

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “ Hubungan antara Prestasi Belajar Kognitif Fiqh Ibadah dengan Intensitas Shalat Berjama’ah Siswa Kelas XI MA Yafalah Gingsang, Gubug, Grobogan Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014” Penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar kognitif fiqh ibadah pada kelas XI MA Yafalah Gingsang, Gubug, Grobogan mempunyai rata-rata yaitu  $\bar{X} = 83,3$  dan simpangan baku yaitu  $S = 4,524$  dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 81 – 84.
2. Intensitas shalat berjama’ah siswa kelas XI di MA Yafalah Gingsang, Gubug, Grobogan mempunyai rata – rata  $\bar{Y} = 74,24$  dan simpangan baku  $S = 9,368$  dan termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 69 – 77.
3. Untuk menentukan hubungan dan pengaruh variabel Prestasi Belajar Kognitif Fiqh Ibadah (X) terhadap Intensitas Shalat Berjama’ah siswa kelas XI di MA Yafalah Gingsang Gubug grobogan (Y). maka dapat diolah ke dalam rumus analisis regresi dengan satu prediktor dan diperoleh hasil persamaan regresi  $\hat{Y} = -0,78 + 0,88X$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 9,78 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 37) = 4,11$  berarti signifikan

dan  $F_{hitung} = 9,78 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 37) = 7,37$  berarti signifikan.

Penulis dapat menyimpulkan dari pengajuan hipotesis terbukti bahwa variabel prestasi belajar kognitif fiqh berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensitas shalat berjama'ah siswa kelas XI di MA Yafalah Ginggang Gubug Grobogan.

## **B. Saran – saran**

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di MA Yafalah Ginggang hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar..
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kognitif siswa tentang tingkat pemahaman shalat dan pelaksanaan shalat siswa, karena alumni dari MA Yafalah Ginggang akan lebih dipandang dari segi keagamaannya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku madrasah atau sekolah. Selain itu guru

juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya tentang materi keagamaan khususnya pemahaman shalat dan pelaksanaan shalat berjama'ah anak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi pemahaman shalat dan pelaksanaan shalat berjama'ah. Sebagai salah satu pelajar yang *basicnya* religi, tentu para siswa harus menguasai dan memahami tentang shalat dan pelaksanaannya karena shalat merupakan tiang agama, ibadah wajib yang dikerjakan bagi setiap muslim dan ibadah yang pertama kali akan dihisab di akhirat.

### **C. Penutup**

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis adalah semoga hasil

penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.