

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul: “hubungan antara bimbingan orang tua aspek keagamaan dengan kemampuan membaca al-Qur’an di Kelas X SMA Walisongo Semarang tahun ajaran 2013/2014“ dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan orang tua aspek keagamaan adalah usaha yang dilakukan orang tua dalam mengarahkan anak agar menjadi anak yang selalu taat menjalankan ibadah yang diajarkan agama. Bimbingan orang tua aspek keagamaan pada siswa kelas X SMA Walisongo Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan berdasarkan pada analisa nilai angket yang diberikan kepada responden berjumlah 49 anak dengan rata-rata nilai 79,44 dari total nilai 3893. (lihat tabel. 1)
2. Kemampuan membaca al-Qur’an adalah kemampuan anak (siswa kelas X SMA Walisongo Semarang) dalam membaca al-Quran sesuai dengan kaidah yang ditentukan yaitu sesuai dengan *tajdid*, *tartil* dan *makharijul huruf*. Kemampuan membaca al-Qur’an di kelas X SMA Walisongo Semarang berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan pula berdasarkan pada nilai tes membaca yang dilakukan oleh penulis terhadap responden yang berjumlah 49 anak dengan rata- rata nilai 54,18 dari total nilai 2655. (lihat tabel. 3)

3. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar 0,753 yang selanjutnya dikonsultasikan dengan r table pada taraf signifikan 5 % untuk $N = 49$ adalah 0,281. Dengan demikian $r_{xy} > r_t$ berarti signifikan dan menunjukkan bahwa hubungan tersebut masuk pada kriteria KUAT ($0,700 < r < 0,899$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara bimbingan orang tua aspek keagamaan dengan kemampuan membaca al-Qur'an di kelas X SMA Walisongo Semarang tahun ajaran 2013/2014. Maka dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

Sedangkan analisis statistik regresi diperoleh F sebesar 61,617. Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai F tabel untuk $N = 49$ pada taraf 5 % adalah sebesar 4, 047 dengan demikian $F_{reg} > F_t$, ($61,617 > 4,047$) artinya signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan orang tua aspek keagamaan mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas X SMA Walisongo Semarang tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, saran- saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada orang tua.
 - a. Orang tua hendaknya memberikan bimbingan keagamaan pada anak sejak usia dini. Hal ini mengingat bahwa

bimbingan yang diberikan orang tua akan membekas dalam diri anak dan menjadi bekal saat ia telah dewasa.

- b. Orang tua hendaknya lebih giat untuk membimbing anak-anaknya dalam menjalankan ibadah khususnya shalat dan membaca al-Qur'an. Bimbingan yang diberikan tidak hanya berupa nasihat, tetapi dapat juga melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian motivasi dan lainnya.
- c. Untuk lebih meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an, maka orang tua perlu juga bekerja sama dengan pihak-pihak lain dalam memberikan bimbingan diantaranya dengan lembaga pendidikan tempat anak sekolah.

2. Saran untuk para siswa

Berdasarkan temuan hasil penelitian, hendaknya anak perlu lebih dekat dengan orang tua sehingga orang tua bisa lebih maksimal dalam membimbing anak, khususnya kemampuan membaca al-Qur'an.