

**DESKRIPTIF JAUDAH TAHFIDZ AL-QUR'AN SANTRI HAFIDZ DI
PONDOK PESANTREN MADROSATUL QUR'ANIL AZIZIYAH
BRINGIN NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2008/2009**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Ilmu Tarbiyah



Oleh :

BAHRUDIN
NIM :3104164

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Bahrudin (NIM:3104164), Deskriptif Jaudah Tahfidz Al-Qur'an Santri Hafidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang Tahun 2008/2009. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana pelaksanaan tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang, (2) bagaimana upaya meningkatkan jaudah tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah Bringin Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan tahfidzu al-Qur'an di PPMQA tahun 2008/2009 sudah sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai oleh pihak pengasuh, yaitu membentuk seorang hafidz yang berkualitas, mulai dari kegiatan menghafal al-Qur'an, mekanisme menghafal al-Qur'an, cara menghafal, metode menghafal al-Qur'an, sampai evaluasi dalam menghafal al-Qur'an. Waktu kegiatan menghafal al-Qur'an di PPMQA : selesai shalat ashar untuk mengulang hafalan (*muraja'ah*), selesai shalat maghrib untuk mudarrasah sendiri, setelah shalat shubuh untuk menambah hafalan (setoran). Ada beberapa cara menghafal al-Qur'an di PPMQA, antara lain : penggunaan al-Qur'an pojok, upaya membuat target hafalan setiap hari, memperdengarkan hafalannya, berusaha membenarkan ucapan dan bacaan. Metode yang digunakan : metode musyafahah (face to face), metode resitasi, metode takrir, metode mudarrosah, dan metode tes. Semua metode tersebut memberi kesempatan pada santri untuk mengulang hafalan yang telah diperoleh. Pelaksanaan evaluasi di PPMQA menggunakan dua macam tes, yaitu tes formatif dan tes sumatif, selain itu teknik non tes juga dilakukan, yaitu wawancara dan pengamatan. Peningkatan mutu hafalan di PPMQA dilakukan oleh pengasuh/ustadz dan oleh santri itu sendiri. Pertama, oleh pengasuh/ustadz antara lain : tes tajwid dan makharijul hurufnya, mewajibkan memakai Qur'an pojok, mengadakan muroja'ah, mengadakan tes / sima'an mingguan, mengadakan sima'an 30 juz setiap bulan, pada waktu setoran, bacaan wajib tartil / pelan dalam membaca, mewajibkan mudarrosah pada jadwal yang ditentukan, memperbolehkan mengikuti lomba hafalan al-Qur'an, mengajak sima'an al-Qur'an pada acara di luar pondok, mewajibkan sekolah diniyah kecuali para ustadz, mengadakan do'a bersama. Kedua oleh santri, antara lain : sikap semangat dan niat yang ikhlas, kontinyu dalam bertakrir, sima'an atau takrir dengan teman pondok, takrir di dalam shalat, tanya jawab atau tebak-tebakan ayat, berusaha mudarrosah dengan tartil / pelan, berusaha mudarrosah dengan suara yang keras, istirahat yang teratur, dan berdo'a.

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ridwan, M.Ag</u> Ketua	_____	_____
<u>Hj. Nur Asiyah, MSI</u> Sekretaris	_____	_____
<u>D. Hj. Sukasih M.Pd</u> Anggota I	_____	_____
<u>Dra. Siti Mariam, M.Pd</u> Anggota II	_____	_____

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Bahrudin

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini kami kirim naskah skripsi saudara:

NAMA : Bahrudin

NIM : 3104146

JUDUL :Deskriptif Jaudah Tahfidz Al-Qur'an Santri Hafid Al-Qur'an
Di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anol Aziziyah Bringin
Ngaliyan Semarang Tahun 2008/2009.

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

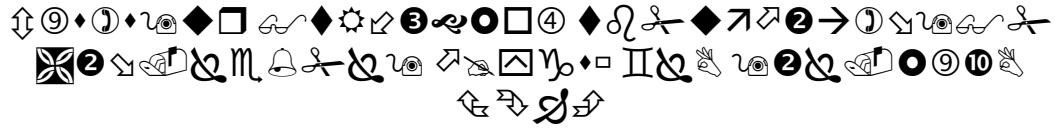
Alis Asikin, MA

Semarang, 23 januari 2010

Pembimbing II

Ridwan, M.Ag

MOTTO



“dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?” (Q.S AL- Qamar : 17)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, dengan senang hati buah karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- 1. Ibu dan ayah tercinta yang selalu sabar dan memberikan ridhonya kepada ananda untuk terus menuntut ilmu hingga sekarang*
- 2. KH. M. Sholeh Mahali, AH beserta keluarga yang selalu ditunggu-tunggu fatwa dan nasihatnya.*
- 3. Bapak Arif Rosidi yang selalu memberikan motivasi.*
- 4. Kang mas lan mbak-mbakku terimakasih, buat segala bantuan dan dorongannya buat adikmu yang selalu merepotkan ini”.*
- 5. Teman-teman kelas PAI B angkatan tahun 2004.*
- 6. Anak-anak pondok PPMQA yang tak bisa disebut namanya satu persatu.*
- 7. Tak lupa pula kepada Bose (Suratman, AH) yang selalu memberikan saran dan kritiknya.*
- 8. Semua teman yang selalu mendo'akan dan membantuku.*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Desember 2009

BAHRUDIN
NIM. 3104164

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmah, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam Allah senantiasa pula tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapat syafaatnya dihari kiamat kelak.

Skripsi berjudul “DESKRIPTIF JAUDAH TAHFIDZ AL-QUR’AN SANTRI HAFIDZ AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN MADROSATUL QUR’ANIL AZIZIYAH BRINGIN NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2008/2009” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti hanya bisa menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Alis Asikin, MA dan Ridwan, M.Ag selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan penuh kesabaran, tulus dan ikhlas untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dewan penguji dan dosen serta staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Semua pengurus, ustads di PPMQA yang telah memberikan izin, membantu mengarahkan dan memberikan saran berharga dalam penelitian skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mengerjakan karya tulis ini.

Akhirnya, tiada yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan selain untaian rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Semarang, 6 Desember 2009
Peneliti

BAHRUDIN
NIM. 3104164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
BAB II TAHFIDZ AL-QUR'AN	
A. Tahfidz Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Pengertian Tahfidz al-Qur'an.....	10
2. Dasar dan Hikmah Menghafal al-Al-Qur'an.....	14
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	19
4. Adab-adab penghafal al-Qur'an.....	21
5. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	23
B. Jaudah Tahfidz Al-Qur'an.....	26
C. Peningkatan Jaudah Tahfidz Al-Qur'an.....	27
BAB III UPAYA MENINGKATKAN JAUDAH TAHFIDZ AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MADROSATUL	

QUR'ANIL AZIZIYAH BRINGIN NGALIYAN
SEMARANG

A. Tinjauan Umum Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah...	
30	
1. Sejarah dan Tujuan Berdirinya.....	30
2. Nama dan Letak Geografis.....	33
3. Struktur Kepengurusan.....	34
B. Kegiatan Santri di PPMQA.....	35
1. Jadwal Kegiatan.....	36
a. Kegiatan Harian.....	36
b. Kegiatan Mingguan.....	37
c. Kegiatan Bulanan.....	37
d. Kegiatan Tahunan.....	37
2. Bimbingan dan Penyuluhan.....	37
C. Jaudah Tahfidz al-Qur'an	
1. Segi kelebihan hafalan al-Qur'an santri.....	38
2. Segi kelemahan hafalan al-Qur'an santri.....	38
D. Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah	
1. Persyaratan Sebelum Menghafal.....	39
2. Persiapan Menghafal Al-Qur'an.....	39
3. Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an.....	40
4. Upaya Meningkatkan Jaudah tahfidz Al-Qur'an...	43
5. Evaluasi Tahfidz Al-Qur'an.....	47
BABIV ANALISIS PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN PENINGKATANNYA	
A. Analisis Tentang Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah.....	49
B. Analisis Tentang Upaya Meningkatkan Jaudah tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah	53
BAB V PENUTUP.....	59

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

PEDOMAN WAWANCARA

1. Ditujukan kepada pengasuh
 - a. Bagaimana sejarah PPMQA berdiri ?
 - b. Apa tujuan berdirinya pesantren ?
1. Ditujukan kepada ustadz
 - a. Apa saja syarat-syarat untuk menghafal al-Qur'an di PPMQA ?
 - b. Bagaimana mekanisme setoran kepada ustadz ?
 - c. Adakah kendala-kendala dalam menghafal al-Qur'an dan bagaimana cara mengatasinya ?
 - d. Bagaimana upaya pesantren dalam meningkatkan mutu hafalan al-Qur'an ?
 - e. Bagaimana evaluasi tahap akhir dalam menghafal al-Qur'an ?
2. Ditujukan kepada santri
 - a. Dalam sehari berapa halaman yang kamu setorkan pada ustadz ?
 - b. Berapa halaman yang kamu setorkan saat muraja'ah ?
 - c. Kapan yang biasa kamu gunakan untuk menghafal al-qur'an ?
 - d. Bagaimana upaya kamu dalam meningkatkan mutu hafalan al-qur'an ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Lingkungan Pondok Pesantren Madrosatul Qur'anil Aziziyah.
2. Keadaan sarana dan prasarana
3. Kegiatan para santri
4. Proses menghafal al-Qur'an
5. Proses evaluasi menghafal al-Qur'an

