

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi dan analisa tentang Pengembangan Kreativitas Anak (Studi tentang Manajemen Kelas di TK Hj. Isriati Baiturahman 2) mulai bab I sampai dengan bab IV, maka penulis dapat menyimpulkan point-point sebagai berikut:

1. Pengembangan kreativitas anak bidang agama Islam TK Besar Hj. Isriati Baiturahman 2 bertumpu pada proses pembelajaran yang membangkitkan daya kreasi anak. Hal ini dikarenakan kreativitas merupakan hal penting dalam kehidupan, karena dengan kreativitas anak dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Untuk itu, kreativitas anak perlu dirangsang perkembangannya sejak dini, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Pengembangan kreativitas anak di TK Hj. Isriyati Baiturahman 2 dilaksanakan secara berkesinambungan, baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan ekstrakurikuler. Dalam pengembangan kreativitas anak, TK Hj. Isriyati Baiturahman 2 menerapkan pola pengembangan yang memperhatikan dasar-dasar pendidikan Islam (keimanan dan akhlak) dan juga prinsip-prinsip psikologi anak. Hal ini direalisasikan dengan penerapan strategi yang memperhatikan aspek pribadi anak dan lingkungan.

2. Pelaksanaan manajemen kelas di TK Besar Hj. Isriati Baiturahman 2 berorientasi pada guru sebagai pengelola kelas bertanggung jawab terhadap situasi dan kondisi kelas. Guru harus dapat menggali kreativitas anak dan juga mengembangkannya, sehingga kelak akan berdampak pada masa mendatang. Anak pada dasarnya memiliki imajinasi dan daya cipta yang sangat tinggi, guru tinggal menciptakan kondisi di mana daya kreativitas siswa dapat diekspresikan dengan penuh makna, untuk itu di TK Hj. Isriati Baiturahman 2 Guru sebagai pengelola kelas bertanggung jawab terhadap situasi dan kondisi kelas. Guru harus dapat menggali kreativitas anak dan juga mengembangkannya, sehingga berdampak pada masa mendatang. Anak pada dasarnya memiliki imajinasi dan daya cipta yang sangat tinggi, guru tinggal menciptakan kondisi di mana daya kreativitas siswa dapat diekspresikan dengan penuh makna, untuk itu di TK Hj. Isriati Baiturahman 2 diterapkan manajemen kelas yang berorientasi pada pengembangan kreativitas anak.

B. Saran-Saran

Perkenankanlah penulis untuk sekedar memberikan saran berdasarkan pengalaman penulis setelah melaksanakan penelitian tentang pengembangan kreativitas anak di TK Hj. Isriati Baiturahman 2. Setidaknya ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian khusus dari berbagai pihak yang terkait.

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya mampu merekonstruksi sistem pendidikan yang selama ini terkesan kaku dan verbalistik agar menjadi luwes dan fleksibel dalam mengakomodir aspek-aspek perkembangan dan kompetensi anak.
2. Kepada para pendidik, hendaknya selalu mengembangkan diri agar mampu menjadi *caregiver* (pengemong/pembimbing) dan *model* (teladan) bagi anak didiknya. Kreativitas guru menjadi sebuah keniscayaan demi terciptanya nuansa pendidikan yang kreatif agar kreativitas anak dapat berkembang.
3. Kepada para orang tua, hendaknya memberikan kebebasan berimajinasi dan berkreasi kepada anaknya, kesamaan visi dan misi orang tua dan guru akan memberikan peluang lebih besar untuk berkembangnya kreativitas anak.
4. Kepada calon pendidik, sebagai kader intelektual muslim seyogyanya membekali diri dengan pengetahuan yang luas, agar mampu menjadi pendidik yang humanis tidak arogan dan tidak otoriter serta mampu memahami karakter orang lain sehingga menjadi pendidik yang selalu dirindukan anak didiknya. Selain itu hendaklah memiliki semangat untuk mengadakan penelitian-penelitian pendidikan lebih lanjut.