

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik semester II kelas VII MTs. Margoyoso Pati tahun pelajaran 2008/2009, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Model Pembelajaran *quantum teaching* efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTs Negeri Margoyoso Pati pada materi pokok segitiga. Terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok segitiga dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol (diajar dengan pembelajaran konvensional).
2. Berdasarkan hasil penghitungan, diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *quantum teaching* menunjukkan  $\bar{x} = 65,67$ , sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol adalah  $\bar{x} = 58,7$ . Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *quantum teaching* lebih baik dari rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional (*expository learning*).

#### **B. SARAN-SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian peneliti mengenai "Efektivitas Model Pembelajaran *quantum teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pokok Bahasan Segitiga Semester II Kelas VII MTs. Negeri Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2008/2009", maka peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Guru matematika hendaknya menggunakan sistem pengajaran dengan menggunakan pilihan model *quantum teaching* dalam menyampaikan materi pelajarannya. Penguasaan materi matematika dan teknik

penguasaan metode juga harus ditingkatkan. Selain itu penggunaan media pembelajaran hendaklah variatif, agar peserta didik tidak merasa bosan.

2. Peserta didik hendaknya memperhatikan dengan seksama saat pembelajaran sehingga dapat memperoleh persepsi yang jelas tentang materi yang sedang disampaikan.
3. Kepada pihak sekolah sudah selayaknya memberikan dukungan sepenuhnya agar sistem pembelajaran dengan *quantum teaching* dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

### **C. KATA PENUTUP**

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT., penelitian skripsi ini dapat selesai walaupun banyak menemui kesulitan dan memerlukan tenaga yang relatif banyak, terutama dalam proses pengumpulan data. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti memohon rahmat dan hidayah-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amin.