

**PENANAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 03 Semarang)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :
ABDULLOH HADZIQ
NIM : 3 1 0 4 0 2 1

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. Mahfudz Junaedi, M. Ag</u> NIP. 19631312 7000001 000
<u>Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. Ed</u> NIP. 19580507 1984021 002



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

NASKAH PENGESAHAN

H. Mursid, M.Ag.
Ketua Sidang

.....

Drs. Hj. Nur Asiyah, M.Si
Sekretaris Sidang

.....

DR. H. Raharjo, M.Ed. St.
Penguji I

.....

DR. Hj. Sukasih, M.Pd
Penguji II

.....

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 29 Desember 2009

Deklarator,

ABDULLOH HADZIQ

NIM.3104021

ABSTRAK

Abdulloh Hadziq : 3104021, 2009. Penanaman Nilai-nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 03 Semarang).

Pendidikan Islam merupakan bagian integral dari pendidikan Indonesia tentunya mempunyai peranan penting dalam mengembangkan nilai antikorupsi. Pendidikan Islam bisa dijadikan sebagai sarana upaya preventif dan antisipatif dalam mengembangkan nilai antikorupsi untuk pencegahan dan pemberantasan korupsi. Oleh karena harus sejak dini nilai-nilai anti korupsi perlu ditanamkan kepada penerus bangsa, pelajar, agar nantinya dapat mengurangi bahkan mencegah timbulnya korupsi di berbagai kehidupan di Negara ini.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penanaman nilai-nilai anti korupsi serta problem dan solusi yang di hadapi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 03 Semarang ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai anti korupsi ditanamkan serta mengetahui problem dan solusi yang dihadapi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 03 Semarang. Manfaat yang bisa dipetoleh dari penelitian ini adalah memberikan manfaat kepada para pembaca berupa informasi mengenai problematika kontemporer, serta hal- hal yang berkaitan dengannya, terutama konsep kependidikan terkait dengan problematika korupsi. Sehingga mampu membuat pemikir/pendidik pendidikan islam bersikap aktif untuk mengarahkan agar peserta didik mampu mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan islam dan memerangi kejahatan korupsi sebagai wujud perlawanan terhadap penyakit masyarakat /kemungkar sosial.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 03 Semarang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi,dan wawancara.

Selanjutnya setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil bahwa penanaman nilai anti korupsi melalui pembelajaran PAI di Sekolah, meliputi: *Pertama*: Pembelajaran kelas, penanaman nilai ini terutama dilakukan oleh guru agama. Materi-materi yang disampaikan di antaranya membiasakan sifat-sifat terpuji (jujur,adil, Qona'ah, dll), meneladani perilaku Nabi SAW, menjahi sifat-sifat tercela, serta bersikap ikhlas di setiap kali melakukan sesuatu. *Kedua*, Keteladanan. Di samping memberikan nasehat kepada peserta didik, guru juga melaksanakan apa yang sudah dinasehatkan. *Ketiga*, Kejujuran. Peserta didik ditanamkan untuk jujur pada diri sendiri dan jujur kepada orang lain. Bentuknya adalah dengan memberikan peluang peserta didik untuk melakukan aktifitas sehari-hari dengan menjunjung tinggi kejujuran, seperti halnya di kantin SMAN 03 Semarang, semua dilakukan oleh peserta didik, dia mengambil sendiri, menghitung sendiri, membayar dan mengambil pengembalian sendiri tanpa dilayani pengelola kantin, kecuali mereka menginginkan untuk dilayani; *Keempat*, Peran orang tua, Sekolah juga perlu melibatkan peran keluarga, dalam hal ini orang tua peserta didik untuk membantu merealisasikan penanaman nilai agama di lingkungan keluarga mereka.

Persembahan:

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta
- ❖ Ade' – Ade'Q dan seluruh keluarga tersayang
- ❖ Sahabat - sahabati yang saya banggakan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul **PENANAMAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH (Studi kasus Sekolah menengah Atas 03 Semarang)** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam masyarakat, Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan kurioritas (rasa ingin tahu) penulis atas problematika korupsi.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada :

1. Prof. DR. H Abdul Jamil, M. A Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang.

3. Ahmad Muthohar, M. Ag. Kepala Jurusan dan Drs. Nasirudin, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Drs. Mahfudz Junaedi, M. Ag. Dosen Pembimbing I dan Prof. DR. H. Ibnu Hadjar. M. Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Anwari, S. Ag dan ibu Asomah, S. Ag., Guru PAI SMAN 03 Semarang, yang telah membimbing, meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muslih, M.A dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak/ibuku tercinta (Bpk. Tamziz dan Ibu Siti Aminah) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis studi.
8. Ade'2q (M. Muhyiddin dan Umi Hamdanah) yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan solehah sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, bangsa dan Negara.
9. Simbah putri (Karsipah) yang selalu mendoakan penulis dan memberi uang saku di saat penulis berangkat untuk studi. Selalu penulis ingat sebuah kata "Ini buat umbal motor yo nang, simbah ora biso nge'i opo2, mugo2 dadi wong pinter ojo koyok mbah" betapa ikhlas beliau dalam mendidik seorang cucunya.
10. Semua keluargaku di Botosiman - Dempet – Demak yang senantiasa mendo'akanku dengan ikhlas, terima kasih semuanya.
11. Abah Isma'il Outman sekeluarga yang merupakan keluarga kedua bagi penulis di semarang yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis di saat penulis lupa dengan ajaran sang khaliq

12. Kawan – kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, Kawan-kawan di Tarbiyah 2004, kawan-kawan PAI paket A 2004 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan dilupakan.
13. Kawan – kawan DEMA IAIN Walisongo Semarang 2008 yang tak bisa penulis sebutkan nama2y, perjuangan takkan berhenti “Bergerak utk perlawanan atau diam tertindas, sebuah keinginan berharap kesejahteraan kaum marginal, sahabat adalah kawan pergerakan. “ itulah yang sering kawan-kawan dengungkan. sukses selalu semoga cita-cita kalian tercapai
14. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 29 Desember 2009
Penulis

ABDULLOH HADZIQ
NIM: 3 1 0 4 0 2 1

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Metodologi Penelitian	10
BAB II : PENANAMAN NILAI ANTI KORUPSI PERSPEKTIF	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	16
A. Nilai-nilai Anti Korupsi dalam Pendidikan Agama Islam	16

1.	Nilai – nilai anti korupsi	18
2.	Pandangan Islam terhadap korupsi	23
B.	Makna dan konsep Korupsi	30
1.	Definisi Korupsi	31
2.	Model-model Korupsi	33
3.	Sebab dan Motif Korupsi	35
4.	Pengaruh korupsi terhadap masyarakat	39
5.	Penyelesaian Kasus-kasus Korupsi	40
C.	Penanaman Nilai Anti Korupsi di Sekolah	43
1.	Pendekatan Penanaman Nilai Anti Korupsi	47
2.	Strategi Penanaman Nilai Anti Korupsi	49
3.	Metode Penanaman Nilai Anti Korupsi	50
4.	Teknik Penanaman Nilai Anti Korupsi	51
BAB	III : PENANAMAN NILAI ANTI KORUPSI MELALUI	
	PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 03 KOTA SEMARANG	53
A.	Sekilas Tentang SMAN 03 Semarang	53
1.	Sejarah SMAN 03 Semarang.....	53
2.	Visi Misi.....	53
3.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	55
4.	Keadaan Peserta Didik.....	56
5.	Struktur Organisasi	57
B.	Pembelajaran PAI di SMAN 03 Semarang.....	58
1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	58

2.	Kurikulum PAI di SMAN 03 Semarang.....	59
C.	Penanaman Nilai Anti Korupsi Melalui Pembelajaran PAI di SMAN 03 Semarang.....	67
1.	Nilai-nilai Anti korupsi dalam Pembelajaran PAI	67
2.	Penanaman Nilai–nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran PAI	69
D.	Kendala Implementasi Penanaman Nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah	77
1.	Pembelajaran di Dalam Kelas	77
2.	Pembelajaran di Luar Kelas	79
BAB	IV : PEMBAHASAN	80
A.	Penanaman Nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran PAI di SMAN 03 Semarang	80
1.	Pembelajaran di Kelas	83
2.	Pembelajaran di Luar Kelas	86
B.	Kendala Implementasi Penanaman Nilai Anti Korupsi dalam Pembelajaran PAI	89
1.	Pembelajaran di Kelas	89
2.	Pembelajaran di Luar Kelas	92
C.	Solusi yang Ditawarkan	93
BAB	V: PENUTUP	97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran-Saran	99

C. Rekomendasi	100
D. Penutup	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	105
Lampiran 2. UU Tipikor No 31 Tahun 1999	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Golongan Tenaga Pendidik dan Karyawan SMAN 03 Semarang	55
Tabel 3.2. Daftar Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik dan Karyawan SMAN 03 Semarang	56
Tabel 3.3. Rekap Daftar Peserta Didik SMAN 03 Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Susunan Pengurus SMAN 03 Semarang.....	57
--	----