

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA ASPEK  
KEAGAMAAN DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA KELAS X SMA WALISONGO SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUHAMMAD MIFTAHUL FALAH**

Nim: 093111080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. Miftahul Falah**  
NIM : 093111080  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Aspek Keagamaan  
dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMA  
Walisono Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali sebagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2014

Debat Pernyataan,



**M. Miftahul Falah**

NIM: 093111080



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp.7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan antara Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**  
Nama : **M. Miftahul Falah**  
NIM : 093111080  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 18 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP. 19520208 197612 2001

Sekretaris

**Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19660305 200501 1 001

Penguji I

**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1003

Penguji II

**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1001

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Pd**  
NIP. 19580507 198402 1 002

Pembimbing II

**Drs. Ikhsom, M.Ag**  
NIP. 19650329 199403 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Mei 2014

Kepada Yth.:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb .*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Aspek Keagamaan dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : M. Miftahul Falah

NIM : 093111080

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Pd**

NIP. 19580507 198402 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Mei 2014

Kepada Yth.:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Aspek Keagamaan dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : M. Miftahul Falah

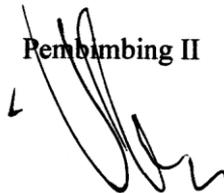
NIM : 093111080

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing II**



**Drs. Ikhrom, M.Ag**

**NIP. 19650329 199403 1 002**

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan antara Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan dengan Kemampuan membaca al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Walisongo Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : M. Miftahul Falah

NIM : 093111080

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara bimbingan orang tua aspek keagamaan dengan kemampuan membaca al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh betapa pentingnya bimbingan orang tua terhadap anak tentang kemampuan membaca al-Qur'an anak. Studi yang dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: "1. Untuk mengetahui bimbingan orang tua pada aspek keagamaan siswa di kelas X SMA Walisongo Semarang. 2. Untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an siswa di kelas X SMA Walisongo Semarang. 3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara bimbingan orang tua pada aspek keagamaan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas X SMA Walisongo Semarang. "

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan tes dengan teknik analisis korelasi dan regresi sederhana. Subyek penelitian sebanyak 49 responden, yang terdiri atas kelas X SMA Walisongo Semarang, menggunakan teknik populatif sampling.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis korelasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: dari 20 soal angket tentang bimbingan orang tua aspek keagamaan dan tes tentang membaca al-Qur'an yang dinyatakan valid dan reliabel. Dari masing-masing variabel (X) 20 item soal dan variabel (Y) 15 item soal yang valid dan instrumen tersebut dibagikan kepada 49 responden.

Hasil penelitian menunjukkan Dengan taraf signifikansi 5% dengan N = 49 diperoleh  $R_{\text{tabel}}$  sebesar 0,281 sedang  $R_o$  sebesar 0,753. Jika dibandingkan keduanya  $R_o = 0.753 > R_{\text{tabel}} = 0,281$ . Dengan

demikian bahwa variabel bimbingan orang tua aspek keagamaan mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca al-Qur'an kelas X SMA Walisongo Semarang.

Kemudian dari hasil perhitungan menggunakan analisis regresi diperoleh R sebesar 0,567 dan F sebesar 61,617. Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai F tabel untuk  $N = 49$  pada taraf 5 % adalah sebesar 4,047 dengan demikian  $F_{xy} > F_t$ ,  $61,617 > 4,047$  artinya signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan orang tua aspek keagamaan mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel bimbingan orang tua dan variabel kemampuan membaca al-Qur'an, pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan signifikan, berarti variabel bimbingan orang tua aspek keagamaan mempunyai hubungan dan pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas X SMA Walisongo Semarang.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang  
 ī = i panjang  
 ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au  
 أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Pd dan Bapak Drs. Ikhrom, M.Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
5. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.

6. Keluarga Besar SMA Walisongo Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah (Aminudin), ibu (Istiqomah), kakak (Fajriyah Rizky A) tercinta beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Lisanuddin Rohman, Zulianto, faiqus Sofi dan rekan-rekan masjid Pandana Merdeka yang telah memberikan semangat dan doa tiada hentinya.
9. Keluarga besar remaja Perum Pandana Merdeka yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam B angkatan 2009 atas motivasi yang diberikan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 Mei 2014

Penulis

M. Miftahul Falah  
NIM. 093111080

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11

### BAB II : DESKRIPSI TEORI

A. Kerangka Teori	
1. Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan	
a. Pengertian Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan.....	13
b. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	17
c. Tujuan Bimbingan Orang Tua .....	21
d. Jenis-jenis Bimbingan Orang Tua.....	22
e. Ruang Lingkup Bimbingan Orang tua .....	25
2. Kemampuan Membaca al-Qur'an	
a. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	28
b. Dasar Membaca al-Qur'an .....	31
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an .....	32
d. Ruang Lingkup Kemampuan Membaca al-Qur'an. ....	37
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	43
D. Rumusan Hipotesis .....	45

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
D. Variabel dan indikator Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51

**BAB IV : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	54
B. Analisis Data .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
D. Keterbatasan penelitian .....	66

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	68
B. Saran-Saran .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 : Distribusi Frekuensi Skor Data X (bimbingan orang tua aspek keagamaan)
- Tabel 4. 2 : Tabel Bimbingan Keagamaan Orang Tua
- Tabel 4. 3 : Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Kemampuan membaca al-Qur'an)
- Tabel 4. 4 : Tabel Kemampuan Membaca al-Qur'an
- Tabel 4. 5 : Hasil Analisis Data

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nilai Angket Tentang Bimbingan Orang Tua aspek Keagamaan
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Kemampuan Membaca al-Qur'an
- Lampiran 3 : Data Hubungan antara Bimbingan Orang Tua Aspek Keagamaan dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an
- Lampiran 4 : Data Regresi
- Lampiran 5 : Angket Tentang Bimbingan Orang Tua
- Lampiran 6 : Instrumen Tes Kemampuan Membaca al-Qur'an
- Lampiran 7 : Pedoman Tes Membaca al-Qur'an
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 9 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 10 : Chart/Diagram
- Lampiran 11 : Hasil Uji Laboratorium Matematika IAIN Walisongo
- Lampiran 12 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset
- Lampiran 14 : Surat Penunjukan Pembimbing