

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran eksperimen dengan kartu variabel yang diterapkan pada materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel merupakan satu metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas VII C terhadap materi tersebut. Skenario operasional pembelajaran dengan metode ini disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat langkah-langkah yang mencirikan metode pembelajaran eksperimen.
2. Pemahaman konsep SPLSV peserta didik setelah diadakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran eksperimen dengan kartu variabel, mengalami peningkatan secara baik. Hal ini diukur dengan melihat hasil data observasi peserta didik dan evaluasi yang dilakukan, yaitu pada Siklus I rata-rata hasil evaluasi peserta didik 6,96 mengalami peningkatan pada Siklus II yaitu rata-rata hasil evaluasi peserta didik 7,72. Prosentase ketuntasan belajar pada Siklus I sebesar 72,97%, meningkat menjadi 86,49% pada Siklus II.

B. Saran

Setelah peneliti mengambil kesimpulan sebagaimana di atas, ada beberapa saran yang peneliti ajukan, yaitu sebagai berikut.

1. Hendaknya dalam pembelajaran matematika, pendidik dapat memadukan antara pembelajaran konseptual dan pembelajaran prosedural kepada peserta didik. Karena hal ini akan sangat membantu peserta didik dalam mengkonstruksikan pengetahuannya.
2. Untuk memberikan pemahaman konseptual sekaligus pemahaman prosedural yang mendalam kepada peserta didik, pendidik seyogyanya

terus mencari, memilih dan mengembangkan berbagai metode dan model pembelajaran yang dirasa sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

3. Metode pembelajaran eksperimen yang diterapkan kepada materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel, dengan menggunakan kartu variabel, tentunya merupakan salah satu metode yang tepat untuk digunakan. Pendidik diharapkan mampu mengembangkan metode pembelajaran eksperimen ini terhadap materi yang lain, dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini adalah manifestasi dari totalitas kemampuan penulis yang merupakan buah kerja keras yang selama ini penulis upayakan. Namun demikian, tidaklah pantas jika penulis terlalu "*jumawa*" atas totalitas tersebut. Tentu masih banyak kekurangan diberbagai bidang, baik mengenai materi dan hasil penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna koreksi dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap buah karya kecil ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pada umumnya. Hanya kepada Allah, Dzat Penguasa Ilmu pengetahuan penulis berlindung, mengharap ridha dan petunjuk kepada jalan yang lurus.