

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Kondisi Umum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda

1. Letak Geografis Madrasah

Secara geografis Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda terletak di Dukuh Puluhan, Desa Sokopuluhan, Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Posisi Madrasah terletak di tengah-tengah Desa Sokopuluhan. Lebih jelasnya Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda berbatasan dengan:

Sebelah Timur	: Perumahan penduduk
Sebelah Barat	: Persawahan
Sebelah selatan	: Perumahan penduduk
Sebelah Utara	: Dukuh Gragalan

Letak Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sehingga mudah dijangkau, baik dengan kendaraan pribadi maupun jasa transportasi umum yaitu mini bus. Namun tempatnya pun jauh dari pusat keramaian seperti pasar dan terminal. Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda memiliki luas tanah 2.590 M.¹ Adapun peta dan denah Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati adalah sebagaimana dilampiran 4.1

¹Profil Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati.

2. Kurikulum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum yang digunakan Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati yaitu KTSP (kurikulum tingkat satuan pendidikan) atau kurikulum 2006. Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, jenjang Madrasah Aliyah tidak lagi menggunakan sebutan kelas I, II, III akan tetapi berubah menjadi kelas X, XI, XII. Untuk sekarang Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda telah terakreditasi A (Amat Baik). Untuk Tahun Ajaran 2013/2014 Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda terdiri dari :

Kelas X : XA, XB, XC, XD

Kelas XI : XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, XI IPS 1
dan XI IPS 2

Kelas XII : XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPS 1,
dan XII IPS 2

Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda sudah memenuhi standar nasional pendidikan namun belum sepenuhnya.

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian akan diuraikan dengan cara statistik deskriptif, sebagaimana akan diuraikan sebagai berikut:

1. Data Tentang pengetahuan virus peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan soal dengan 25 item soal yang disebarakan kepada 42 responden

Tabel 4. 1

Hasil Soal Variabel X (Pengetahuan Tentang Materi Pokok Virus Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014)

Responden	Skor	Responden	Skor	Responden	Skor
R_1	72	R_15	72	R_29	60
R_2	68	R_16	76	R_30	60
R_3	64	R_17	68	R_31	64
R_4	72	R_18	64	R_32	68
R_5	72	R_19	76	R_33	72
R_6	76	R_20	60	R_34	64
R_7	72	R_21	64	R_35	60
R_8	56	R_22	72	R_36	76
R_9	64	R_23	72	R_37	56
R_10	68	R_24	72	R_38	64
R_11	64	R_25	56	R_39	72
R_12	68	R_26	76	R_40	68
R_13	68	R_27	76	R_41	72
R_14	68	R_28	76	R_42	80

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada dengan tujuan untuk mendeskripsikan mengenai objek penelitian berdasarkan data yang telah diperoleh dan dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

$$P = R/K$$

Dimana:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (80 - 56) + 1 \\ &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 42 \\ &= 1 + 5,36 \\ &= 6,36 \text{ (dibulatkan menjadi 6)} \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai,

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 25/6 \\ &= 4,16 \text{ (dibulatkan menjadi 4)} \end{aligned}$$

Keterangan:

P = Panjang interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Jumlah responden

- b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Dari penghitungan di atas, maka dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 4. 2
Distribusi Frekuensi Skor Data X (Pengetahuan Tentang Materi
Pokok Virus Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda
Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014)

NO	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	55-59	3	7,14%
2	60-64	12	28,57%
3	65-69	8	19,05%
4	70-74	12	28,57%
5	75-79	5	11,90%
6	80-84	2	4,77%
Σ		42	100%

c. Mencari mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean dapat dicari dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2868}{42} \\ &= 68,285\end{aligned}$$

2) Standar deviasi dapat dicari dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sigma_x^2 &= \frac{x^2}{N} \\ &= \frac{1127641}{42-1} \\ &= \frac{1127641}{41} \\ &= 27,503\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sigma_x &= \sqrt{S_x^2} \\ &= \sqrt{27,503} \\ &= 5,244\end{aligned}$$

d. Menentukan kualitas variable

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$$\begin{aligned}M + 1,5 SD &= 68,285 + (1,5) (5,244) = 76,151 \\ M + 0,5 SD &= 68,285 + (0,5) (5,244) = 70,907 \\ M - 0,5 SD &= 68,285 - (0,5) (5,244) = 65,663 \\ M - 1,5 SD &= 68,285 - (1,5) (5,244) = 60,419\end{aligned}$$

Tabel 4.3
Kualitas variabel X (Pengetahuan Tentang Materi Pokok Virus Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014)

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
68,285	78 ke atas	Sangat baik	Sedang
	72-76	Baik	
	65-71	Sedang	
	59-64	Kurang	
	59 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa pengetahuan tentang virus peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 65-71 dengan nilai rata-rata 68,285

2. Data Tentang pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014.

Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan angket dengan 25 item soal yang disebarakan kepada 42 responden.

Tabel 4. 4
Hasil Angket Variabel Y (Pola Pikir Tentang Hidup Sehat Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati 2013/2014)

Responden	Skor	Responden	Skor	Responden	Skor
R_1	88	R_15	91	R_29	85
R_2	77	R_16	85	R_30	80
R_3	84	R_17	94	R_31	90
R_4	88	R_18	85	R_32	80
R_5	77	R_19	92	R_33	90
R_6	85	R_20	70	R_34	91
R_7	84	R_21	93	R_35	79
R_8	95	R_22	95	R_36	92
R_9	92	R_23	90	R_37	78
R_10	93	R_24	89	R_38	89
R_11	92	R_25	77	R_39	92
R_12	90	R_26	96	R_40	88
R_13	91	R_27	96	R_41	86
R_14	97	R_28	93	R_42	99

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan data yang ada dengan tujuan untuk mendeskripsikan mengenai subjek penelitian berdasarkan data yang telah diperoleh dan dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

$$P = R/K$$

Dimana:

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (99-70) + 1 \\ &= 29 + 1 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 42 \\ &= 1 + 5,35 \\ &= 6,35 \text{ (dibulatkan menjadi 6)} \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai:

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 30/6 \\ &= 5 \end{aligned}$$

Keterangan:

- P = Panjang interval
R = Jarak pengukuran
K = Jumlah interval

- H = Nilai tertinggi
- L = Nilai terendah
- N = Jumlah responden

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

Dari hasil penghitungan di atas, maka dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel 4. 5
Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Pola Pikir Tentang Hidup Sehat Peserta Didik Kelas X MA Matholi’ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014)

NO	Interval	Frekuensi absolut	Frekuensi relatif
1	65-70	1	2,38%
2	71-76	0	0%
3	77-82	7	16,67 %
4	83-88	10	23,81%
5	89-94	18	42,86%
6	95-100	6	14,28%
Σ		42	100%

c. Mencari mean (rata-rata) dan standar deviasi

1) Mean dapat dicari dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{3698}{42} \\ &= 88,047 \end{aligned}$$

2) Standar deviasi dapat dicari dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
\sigma_y^2 &= \frac{y^2}{N-1} \\
&= \frac{2617757}{42-1} \\
&= \frac{2617757}{41} \\
&= 63,847 \\
\sigma_y &= \sqrt{\sigma_y^2} \\
&= \sqrt{63,847} \\
&= 7,990
\end{aligned}$$

d. Menentukan kualitas variable

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan cara:

$$\begin{array}{l}
\hline
M + 1,5 SD \quad = 88,047 + (1,5) (7,990) = 100,032 \\
\hline
M + 0,5 SD \quad = 88,047 + (0,5) (7,990) = 92,042 \\
\hline
M - 0,5 SD \quad = 88,047 - (0,5) (7,990) = 84,052 \\
\hline
M - 1,5 SD \quad = 88,047 - (1,5) (7,990) = 76,062 \\
\hline
\end{array}$$

Tabel 4. 6
Kualitas Variabel Y (Pola Pikir Tentang Hidup Sehat Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014).

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
88,047	97 ke atas	Sangat baik	Sedang
	91-96	Baik	
	85-90	Sedang	
	79-84	Kurang	
	79 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa pola hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 85-90 dengan nilai rata-rata 88,047.

Tabel 4. 7
Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi Antara Variable X (Pemahaman Materi virus) dengan Y (Pola Pikir Tentang Hidup Sehat Peserta Didik Kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2013/2014)

Resp	X	X ²	Y	Y ²	XY
R_1	72	5184	88	7744	6336
R_2	68	4624	77	5929	5236
R_3	64	4096	84	7056	5376
R_4	72	5184	88	7744	6336
R_5	72	5184	77	5929	5544
R_6	76	5776	85	7225	6460
R_7	72	5184	84	7056	6048
R_8	56	3136	95	9025	5320
R_9	64	4096	92	8464	5888

R_10	68	4624	93	8649	6324
R_11	64	4096	92	8464	5888
R_12	68	4624	90	8100	6120
R_13	68	4624	91	8281	6188
R_14	68	4624	97	9409	6596
R_15	72	5184	91	8281	6552
R_16	76	5776	85	7225	6460
R_17	68	4624	94	8836	6392
R_18	64	4096	85	7225	5440
R_19	76	5776	92	8464	6992
R_20	60	3600	70	4900	4200
R_21	64	4096	93	8649	5952
R_22	72	5184	95	9025	6840
R_23	72	5184	90	8100	6480
R_24	72	5184	89	7921	6408
R_25	56	3136	77	5929	4312
R_26	72	5776	96	9216	7296
R_27	80	5776	96	9216	7296
R_28	76	5776	93	8649	7068
R_29	60	3600	85	7225	5100
R_30	60	3600	80	6400	4800
R_31	64	4096	90	8100	5760
R_32	68	4624	80	6400	5440
R_33	72	5184	90	8100	6480
R_34	64	4096	91	8281	5824
R_35	60	3600	79	6241	4740
R_36	76	5776	92	8464	6992
R_37	56	3136	78	6084	4368
R_38	64	4096	89	7921	5696
R_39	72	5184	92	8464	6624
R_40	68	4624	88	7744	5984
R_41	72	5184	86	7396	6192
R_42	80	6400	99	9801	7920
Σ	2868	197424	3698	327332	253268

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\begin{aligned}N &= 42 \\ \Sigma X &= 2868 \\ \Sigma X^2 &= 197424 \\ \Sigma Y &= 3698 \\ \Sigma Y^2 &= 327332 \\ \Sigma XY &= 253268\end{aligned}$$

Korelasi antara kedua variabel dapat dicari dengan rumus korelasi product moment, dengan rumus,

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\ &= \frac{42(253268) - (2868)(3698)}{\sqrt{\{42 \cdot 197424 - (2868)^2\} \cdot \{42 \cdot 327332 - (3698)^2\}}} \\ &= \frac{10637256 - 10605864}{\sqrt{\{8291808 - 8225424\} \cdot \{13747994 - 13675204\}}} \\ &= \frac{31392}{\sqrt{\{66384\} \cdot \{72740\}}} \\ &= \frac{31392}{\sqrt{4828772160}} \\ &= \frac{31392}{69489} \\ &= 0,452\end{aligned}$$

Setelah diketahui koefisien $r_{xy} = 0,452$ maka dihubungkan dengan table berikut:

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat rendah

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa tingkat hubungan antara pengetahuan materi pokok virus dengan pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati berada pada tingkat hubungan cukup kuat dan berada pada interval 0,40-0,599 atau lebih tepatnya 0,452 Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \cdot 100\% \\
 &= (0,452)^2 \cdot 100\% \\
 &= 0,20430 \cdot 100\% \\
 &= 20,43\%
 \end{aligned}$$

Dimana:

KP = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

Dari hasil penghitungan di atas dapat dijelaskan bahwa pengetahuan materi pokok virus berpengaruh terhadap pola pikir tentang hidup sehat peserta didik

kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 sebesar 20,43%.

Pengujian selanjutnya yaitu uji signifikan yang berfungsi untuk mencari makna hubungan variabel X terhadap Y, maka hasil korelasi Pearson product moment tersebut diuji dengan uji signifikansi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,452\sqrt{42-2}}{\sqrt{1-0,203}} \\
 &= \frac{0,452\sqrt{40}}{\sqrt{1-0,204}} \\
 &= \frac{0,452 \cdot 6,32}{\sqrt{1-0,204}} \\
 &= \frac{0,451 \cdot 6,32}{\sqrt{0,796}} \\
 &= \frac{2,857}{0,892} \\
 &= 3,203
 \end{aligned}$$

Keterangan :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \text{nilai } t \\
 r &= \text{nilai koefisien korelasi} \\
 n &= \text{jumlah sampel}
 \end{aligned}$$

Mencari derajat kebebasan (DF) dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 DF &= N-2 \\
 &= 42-2 \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan dan $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan. Untuk lebih jelasnya, maka data yang telah diperoleh akan diinterpretasikan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan derajat kebebasan 40 sebagai berikut:

$t_{hitung} = 3,203 > t_{tabel} (1\%) = 2,432$, maka tolak H_0 artinya signifikan

$t_{hitung} = 3,203 > t_{tabel} (5\%) = 1,684$, maka tolak H_0 artinya signifikan

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis tentang: Hubungan antara pengetahuan tentang virus dengan pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014.", dapat diperoleh data pengetahuan tentang virus peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 mempunyai rata-rata (\bar{X}) = 68,285 dan simpangan baku (σ_x) = 5,244. Hal ini menunjukkan pengetahuan tentang virus peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang, yaitu ada pada interval 65-71. Sedangkan pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 mempunyai rata-rata (\bar{Y}) = 88.047 dan simpangan baku (σ_y) = 7,990. Hal ini menunjukkan pola pikir tentang hidup sehat peserta

didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang, yaitu ada pada interval 85-90.

Setelah diketahui hasil penghitungan di atas, kemudian untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel X (pengetahuan tentang virus peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014) terhadap variabel Y (pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014) dapat dihitung dengan rumus korelasi product moment yang dilanjutkan dengan koefisien determinasi. Dari penghitungan diperoleh $r = 0,452$ dan $KP = 20,43\%$

Pengujian selanjutnya adalah pengujian hipotesis, yang mana pada penelitian ini diperoleh t_{hitung} sebesar 3,203, dimana pada t_{tabel} (1%) diperoleh sebesar 2,432 dan pada t_{tabel} (5%) diperoleh sebesar 1,684. Dengan demikian dapat ditulis $t_{hitung} = 3,203 > t_{tabel} (1\%) = 2,432 > t_{tabel} (5\%) = 1,684$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Hal ini berarti "ada hubungan positif antara hubungan antara pengetahuan tentang virus dengan pola pikir tentang hidup sehat peserta didik kelas X MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati tahun ajaran 2013/2014." Setelah mengetahui bahwa data hasil penelitian tersebut signifikan, maka bahasan selanjutnya adalah menganalisis bagaimana hubungan antara pengetahuan tentang virus dengan pola pikir tentang hidup sehat.

Menurut Atikah Proverawati dalam bukunya yang berjudul perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) “Dalam menjaga pola hidup sehat tidak hanya memfokuskan pada sumber makanan sehat, namun terkait dengan kebiasaan sehat dalam menjalani kehidupan serta tidak kalah penting adalah kepemilikan pola pikir positif. Pola hidup yang sehat, menuntut perhatian terhadap tubuh, pikiran dan jiwa. Pikiran yang sehat, sikap perasaan dan pikiran yang sehat mempengaruhi kesehatan seseorang. Pola hidup menurut Suratno dan Rismiati yang di kutip atik dalam bukunya yang berjudul perilaku hidup bersih dan sehat adalah pola hidup seseorang dalam dunia kehidupan sehari-hari yang dinyatakan dalam kegiatan, minat dan pendapat yang bersangkutan. Pola hidup sehat adalah segala upaya untuk menerapkan kebiasaan yang baik dalam menciptakan hidup yang sehat dan menghindarkan kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatan.

Dalam pola pikir tentang hidup sehat ini dapat diartikan sebagai pengetahuan, dan kemampuan individu yang langsung berpengaruh pada kehidupan sehari-hari. Hal ini disebabkan karena dari pemahaman materi pokok virus dapat memberikan pengetahuan bahwa mempelajari materi virus memberikan pengetahuan yang luas tentang macam-macam penyakit dan penyebabnya. Adapun alasan yang menyebabkan pengetahuan tentang virus mempengaruhi pola pikir tentang hidup sehat antara lain karena dalam materi pokok virus mempelajari ciri-ciri virus,

perkembangbiakan virus, dan juga peranan virus dalam kehidupan. Dari penghitungan diperoleh bahwa pengetahuan tentang virus memberikan pengaruh sebesar 20,43% sedangkan 79,57% dipengaruhi faktor lain, diantaranya keinginan menjaga pola hidup sehat, makan yang teratur, berpenampilan rapi, berolah raga, mandi dua kali sehari.