

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran PAI di kelas VII-A SMP NU 07 Brangsong Kendal secara keseluruhan berjalan dengan baik. Pada pelaksanaan siklus I ini masih belum berjalan sesuai rencana tindakan. Hal ini disebabkan peserta didik yang masih belum mengerti benar tentang mekanisme belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan kekurangan pada siklus I maka proses pembelajaran sudah berjalan dengan lebih baik. Siswa sudah mengerti bagaimana mekanisme pembelajaran dengan tipe STAD ini. Akan tetapi kendala yang dihadapi pada siklus II adalah terjadinya perpanjangan waktu sehingga proses pembelajaran kurang efektif. Sedangkan pada siklus III kelemahan dan kekurangan yang terjadi pada siklus I dan siklus II dapat diminimalisir dan diatasi dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sesuai rencana yang telah dibuat. Oleh karena itu pelaksanaan tindakan kelas ini dicukupkan sampai siklus III.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas VII-A di SMP NU 07 Brangsong Kendal.

2. Keaktifan belajar siswa pra silus termasuk dalam kategori kurang dengan skor rata-rata keseluruhan aspek sebesar 1,69. pada siklus I keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 0,26 poin dari dari skor 1,69 menjadi 1,95, pada siklus I ini keaktifan belajar siswa termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan pada siklus II keaktifan belajar siswa masih tergolong dalam kategori cukup tetapi terdapat peningkatan skor keaktifan belajar dari skor 1,95 meningkat

sebesar 0,22 poin menjadi 2,17. pada siklus III keaktifan belajar siswa semakin baik dengan peningkatan skor keaktifan belajar dari skor 2,17 meningkat sebesar 0,53 poin menjadi 2,70 dan termasuk dalam kategori baik

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran PAI proses belajar mengajar disarankan menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas.

C. PENUTUP

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Penulis menyadari, meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan.