Demak, baik oleh Kepala Madrasah maupun komite Madrasah, maka sangat perlu mengoptimalkan perannya dalam melakukan pengawasan dan bimbingannya terhadap kinerja guru PAI di Kabupaten Demak.

B. Saran-Saran

Atas dasar kesimpulan di atas dan tanpa mengurangi rasa hormat peneliti kepada semua pihak, pada bagian akhir dari penulisan tesis ini perkenankan peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala Madrasah merupakan orang yang paling bertanggungjawab atas kegagalan dari semua proses pendidikan Islam yang ada pada lembaga yang dipimpinnya. Kegagalan ini banyak disebabkan dari kelemahan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja personilnya, utamanya adalah kinerja guru PAI. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya-upaya yang dapat meningkatkan kinerjanya, yaitu salah satunya dapat diupayakan dengan mengintensifkan pelaksanaan supervisi kepada guru-guru PAI ketika sedang mengajar di kelas.

2. Kepada Komite Madrasah

Komite Madrasah merupakan badan mandiri yang merupakan wadah untuk menampung aspirasi masyarakat yang ingin berpartisipasi aktif pada dunia pendidikan. Meskipun sebagai badan mandiri, komite madrasah memiliki peran dan tanggungjawab yang sangat penting pada lembaga pendidikan. Oleh karena itu komite madrasah hendaknya lebih meningkatkan peran dan fungsinya dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya pengawasan terhadap kinerja guru dengan selalu memperbanyak kunjungannya ke lembaga.

3. Guru PAI

Sebaiknya guru PAI lebih meningkatkan kinerjanya, karena tugas dan posisi guru PAI sebagai penerima amanah dari masyarakat dan pengontrol akhlaq siswa akan selalu dinilai oleh semua pihak, lebih-lebih oleh Allah SWT kelak di hari kemudian.

Demikian kesimpulan dan saran-saran yang dapat peneliti paparkan dalam tesis ini, dengan harapan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dengan pengembangan pendidikan madrasah. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan tesis ini terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati pembaca. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan tesis ini selanjutnya. Akhirnya peneliti memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini, semoga amal baik ini mendapat balasan dari Allah SWT kelak di hari kemudian. *Amin.*

-----oo0oo-----