

# **MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NASIMA SEMARANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam (KI)



Oleh:

**Siti Choliso**

3103129

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2009**

Musthofa, M. Ag.  
Jl. Karonsih Selatan IX/663  
Ngalian Semarang

Ismail, M. Ag.  
Jl. Karonsih Selatan IX/863  
Ngalian Semarang

---

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Siti Cholisoh

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Siti Cholisoh  
NIM : 3103129  
Judul : MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NASIMA  
SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap maklum.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Semarang, 21 Desember 2009  
Pembimbing I

Pembimbing II

**Musthofa, M. Ag.**  
NIP. 197104031996031002

**Ismail, M. Ag.**  
NIP. 197110211997031002

## PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Drs. H. Mat Sholikhin, M. Ag.</u></b> Ketua Sidang	_____	_____
<b><u>Fahrurrozi, M. Ag.</u></b> Sekretaris Sidang	_____	_____
<b><u>Drs. H. Fatah Syukur, M. Ag.</u></b> Penguji I	_____	_____
<b><u>DR. H. Hamdani, M. Ag.</u></b> Penguji II	_____	_____

## ABSTRAKSI

Siti Cholisoh (NIM : 3103129), Manajemen Kegiatan Keagamaan di SD Nasima Semarang, Skripsi, Semarang, Jurusan Kependidikan Islam (KI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang diangkat adalah: (1) Bagaimanakah manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima Semarang? (2) Apa saja keunggulan dan kekurangan manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima Semarang?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. kemudian untuk analisis data menggunakan pola pikir induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima Semarang tergolong cukup baik. Pihak-pihak yang terkait seperti guru, karyawan, peserta didik telah melaksanakannya dengan baik Indikator keberhasilannya terbukti dengan sikap sopan santun siswa setiap harinya di sekolah dan siswa mengalami peningkatan dalam mengikuti lomba keagamaan baik lokal maupun nasional mendapat juara. Manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima pada dasarnya dilaksanakan berdasarkan pada prinsip-prinsip perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan evaluasi.

Keunggulan manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima Semarang dapat diwujudkan melalui banyaknya kegiatan keagamaan yang ada disana dan semuanya terpantau oleh guru. Kekurangan manajemen kegiatan keagamaan di SD Nasima Semarang adalah perlu adanya kerja sama antar guru agar kegiatan evaluasi dapat berjalan dengan baik.

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah bahan informasi, wawasan pemikiran dan pengetahuan dalam bidang pendidikan Islam bagi penyusun pada khususnya dan dunia pendidikan Islam pada umumnya, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas sekolah dan sebagai bahan masukan khususnya dalam hal manajemen kegiatan keagamaan.

## **DEKLARASI**

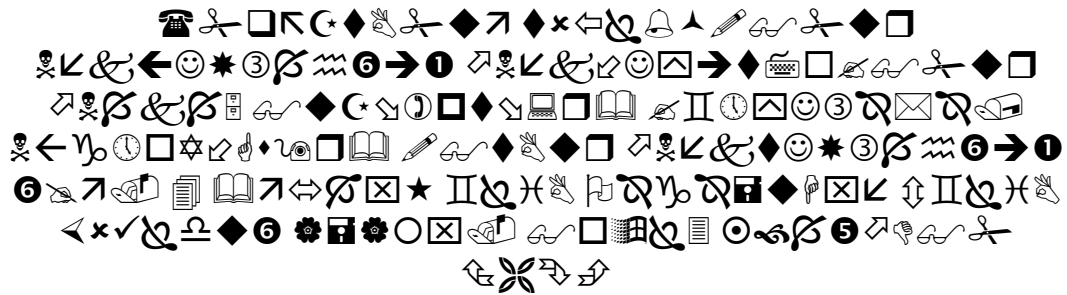
Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 19 Desember 2009

Deklarator

**Siti Choliso**  
NIM: 3103129

## MOTTO



Dan orang-orang yang beriman, dan yang anak cucu mereka mengikuti mereka dalam keimanan, Kami hubungkan anak cucu mereka dengan mereka, dan Kami tiada mengurangi sedikitpun dari pahala amal mereka. tiap-tiap manusia terikat dengan apa yang dikerjakannya.(QS. Ath-Thuur : 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Syaammil Cipta Media, 2005), hlm. 524.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda shofiyudin (Alm) dan ibunda Sholikhatun tercinta.
2. Kakakku Miftakhul Anwar dan adikku Ira Dina Rofiqoh.
3. Sahabatku (Inayatul Faizah dan Mutmainah).

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan taufiq-Nya serta mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada Nabi Adam AS juga kepada umat manusia. Saya memuji engkau Ya Allah, yang telah menampakkan di dunia ini orang-orang yang lebih mulia dari kami, dengan risalah yang engkau turunkan, yang telah memberikan banyak nikmat serta engkau penuhi hati kami yang masih kosong dengan nur irfani, yakni dengan kekasih-Mu Muhammad bin Abdillah yang telah merubah zaman kegelapan dan kebodohan dengan menunjukkan jalan kebenaran.

Karena itu, maka beliau berhak mendapatkan sholawat dan perlindungan-Mu sesuai kedudukannya yang agung, juga kepada para keluarga dan sahabatnya yang dalam urusan agama adalah panutan kita, dalam urusan ilmu pengetahuan ia imam kita, dan hanya kepada mereka kita mencari bimbingan, serta dengan berjalan di belakang mereka kita akan mendapat petunjuk, yang akan kita pegang teguh sehingga kita tidak akan tersesat dan celaka. Semoga Allah melipat gandakan pahala mereka dan memasukkan mereka ke dalam surga firdaus. Amien.

Dengan penuh kesandaran, bahwa tanpa adanya dorongan dan bantuan dari pihak lain, penelitian bahan skripsi ini akan mengalami kendala. Oleh karena itu, dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M. Ed, selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta staff.
2. Musthofa, M. Ag. dan Ismail, M. Ag. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.



3. Bapak dan ibu dosen yang telah mengajarkan ilmunya dengan ikhlas kepada penulis selama belajar di fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Sri Budiani, S. Pd. selaku kepala sekolah SD Nasima Semarang yang telah memberi ijin melakukan riset.
5. Lusiyanti, S. Pd, (Wakil kepala sekolah SD Nasima) dan Musiyono, S. Pd. (Guru PAI SD Nasima) yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. KH. Thohir Abdullah AH. dan Dra. Hj. Istiqomah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an.
7. Bapak dan Ibu tercinta, Shofiyudin (Alm) dan Sholikhatun yang telah memberikan motivasi, do'a, bimbingan dan segala-galanya kepada penulis dalam menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang ini.
8. Kakak dan adikku tersayang Miftakhul Anwar dan Ira Dina Rofiqoh.
9. Teman-teman PPRQ: Suriyah, Firoh, Aziz, Azim, Umi, Khotimah, Miftah, Akhwan, Taufik, Khuzaini dan Rokhimin.
10. Sahabat-sahabatku: Hariati, Otim, Naim, Nafis, Zaenal, Ali, Arif dan Irfan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini penulis dengan rendah hati membuka dan menerima saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak.

Sebelum penulis tutup hanya dapat mendoakan mudah-mudahan segala upaya bantuan dari berbagai pihak dijadikan sebagai amal sholeh dan mendapat balasan serta ridho Allah SWT, juga skripsi ini bermanfaat, Amien.

Semarang, 19 Desember 2009

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DEKLARASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Metode Penelitian.....	10
<b>BAB II    MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN</b>	
A. Kegiatan Keagamaan .....	14
1. Pengertian kegiatan keagamaan .....	14
2. Dimensi keagamaan .....	17
3. Macam-macam nilai keagamaan.....	20
B. Konsep Dasar Manajemen .....	27

1. Pengertian Manajemen .....	27
2. Tujuan Manajemen.....	29
3. Prinsip Manajemen.....	34
4. Fungsi Manajemen .....	35
5. Peran Manajemen.....	42
6. Manfaat Manajemen .....	43
C. Manajemen Kegiatan Keagamaan .....	44
1. Perencanaan kegiatan Keagamaan .....	44
2. Pengorganisasian kegiatan Keagamaan .....	45
3. Pengarahan kegiatan Keagamaan .....	46
4. Pengawasan kegiatan Keagamaan .....	46
5. Evaluasi kegiatan Keagamaan .....	47

### **BAB III PELAKSANAAN MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NASIMA SEMARANG**

A. Profil SD Nasima Semarang .....	48
1. Sejarah Berdirinya .....	48
2. Visi dan Misi .....	49
3. Letak Geografis .....	50
4. Struktur Organisasi .....	50
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Murid .....	51
6. Keadaan Sarana Prasarana .....	51
B. Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Keagamaan di SD Nasima	52
1. Jenis kegiatan keagamaan di SD Nasima.....	52
2. Manajemen Kegiatan Keagamaan di SD Nasima .....	54
a. Perencanaan Kegiatan Keagamaan .....	54
b. Pengorganisasian Kegiatan Keagamaan .....	56
c. Pengarahan Kegiatan Keagamaan .....	57
d. Pengawasan Kegiatan Keagamaan .....	58
e. Evaluasi Kegiatan Keagamaan .....	58

**BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN KEGIATAN  
KEAGAMAAN DI SD NASIMA SEMARANG**

A. Analisis Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Keagamaan di SD Nasima Semarang .....	60
B. Keunggulan dan Kekurangan Manejemen Kegiatan Keagamaan di SD Nasima Semarang .....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
C. Penutup .....	66

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**