

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
FIQH IBADAH DENGAN INTENSITAS SHALAT
BERJAMA'AH SISWA KELAS XI MA YAFALAH
GINGGANG GUBUG GROBOGAN SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
MUHAMMAD MA'SUM
(093111079)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ma'sum
NIM : 093111079
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
FIQH IBADAH DENGAN INTENSITAS SHALAT
BERJAMA'AH SISWA KELAS XI MA YAFALAH GINGGANG
GUBUG GROBOGAN SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2013

Pembuat Pernyataan,

Muhammad Ma'sum
NIM. 093111079



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF FIQH IBADAH DENGAN INTENSITAS SHALAT BERJAMA'AH SISWA KELAS XI MA YAFALAH GINGGANG GUBUG GROBOGAN SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Penulis : Muhammad Ma'sum
NIM : 093111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Januari 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua


Ahmad Muthohar, M. Ag
NIP: 19691107 199603 1 001

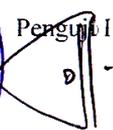
Sekretaris,


Sofa Muthohar, M. Ag
NIP: 19750705 200501 1 001

Penguji I


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP: 19720928 199703 2 001

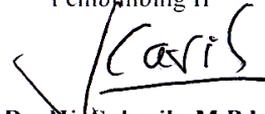
Penguji II


Nur Khoiri, M. Ag
NIP: 19740418 200501 1 002

Pembimbing I


Dr. H. Ruswan, M.A
NIP: 19680424 199303 1 004

Pembimbing II


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR
KOGNITIF FIQH IBADAH DENGAN INTENSITAS
SHALAT BERJAMA'AH SISWA KELAS XI MA
YAFALAH GINGGANG GUBUG GROBOGAN
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014

Nama : Muhammad Ma'sum
NIM : 093111079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ruswan, M.A

NIP: 19680424 199303 1 004

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR
KOGNITIF FIQH IBADAH DENGAN INTENSITAS
SHALAT BERJAMA'AH SISWA KELAS XI MA
YAFALAH GINGGANG GUBUG GROBOGAN
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014

Nama : Muhammad Ma'sum

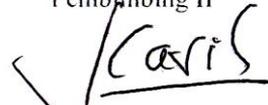
NIM : 093111079

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. H. Sukasih, M.Pd

NIP: 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Prestasi Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fiqh dengan Intensitas Shalat Berjama'ah Siswa di Kelas XI MA YAFALAH Gingsang Gubug Grobogan Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014

Penulis : Muhammad Ma'sum

NIM : 093111079

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “adakah hubungan positif antara prestasi kognitif fiqh ibadah dengan intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI MA YAFALAH Gingsang Gubug Grobogan Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Subyek penelitian sebanyak 39 responden, yang terdiri atas kelas XI IPA dan kelas XI IPS di MA Yafalah Gingsang-Gubug-Grobogan. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode angket, metode dokumentasi dan metode interview.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis regresi satu prediktor dan korelasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: setelah melakukan uji coba angket tentang intensitas shalat berjama'ah berjumlah 25 item soal pada kelas XI SMK Yafalah maka diperoleh 20 soal angket tentang intensitas shalat berjama'ah yang dinyatakan valid dan reliabel . Dari 20 item soal yang valid, instrumen tersebut dibagikan kepada 39 responden.

Hasil penelitian menunjukkan Dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 37$ diperoleh F_{tabel} sebesar 4,11 sedang F_{reg} sebesar 9, 781. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 9,781 > F_{tabel} (0,05 ; 1,37) = 4,11$ dengan demikian diketahui variabel prestasi belajar kognitif fiqh berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI MA Yafalah Gingsang-Gubug-Grobogan.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 37$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,37 sedang F_{reg} sebesar 9,781. Jika dibandingkan keduanya $F_{\text{reg}} = 9,781 > F_{\text{tabel}} (0,01 ; 1,37) = 7,37$ dengan demikian diketahui variabel prestasi belajar kognitif fiqh berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI MA Yafalah Ginggang-Gubug-Grobogan.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel prestasi belajar kognitif fiqh dan variabel intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI MA Yafalah Ginggang-Gubug-Grobogan. pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05 keduanya menunjukkan signifikan, berarti variabel prestasi belajar kognitif fiqh berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI MA Yafalah Ginggang- Gubug-Grobogan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan , saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.

3. Bapak H. Nasirudin, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A dan Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
6. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Keluarga Besar MA YAFALAH Gingsang Gubug Grobogan yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayah (Sumardi), ibu (Sumarni), adik (Siti Miftahun Nurul Jannah dan M. Kiki Nauval Ariyadi) tercinta beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.

9. Abah Qurtubi dan Ibu Aqim Laila selaku pengasuh PPHQ Daruttaqwa yang senantiasa memberikan do'a restu untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.
10. Segenap Santri PPHQ Daruttaqwa, terutama Santri putra (A. Asrof, S, Hi, Shulhan, S, Hi, Qomari, Aji Pratama dan Ichsan) yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Sedulur-sedulur Ikatan Mahasiswa Purwodadi Grobogan (IMPG) yang telah memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
12. Kawan-kawan UKM BITA yang selalu memberikan motivasi selama pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman asatidz di TPQ Miftahul Jannah Bringin Indah yang selalu memberikan semangat, do'a, motivasi, dan dukungannya.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam B angkatan 2009 atas motivasi yang diberikan kepada penulis.
15. Takmir masjid Al-Barokah Tambak Aji yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2013

Penulis

Muhammad Ma'sum

NIM. 093111079

DAFTAR ISI

	Haman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8
1. Prestasi Belajar Kognitif Fiqh Ibadah.....	8
a. Pengertian Prestasi Belajar Kognitif	8
b. Evaluasi Prestasi Kognitif	14
c. Pengertian Fiqh Ibadah.....	15
d. Tujuan Fiqh	19
2. Intensitas Shalat Berjama'ah	21
a. Pengertian.....	21

b. Hukum dan Dalil shalat Berjama'ah.....	25
c. Syarat Shalat Berjama'ah.....	28
d. Hikmah Shalat Berjama'ah	32
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi intensitas shalat berjama'ah	36
3. Hubungan antara Prestasi Belajar Kognitif dengan Intensitas Shalat Berjama'ah.....	40
B. Kajian Pustaka	43
C. Rumusan Hipotesis	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
B. Pengujian Hipotesis.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan penelitian	79

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	82
C. Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP