

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH BAB SHALAT KELAS III SEMESTER
GASAL DI SDN 02 NGROTO KECAMATAN GUBUG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Nur Kholipah
NIM: 3104123

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Sripsi
a.n Nur Kholipah

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Nur Kholipah**
NIM : **3104123**
Fak / Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAB SHALAT
KELAS III SEMESTER GASAL DI SDN 02
NGROTO KECAMATAN GUBUG KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

Dengan ini, saya mohon sekiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.
Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Desember 2009

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 1976122001

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP.

MOTTO



...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri... (Q.S. ar-Ra'du : 11).*

* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag, 1992), hlm. 331.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan teruntuk:

- 1) Dzat Yang Maha Kasih, Allah SWT, Gusti yang Maha Kasih yang senantiasa mencintaiku dan kucoba untuk selalu mencintai-Nya.
- 2) Bapak dan Mamakku yang tiada pernah berhenti memberikan doa dan semangat.
- 3) Kakakku yang telah rela terputus hubungan kasih sayang adik kakak beberapa waktu
- 4) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, semoga karya ini menjadi bukti cinta dan pengabdianku kepadamu dan bukan pertanda perpisahanku denganmu

KATA PENGANTAR

Ucap syukur *alhamdulillah* mungkin adalah ungkapan utama yang patut peneliti haturkan atas seluruh kemurahan dan karunia Allah SWT sehingga penulisan hasil penelitian dengan judul *Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Bab Shalat Kelas III Semester Gasal Di SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2009/2010* selesai tanpa hambatan yang berarti. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang penuh kesabaran dan keikhlasan menghantarkan Islam kepada umat manusia.

Penelitian ini tentu tidak akan dapat berjalan secara maksimal tanpa adanya dukungan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti bermaksud mengucapkan ungkapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik bantuan materiil maupun immaterial sebagai berikut:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Prof. DR. Ibnu Hajar, M.Ed
2. Ibu Dra. Nur Uhbiyati, M.Pd dan Bapak Drs Darmuin, M.Ag selaku Pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran dan keteladanan telah mau memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
3. Para Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang sangat bermanfaat dan menjadi pendukung dalam penelitian.
4. Pihak SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin penelitian sebagai lokasi yang dijadikan penelitian oleh peneliti.
5. Seluruh pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dalam lembar ini.

Peneliti hanya mampu mengucapkan terima kasih dan do'a semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas seluruh bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhirnya, semoga karya ini mampu menjadi pelita kecil bagi keilmuan Tarbiyah dan menjadi bahan pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

Semarang, Desember 2009

Peneliti

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2009

Deklarator

Nur Kholipah
NIM. 3104123

ABSTRAK

Nur Kholipah (3104123), Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran PAI Di SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009. Penelitian ini merupakan Lapangan yang bersifat kualitatif. Penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI di SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: 1) Jenis penelitian adalah penelitian lapangan kualitatif; 2) Sumber data primer penelitian adalah guru PAI dengan data primernya adalah metode demonstrasi dalam PBM PAI di SDN Ngroto 2 Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan; 3) pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara; 4) teknik analisisnya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya 1) Implementasi metode demonstrasi yang dilaksanakan pada pembelajaran materi fiqih bab shalat masih hanya terbatas pada konsep dasar dari metode demonstrasi itu sendiri. Akan tetapi jika dikaji dalam konteks hubungan kondisi siswa dengan pola kelompok, maka implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran materi fiqih bab shalat di SD N 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan masih kurang memperhatikan aspek kemampuan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan kontadiksi hasil evaluasi, khususnya kelompok siswa dengan kemampuan rendah, antara evaluasi pada tiap pertemuan dengan evaluasi pada pertemuan akhir; 2) Dengan melihat hasil akhir dari evaluasi pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi metode demonstrasi yang dilaksanakan pada pembelajaran materi fiqih bab shalat di SD N 02 Ngroto Kecamatan gubug Kabupaten Grobogan masih kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dikarenakan dua faktor yakni: *Pertama*, faktor yang berhubungan dengan perbedaan kemampuan siswa kaitannya dengan pola pembentukan kelompok. *Kedua* tidak adanya metode pendukung yang dapat mengantisipasi resiko karakteristik bermain pada fase anak. Pada satu sisi karakter ini dapat dimanfaatkan sebagai peluang untuk menentukan metode yang berkesesuaian dengan keadaan siswa. Namun di sisi lain, kekhawatiran akan muncul manakala karakteristik bermain dengan teman sebaya pada fase anak cenderung lebih besar. Maksudnya adalah manakala karakteristik bermain dengan teman sebaya lebih besar, maka dikhawatirkan anak akan lebih senang bermain dengan teman sebaya selepas atau setelah selesai jam sekolah sehingga mereka akan melupakan materi pembelajaran karena keasyikan bermain dengan teman sebaya. Oleh sebab itu, perlu adanya metode lainnya sebagai pendukung untuk suksesnya metode demonstrasi. Dengan demikian, keberhasilan implementasi metode demonstrasi dapat diperoleh apabila memperhatikan kedua faktor tersebut.

Melihat hasil tersebut, maka perlu adanya pengembangan dalam implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran materi fiqih di SD N 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
BAB II METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN PAI	
A. Metode Demonstrasi	12
1. Pengertian Metode Demonstrasi	12
2. Tujuan dan Fungsi Metode Demonstrasi	14
3. Prinsip-prinsip dan Langkah-langkah Metode Demonstrasi	15
4. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	16
5. Kelemahan Metode Demonstrasi	17
B. Pembelajaran Fiqih.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	18
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	20
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih	21

4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	21
C. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih	23

BAB III IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAB SHALAT KELAS III SEMESTER GASAL DI SDN 02 NGROTO KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN

A. Situasi Umum SDN 02 Ngroto	28
1. Sejarah Berdirinya SDN 02 Ngroto	28
2. Letak Geografis.....	28
3. Struktur Organisasi	30
4. Sistem Pendidikan.....	31
5. Visi dan Misi	31
6. Keadaan Guru dan Murid.....	31
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	33
B. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di Bab Shalat Kelas III Semester Gasal SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.....	34
1. Perencanaan Pembelajaran Fiqih	34
2. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di SDN 02 Ngroto Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan	36

BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAB SHALAT KELAS III SEMESTER GASAL DI SDN 02 NGROTO KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN

A. Analisis PBM Fiqih.....	49
B. Relevansi Implementasi Metode Demonstrasi dengan Tujuan Pembelajaran.....	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP