

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang berangkat dari pokok permasalahan maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

Manajemen pembelajaran secara operasional diartikan sebagai keseluruhan komponen dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang diupayakan sendiri oleh guru bersama semua pihak yang terkait atau berkepentingan dengan mutu pendidikan. Manajemen pembelajaran dalam usaha peningkatan mutu pendidikan mencakup antara lain input, proses dan out put pembelajaran dengan menggunakan beberapa langkah-langkah dalam manajemen pembelajaran yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Manajemen pembelajaran PAI adalah kesatuan proses belajar mengajar yang dilakukan guru mulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan sampai evaluasi dan proses tindak lanjut yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu yang mencerminkan nilai-nilai agama.

Kompetensi peserta didik dalam penguasaan materi, penguasaan strategi pembelajaran dan keterampilan dalam menggunakan dan memanfaatkan sumber belajar merupakan hal penting dalam upaya merealisasikan manajemen pembelajaran.

Manajemen pembelajaran PAI di SMP 28 Semarang sudah baik yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran dengan membuat silabus program tahunan, program semesteran, program rencana pembelajaran dan kalender pendidikan. Dalam proses perencanaan ini sudah baik karena sudah sesuai dengan ketentuan yang ada.

2. Pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan pendidik sudah baik dengan menciptakan suasana nyaman di kelas dengan pendekatan keteladanan dan akhlakul karimah yang dimiliki oleh pendidik.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan cara pre test baik berupa tanya jawab, kuis, dan sebagainya. Pengelolaan kelas, strategi pembelajaran, pendekatan dan media pembelajaran serta metode yang digunakan dapat memudahkan peserta didik untuk menangkap materi pelajaran. Dalam pelaksanaannya pendidik juga harus senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar.
4. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan sistem penilaian berupa proses pembelajaran dan hasil belajar yang di dalamnya menyangkut tiga ranah yaitu: kognitif, psikomotorik, dan afektif.

#### Problematika dalam Manajemen Pembelajaran PAI:

1. Minimnya alokasi waktu
2. Kebanyakan siswa tidak memiliki background agama yang cukup
3. Siswa belum cukup memahami dan mengerti baca tulis Al-Qur'an

#### Solusi dalam Menejemen Pembelajaran PAI:

1. Minimnya alokasi waktu solusinya adalah: seorang guru selalu memberi motivasi dan menyuruh untuk mencari seorang guru ngaji atau guru private. Selain itu guru mengadakan pembelajaran yang menggunakan metode tutor sebaya atau belajar bersama-sama di luar jam pelajaran.
2. Kebanyakan siswa tidak memiliki background agama yang cukup solusinya adalah: seorang guru disamping memberi pelajaran di kelas juga mengadakan sholat berjama'ah dan dengan diisi kultum.

Dalam pelaksanaan pembelajaran di SMPN 28 senantiasa diterapkan sifat-sifat luhur yang terkandung dalam nilai-nilai agama. Hal ini tercermin dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, dimana sebelum dan sesudah proses belajar mengajar dilaksanakan selalu diawali dan diakhiri dengan membaca doa dan surat-surat pendek alqur'an secara bersama-sama, suasana yang kondusif yang membuat peserta didik nyaman, dan tulisan-tulisan bernuansa Islam di dinding yang senantiasa memberikan motivasi bagi peserta didik. Selain itu setiap menjelang ujian nasional siswa kelas IX diwajibkan untuk mengikuti try out istighosah dan doa bersama.

## **B. SARAN-SARAN**

1. Kepada guru, dalam manajemen pembelajaran yang telah dilaksanakan agar senantiasa dijaga dengan sebaik-baiknya dan dilaksanakan seoptimal mungkin agar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dapat selalu merasa nyaman, sehingga tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan dapat tercapai.
2. Bagi siswa hendaknya lebih menyadari bahwa belajar PAI adalah penting dalam kehidupan sehari-hari dan akan dinantikan perannya dalam masyarakat.
3. Kepada orang tua hendaknya memonitor perkembangan belajarnya, sehingga mereka kelak benar-benar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

## **C. PENUTUP**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya berkat petunjuk-Nyalah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun demikian walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin bukan berarti kekurangan dan kekhilafan tidak ada. Untuk itu penulis mohon maaf dan tentunya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat untuk penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, amin.