

**PROFIL GURU IDEAL MENURUT AL-QUR'ĀN
SURAT AL-KAHFI AYAT: 71-82
(Analisis Tafsir Tahlily atas Surat al-Kahfi Ayat 71-82)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SYUKRON JAZULI
NIM: 093111114

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syukron Jazuli
NIM : 093111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Profil Guru Ideal menurut Al-Qur’ān Surat Al-Kahfi
Ayat 71-82”
(Analisis Tafsir Tahlily atas Q.S. Al-Kahfi 71-82)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Mei 2014

Pembuat Pernyataan,



Syukron Jazuli
NIM : 093111114



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN


Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Profil Guru Ideal menurut Al-Qur'an Surat al- Kahfi
Ayat 71-82 (Analisis Tafsir Tahlily atas Q.S. Al-Kahfi
Ayat 71-82)
Nama : Syukron Jazuli
NIM : 093111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 3 Juli 2014


DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Listyono, M. Pd
NIP. 19691016200801 008



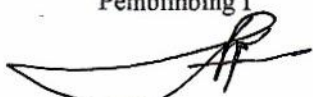
Sekretaris

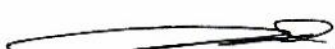
Joko Budi Poernomo, M. Pd
NIP. 19760214200801 1 011

Penguji I

Dr. H. Darmuin, M. Ag
NIP. 19640424199303 1 003

Penguji II

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926199803 2 002

Pembimbing I

Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag
NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing II

H. Mursid, M. Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 26 Mei 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

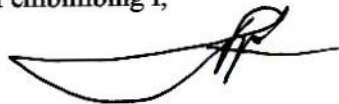
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Profil Guru Ideal menurut Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 71-82 (Analisis Tafsir Tahlily atas Q.S. Al-Kahfi Ayat 71-82)**
Nama : **Syukron Jazuli**
NIM : 093111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19580805 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 26 Mei 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Profil Guru Ideal menurut Al-Qur'ān Surat Al-Kahfi Ayat 71-82 (Analisis Tafsir Tahlily atas Q.S. Al-Kahfi Ayat 71-82)**

Nama : **Syukron Jazuli**

NIM : 093111114

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



H. Mursid, M.Ag

NIP. 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : **Profil Guru Ideal Menurut Al-Qur’ān Surat Al-Kahfi Ayat 71-82**
Penulis : Syukron Jazuli
NIM : 093111114

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa guru sebagai tenaga kependidikan yang bertanggung jawab atas pendidikan anak di lembaga pendidikan haruslah dibekali dengan kemampuan untuk mendidik sehingga jalannya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Oleh karena tanggung jawabnya yang tinggi itulah maka guru dituntut memiliki persyaratan tertentu agar dapat menjadi guru ideal yang mampu mencerdaskan kehidupan umat manusia dan mengarahkannya untuk senantiasa beribadah kepada Allah dan berakhlak mulia. Al-Qur’ān surat Al-Kahfi ayat 71-82 mampu menginspirasi banyak kalangan di dunia pendidikan, termasuk di dalamnya guru dengan menampilkan pribadi Khidīr a.s. seorang tokoh guru yang ideal dan disegani oleh siswanya. Khidīr a.s. sebagai seorang guru mampu memberikan yang pembelajaran secara proporsional terhadap siswanya. Penelitian ini bertujuan menjelaskan bagaimana profil guru ideal yang terdapat dalam surat al-Kahfi ayat 71-82 yang digambarkan oleh pribadi Khidīr a.s.

Penelitian ini menggunakan metode riset perpustakaan (*library research*) menggunakan analisis data dengan teknik *tahlili* (analitik). Yaitu suatu metode penafsiran yang berusaha menjelaskan al-Quran dengan menguraikan berbagai seginya dan menjelaskan apa yang dimaksudkan oleh al-Quran. Dalam metode ini seorang mufassir harus menafsirkan ayat-ayat al-Quran, ayat demi ayat dan surat demi surat sesuai dengan urutan dalam *mushaf*. Menguraikan kosa kata lafadz surat sesuai dengan urutan dalam mushaf serta menjelaskan arti yang dikehendaki sasaran yang dituju dalam kandungan ayat dan mengemukakan kaitan antara ayat-ayat dan relevansinya dengan surat sebelum dan sesudahnya yang merujuk pada *asbabun nuzul*.

Hasil penelitian menunjukkan Profil Guru ideal yang ditampilkan Khiḍir a.s. dalam surat al-Kahfi 71-82 adalah guru yang menguasai materi, bijaksana, tegas dalam menegakkan peraturan, memahami psikologis muridnya, ikhlas, pemaaf, bertanggung jawab, variatif, dialogis dan akomodatif, serta memberi nasihat kepada murid. Profil ideal yang ditampilkan Khiḍir a.s. (Guru) adalah sebuah keharusan untuk dicontoh dan dilakukan oleh guru saat ini dan masa mendatang sebab kriteria-kriteria tersebut di atas sangat relevan dengan pendidikan dewasa ini dan penting dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam rangka mempersiapkan anak didik yang siap bersaing dalam kompetisi di era global saat ini. Kriteria-kriteria tersebut tidak hanya memperhatikan aspek-aspek personal religi saja, akan tetapi juga memperhatikan kompetensi guru yang harus selalu ditingkatkan. Artinya, kriteria-kriteria tersebut juga memperhatikan peningkatan profesionalisme guru guna tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اَيُّ

iy = اِيُّ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Guru Ideal Menurut Al-Qur’ān Surat Al-Kahfi Ayat 71-82 (Analisis Tafsir Tahlily Atas Surat al-Kahfi Ayat 71-82)”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja’i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.

4. Dosen Pembimbing Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Dosen Pembimbing H. Mursid, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tuaku (Ayahanda Rozi dan Ibunda Prapti Pamuji) yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan materi dan doa serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. (*Jazakallahu Ahsanal Jaza'*).
9. Kakakku (Roisatun Nisa'). Terima kasih atas arahan dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis.
10. Keluarga besar Mbah Sarju (alm) di Slungkep Kayen Pati, beserta segenap karib kerabat yang telah membimbingku selama berada di Jawa.
11. Keluarga besar Mbah Moch. Tohir (alm) di Madiun, beserta segenap karib kerabat yang telah membimbingku selama berada di Jawa.
12. KH. Abdul Bashir Hamzah dan Hj. Hafidhotul Ulya selaku Pengasuh Pon-Pes Al-Anwar Suburan Mranggen Demak beserta keluarga.
13. Seluruh Dewan Asatidz Madrasah Aliyah Futuhiyyah 1 Suburan Mranggen Demak.

14. KH. Syuhudi Mubarak dan Hj. Siti Maskuroh (almh) selaku Pengasuh Pon-Pes Bustanul Ulum Jayasakti Anak Tuha Lampung Tengah.
15. Teman-teman Keluarga Alumni Bustanul Ulum (KALBU) dan Keluarga Mahasiswa Pelajar Lampung (KAMAPALA) serta Ikatan Alumni Santri Pondok Pesantren Al-Anwar (IKASPA) Mranggen Demak. Terima kasih atas dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman WISMA KEADILAN yang senantiasa memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan PAI Paket C 2009 (SPIDERMIS), yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya yang tak akan pernah penulis lupakan.
18. Dan terakhir tak akan lupa saya ucapkan terimakasih kepada keluarga besar TPQ AL-FATTAH dan juga santriwan/santriwati yang senantiasa mendoakan guna selesainya skripsi ini.
19. Seluruh pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 26 Mei 2014

Penulis,

Syukron Jazuli

NIM: 093111114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	14

BAB II: PROFIL GURU IDEAL

A. Definisi Guru	21
B. Syarat Guru	24
C. Tugas dan Fungsi Guru	32
D. Kompetensi Guru	39
E. Tanggung Jawab Guru	47
F. Profil Guru Ideal	50

BAB III: TELAAH AL-QUR'ĀN SURAT AL-KAHFI AYAT 71-82

A. Redaksi dan Terjemah Surah al-Kahfi ayat 71-82	61
B. Gambaran Umum Surah	64
C. Kosakata	70
D. <i>Munasabah</i>	76
E. Tafsir Surat al-Kahfi 71-82	85
F. Kandungan Surat al-Kahfi ayat 71-82	101

BAB IV: ANALISIS PROFIL GURU IDEAL MENURUT AL-QUR'ĀN SURAT AL-KAHFI AYAT 71-82

A. Analisis Profil Guru Ideal dalam Surat Al-Kahfi Ayat 71-82	102
B. Keterbatasan Penelitian	130

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	131
B. Saran-saran	132

DAFTAR KEPUSTAKAAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN