

**IMPLIKASI KONSEP MANUSIA  
TERHADAP  
KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM**

**(Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgung)**

**Skripsi  
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Pada Program S1 IAIN Walisongo**



**Disusun oleh:**

**Iman Subhi: 093111052**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Subhi

NIM : 093111052

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30, Mei 2014

Saya yang menyatakan,



METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMBAYARAN LANGSUNG  
TEL  
09561ACF2856479  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP

Imam Subhi

Nim: 093111052



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Implikasi Konsep Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgulung)**  
Nama : Iman Subhi  
NIM : 093111052  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.I


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 9 Juni 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

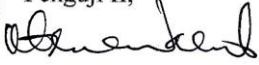
  
H. Nasirudin, M.Ag  
NIP.19691012 199603 1002

  
Drs. H. Ahmad Sudja'i, M.Ag  
NIP.19511005 197612 1001

Penguji I,

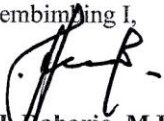
Penguji II,

  
H. Ridwan, M.Ag  
NIP.19600615 199103 1004

  
Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag  
NIP.19630106 199703 1001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H. Baharjo, M.Ed, St  
NIP.19651123 199103 1003

  
Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP.19691107 199603 1001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Mei 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implikasi Konsep Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgulung)**  
Nama : Imam subhi  
NIM : 09311052  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.I

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'mualaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Raharjo, M.Ed, St**  
**NIP. 19651123 199103 1003**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Mei 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implikasi Konsep Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgulung)**  
Nama : Imam subhi  
NIM : 09311052  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S.I

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'mualaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Ahmad Muthohar, M.Ag  
NIP. 19691107199603 1001

## ABSTRAK

Judul : *Implikasi Konsep Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgulung*

Penulis : Iman Subhi

Nim : 093111052

Pembahasan tentang pendidikan beserta komponen-komponennya, tidak akan lepas dari pembahasan tentang manusia, sebab pendidikan dilakukan oleh dan untuk manusia. Maka memahami hakikat manusia menjadi amat penting. Hasan Langgulung seorang pemikir kontemporer dalam bidang pendidikan, filsafat, dan psikologi, buah pemikirannya telah banyak dijadikan sebagai rujukan. Salah satu pembahasannya ialah tentang manusia dan pendidikan, konsepsi tentang manusia yang beliau bangun sangat layak untuk dikaji dalam kaitannya dengan pembahasan pendidikan beserta komponen-komponennya salah satunya ialah kurikulum pendidikan.

Berpijak dari latar belakang di atas maka ruusan masalahnya adalah, 1) bagaimana konsep manusia menurut Prof. Dr. Hasan Langgulung 2) apa implikasi konsep tersebut terhadap kurikulum pendidikan Islam secara teoritis. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan konsep manusia menurut Prof. Dr. Hasan Langgulung, 2) menjelaskan secara teoritis implikasi dari konsep tersebut terhadap kurikulum pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Kajian ini dilakukan dengan menggunakan metode *library research* atau penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dengan melihat dan mencatat laporan yang telah tersedia yang relevan dengan kajian yang diteliti. Teknik analisis yang digunakan peneliti ialah analisis isi (*content analysis*) untuk menarik kesimpulan dari buku dan dokumen yang digunakan.

Berdasarkan hasil kajian peneliti maka konsep manusia menurut Hasan Langgulung, ialah bahwa manusia terdiri dari dua unsur yaitu unsur materi (jasmani) dan unsur imateri (rohani) yang masing-masing unsur dilengkapi dengan alat-alat potensial dan potensi-potensi dasar atau fitrah berupa sifat-sifat ketuhanan. Dalam penciptaannya manusia terikat perjanjian dengan Allah. Allah mengambil kesaksian dari manusia bahwa tiada Tuhan yang patut disembah kecuali Allah.

Potensi-potensi dasar yang dimiliki manusia harus diaktualisasikan dan ditumbuhkembangkan untuk dijadikan sebagai alat untuk mencapai tujuan hakikat manusia diciptakan di bumi yaitu menjadi seorang khalifah sekaligus menjadi hamba Allah, sehingga mendapatkan derajat yang tinggi yang disebut manusia sempurna (*insan kamil*) yang menjadi tujuan dari pendidikan Islam.

Kemudian implikasi konsep manusia menurut Hasan Langgulung terhadap kurikulum pendidikan Islam adalah bahwasanya kurikulum pendidikan Islam dalam upayanya mengantarkan peserta didik mencapai tujuan pendidikan Islam haruslah memperhatikan kejadian, unsur-unsur, sifat, potensi serta tujuan diciptakannya manusia.

Maka oleh karenanya siapa, dari mana dan akan ke mana manusia ini harus dijadikan pangkal tolak dalam merumuskan dan mengembangkan kurikulum pendidikan Islam. Mulai dari komponen tujuan sampai dengan komponen evaluasi.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para penimba ilmu pada umumnya, serta mahasiswa dan para praktisi pendidikan yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang pada khususnya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dengan keindahan yang sempurna. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna, bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh dengan kedamaian, kasih sayang, demokratis dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, kerja keras penulis untuk menyelesaikan skripsi ini akhirnya terwujud. Penulisan skripsi ini disusun dengan judul “Implikasi Konsep Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam (Telaah Teoritis Atas Pemikiran Hasan Langgulung)”

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun atas nama lembaga. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini



3. Nasirudin M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursyid M.Ag selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
4. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St selaku dosen pembimbing I dan Ahmad Muthohar M.Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ahmad Muthohar M.Ag. sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di kampus.
6. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Ayahanda Bpk. Risam dan Ibunda Toripah tercinta, adiku Siti Aisah serta keluarga besar penulis di Brebes, yang selalu berjuang, memberikan motivasi, serta do'a untuk penulis.
8. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Satuan 906 "Sapu Jagad" IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan warna baru dalam kehidupan penulis selain dari akademik.
9. Adinda Tira Indriyani/Beti yang selalu memberikan motivasi, semangat, kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
10. Sahabat baik dan seperjuanganku, teman-teman PAI B 09, PPL, KKN, dan teman satu kontrakan, serta semua pihak yang tidak

dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.

Dukungan moral dan kesetiaan yang tulus dari mereka selama ini telah menjadi pendorong utama untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada mereka semua penulis tidak bisa memberikan apa-apa hanya ucapan terima kasih dan do'a. Semoga kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kehadiran Allah SWT penulis memanjatkan do'a semoga bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya serta mendapat ridho dari-Nya. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Semarang, 30, Mei 2014

Penulis

Iman Subhi  
NIM. 093111052

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BABI : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Kajian Pustaka.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Kerangka Teoritik.....</b>	<b>11</b>
<b>F. Metode Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB II : KONSEP MANUSIA DAN KURIKULUM</b>	
<b>PENDIDIKAN.....</b>	<b>37</b>
<b>A. Konsep Manusia.....</b>	<b>37</b>
1. Pengertian Manusia.....	37
2. Kejadian Manusia.....	45
3. Tujuan dan Fungsi Penciptaan Manusia.....	49
4. Fitrah Manusia.....	53
5. Kebebasan Manusia.....	55
<b>B. Kurikulum Pendidikan Islam.....</b>	<b>61</b>
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....	61
2. Komponen kurikulum pendidikan Islam.....	69
3. Fungsi kurikulum pendidikan Islam.....	84
<b>C. Hubungan Konsep Manusia Dengan Kurikulum</b>	
<b>Islam.....</b>	<b>91</b>

<b>BAB III : KONSEP MANUSIA DAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASAN LANGGULUNG.....</b>	<b>96</b>
<b>A. Riwayat Hidup Hasan Langgulung.....</b>	<b>97</b>
1. Kelahiran dan Keluarga.....	97
2. Riwayat Pendidikan dan Aktivitas Prof. Dr. Hasan Langgulung.....	98
3. Karya-Karyanya.....	102
<b>B. Konsep Manusia Menurut Hasan     Langgulung.....</b>	<b>104</b>
1. Kejadian, Sifat-Sifat Asal dan Tujuan Hidup Manusia.....	104
2. Konsep Amanah Manusia Sebagai Khalifatullah di Bumi.....	116
a. Fitrah Manusia.....	122
b. Kebutuhan Jasmani dan Rohani.....	125
c. Kebebasan Manusia.....	129
d. Potensi Akal.....	133
<b>C. Hubungan Konsep Manusia Menurut Hasan     Langgulung dengan Kurikulum     Pendidikan Islam.....</b>	
<b>BAB IV : IMPLIKASI KONSEP MANUSIA MENURUT HASAN LANGGULUNG TERHADAP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM.....</b>	<b>137</b>
A. Implikasi Kejadian Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam.....	137
B. Implikasi Sifat-Sifat Manusia Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam.....	140
C. Implikasi Tujuan Hidup Manusia Terhadap Komponen Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam..	144
D. Implikasi Konsep Amanah Manusia Sebagai Khalifah Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam..	146

<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>169</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>169</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>171</b>