

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 28 SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

MUTMAINAH

NIM: 3103143

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ahwan Fanani, M.Ag.</u> Ketua	_____	_____
<u>Tuti Qurotul Aini, M.Si.</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Drs. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji I	_____	_____
<u>Mufidah, M.Ag .</u> Penguji II	_____	_____

Dra. Sugeng Ristiyanto, M. Ag.

Jl. K.H. Arwani Kudus

Dra. Jasuri, M.Si.

Jl. Beringin No. 60 Pelutan
Pemalang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Mutmainah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Mutmainah

NIM : 3103143

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI SMP 28
SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Semarang, 16 Desember 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugeng Rustiyanto, M. Ag.

NIP. 150 322 486

Drs. Jasuri, M. Si.

NIP. 150 267 135

ABSTRAK

Mutmainah (Nim: 3103143). Manajemen pembelajaran PAI di SMP N28 Semarang. Fakultas Tarbiyah jurusan PAI IAIN Walisongo Semarang 2009

Rumusan masalah : (1) Bagaimanakah manajemen pembelajaran PAI di SMPN 28 Semarang, (2) Apa hambatan dan upaya-upaya yang di lakukan SMPN 28 Semarang untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui manajemen pembelajaran.

Jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) menggunakan metode obsevasi digunakan untuk memperoleh data atau gambaran tentang letak geografis, sarana dan prasarana, keadaan guru dan siswa. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang manajemen pembelajaran SMPN 28 Semarang. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang tinjauan historis dan struktur organisasi.

Adapun teknis analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMPN 28 dalam mengelola pendidikannya telah menerapkan adanya manajemen di dalamnya, seperti; perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen pembelajaran di SMPN 28 Semarang sudah berjalan dengan baik meskipun ada hambatan. Penelitian ini diharapkan dijadikan rujukan dalam manajemen pembelajaran.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2009

Deklarator,

MUTMAINAH

NIM: 3103143

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Warnadi yang telah mengorbankan segalanya untuk ananda, Ibunda tersayang Kapsah yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasi dalam hidup ananda selama ini.
2. Kakekku yang selalu memberikan petuah.
3. Kakak dan adik-adikku tersayang (Mas Rofi'i, Mas Munawir, Mbak Waskinah, Mbak Tuminah dan adik-adikku Jazir, Ikha).
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan (Mbak Kholisoh dan mbak ina) yang selalu membantu dan setia mengiringi setiap langkahku.
5. Terimakasih kepada para pecinta ilmu yang budiman.

MOTTO

عن هبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ص.م اذا وسد الامر
الي غير اهله فانتظر الساعة (رواه البخارى)

"Dari Abu Hurairah ra. Berkata. Rasulullah SAW bersabda: Apabila suatu urusan diserahkan pada seorang yang bukan ahlinya maka tunggulah saat kehancuran". (HR. Bukhari).¹

¹ Imam Bukhari, *Shohih Bukhori Juz I*, (Beirut: Daar Al-Kutub, 1992), hlm. 26.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 28 Semarang". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

6. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag. dan Drs. Jasuri, M.Si., selaku dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga untuk membimbing saya dan memberikan pengarahan tentang penulisan skripsi ini.
8. Para Dosen/Staf Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Teguh Waluyo, S.Pd., MM., selaku Kepala Sekolah SMPN 28 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda beserta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya peneliti dalam menuntut ilmu.
11. Sahabat-sahabat tercinta dan semua pihak yang telah membantu dengan sukarela kepada peneliti dalam usaha menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal yang telah diperbuat menjadi amal yang shaleh yang mendapatkan pahala, dengan imbalan yang berlipat ganda kelak di kemudian hari, amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini merupakan karya awal yang memungkinkan ditemukan banyak kekurangan. Sehubungan dengan itu, maka saran dari pihak-pihak yang terkait sangat peneliti harapkan.

Akhirnya peneliti ucapkan alhamdulillah Robbil 'alamin semoga skripsi ini bermanfaat untuk menstimulasi serta penyemangat peneliti untuk menghasilkan karya-karya lain berikutnya.

Semarang, Desember 2009

Peneliti

MUTMAINAH
NIM: 3102143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	7
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Manajemen Pembelajaran	11
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	11
2. Fungsi Manajemen	12
2.1. Perencanaan (Planning)	12
2.2. Pengorganisasian (Organizing)	13
2.3. Pelaksanaan (Actuating)	13
2.4. Pengawasan (Controlling)	14
3. Langkah-langkah Manajemen Pembelajaran	14
3.1 Perencanaan Pembelajaran	14

	3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	18
	3.3 Evaluasi Pembelajaran	21
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
	2.5. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25
	2.6. Dasar Pendidikan Agama Islam	27
	2.7. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
	2.8. Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
	2.9. Materi Pendidikan Agama Islam	33
	2.10. Metode Pendidikan Agama Islam	34
	2.11. Pendekatan Pendidikan Agama Islam	38
	2.12. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	39
BAB III	MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 28 SEMARANG	
	A. Profil SMPN 28 Semarang	42
	1. Sejarah dan Perkembangan SMPN 28 Semarang	42
	2. Letak Geografis	43
	3. Visi dan Misi Sekolah	43
	4. Struktur Organisasi SMPN 28 Semarang	44
	5. Keadaan Guru dan Siswa	44
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana	46
	7. Kurikulum	47
	B. Manajemen Pembelajaran PAI	48
	1. Perencanaan Pembelajaran	48
	2. Pengorganisasian Pembelajaran	49
	3. Pelaksanaan Pembelajaran	50
	4. Evaluasi Pembelajaran	54
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 28 SEMARANG	
	A. Perencanaan Pembelajaran	57
	B. Pengorganisasian Pembelajaran	58

	C. Pelaksanaan Pembelajaran	59
	D. Evaluasi Pembelajaran	62
	E. Problematika dalam Manajemen Pembelajaran PAI	63
	F. Solusi dalam Manajemen Pembelajaran PAI	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran-saran	67
	C. Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

