

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ASPEK
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI
SISWA SMP N 23 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
SHODIQIN
NIM : 093111104

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGOSEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Shodiqin**
NIM : 093111107
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ASPEK
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA SMP N 23 SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Januari 2014

Pembuat Pernyataan,

Shodiqin
NIM : 093111104



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aspek Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa SMP N 23 Semarang**
Nama : **Shodiqin**
NIM : 093111104
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP:19691107 199603 1 001

Shofa Muthohar, M.Ag
NIP:1975070 20051 1 001

Penguji I,

Penguji II,

Lift. Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 19720928 199703 2 001

H. Nur Khoiri, M.Ag
NIP:19740418 200501 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Ridwan, M.Ag.
NIP:19630106 199703 1 001

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP:19691107 199603 1 001

MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا تُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا
وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾

“Barangsiapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan)”.
(Q.S. AL-An’am: 160)

NOTA DINAS

Semarang, 07 Januari 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Aspek Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Smp N 23 Mijen Semarang**

Nama : Shodiqin

Nim : 093111104

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Ridwan, M.Ag.

NIP: 19630106 199703 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 07 Januari 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Aspek Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap
Motivasi Belajar PAI Siswa Smp N 23 Mijen Semarang**

Nama : Shodiqin

Nim : 093111104

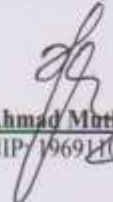
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II


Ahmad Mubthohar, M.Ag.
NIP. 196911071996031001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aspek Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa SMP N 23 Semarang*

Penulis : Shodiqin

NIM : 093111104

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aspek kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa SMP N 23 Semarang. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana, yang dilaksanakan di SMP N 23 Semarang. Subyek penelitian sebanyak 57 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk mendapatkan data variabel X dan Y.

Dalam uji hipotesis penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara aspek kompetensi guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa SMP N 23 Semarang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5% diperoleh harga $F_{reg} = 16,565$ sedangkan $F_{tabel} = 4,02$. Dari hasil interpretasi diperoleh bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hasilnya signifikan. Variasi nilai pengaruh aspek kompetensi guru PAI siswa terhadap motivasi belajar PAI siswa SMP N 23 Semarang dapat dilihat melalui fungsi taksiran $Y = 30,029 + 0,5104X$.

Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah $r^2 = 0,2314$ Ini berarti Aspek kompetensi pedagogik pengaruh sebesar 23.14% terhadap motivasi belajar PAI siswa SMP N 23 Semarang. Sisanya 76.86 % adalah dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan tenaga pendidik, kepala sekolah, para

peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aspek Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 23 Semarang*".

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh

karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing H. Ridwan, M.Ag. yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Ahmad Muthohar, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah SMP N 23 Semarang, Drs. R Sutrisno, serta guru PAI Dra. Badiyah Setyawati, M.Si dan M. Basuki, S.Ag, M.SI yang telah membantu proses dalam menyusun skripsi ini.

9. Kedua orang tuaku (Ayahanda Moh Baderi dan Ibunda Siti Sukarni), kakakku (Mas Syaifudin, Mas Nur Hadi, Mbak Sofiah), dan kerabat dekat (Siti Nooryati) yang telah memberikan arahan ketika masuk kuliah, terakhir kepada ponakan (Khamim Jazuli), terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Surat Kabar Mahasiswa (SKM) Amanat. Terima kasih atas doa yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa kepada senior saya Mas Syafak, Mas Amin, dan Mas Farih yang telah membukaan hati saya untuk terus belajar di AMANAT saya ucapkan banyak-banyak terima kasih.
11. Teman-teman seperjuangan PAI Paket C 2009, sahabat- sahabatku (Uttoko, M. Busro Asmuni, Ahmad Munib, Sukron, Siti Sofiah dan teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu) yang tak pernah penulis lupakan dan senantiasa menjadi penyemangat.
12. Dan terakhir tak akan lupa saya ucapkan kepada Khoirul Rohmah Safitri (Umi) terima kasih atas supportnya dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan,

semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 20 Januari 2014

Penulis,

Shodiqin

NIM: 093111104

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Persepsi Siswa	8
2. Kompetensi Pedagogik	15
3. Pendidik Atau Guru	26
4. Motivasi Belajar Siswa	31
5. Pendidikan Agama Islam	47
6. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar	54
B. Kajian Pustaka	56

C. Rumusan Hipotesis	58
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
D. Variabel dan Indikator Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	66
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data.....	75
C. Pembahasan Penelitian.....	92
D. Analisis Lanjut.....	93
E. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Analisis Regresi Sederhana.....	69
Tabel 4.1	Sarana Prasarana SMP 23 Semarang.....	71
Tabel 4.2	Daftar Nama Guru Serta Tugasnya.....	73
Tabel 4.3	Data Aspek Kompetensi Guru PAI.....	76
Tabel 4.4	Data Frekuensi Aspek Kompetensi Guru.....	79
Tabel 4.5	Kualifikasi Aspek Kompetensi Guru PAI.....	80
Tabel 4.6	Data Motivasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 4.7	Data Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.8	Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.9	Analisis Regresi Sederhana.....	86
Tabel 4.10	Anava Regresi Linier Sederhana.....	89

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP N 23 Semarang.
- Lampiran 2 : Daftar Nama Responden Siswa SMP N 23 Semarang.
- Lampiran 3 : Angket Penelitian.
- Lampiran 4 : Salah Satu Penelitian Siswa.
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Riset Dari SMP N 23 Semarang.
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Uji Labratorium.
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Mengikuti Kegiatan Ko Kulikuler.
- Lampiran 8 : Transkrip Ekstra Kulikule
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Izin Riset
- Lampiran 10 : Profil SMP N 23 Semarang