

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis hingga uji hipotesis maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik pada sikap guru di kelas X MA Darul Ulum adalah ternilai cukup baik hal ini dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 20 pertanyaan dan rata-rata hasil yang diperoleh sebesar 52,7 yang berarti berada di interval (55-61) sehingga ternilai cukup baik.
2. Motivasi belajar peserta didik di MA Darul Ulum Wates ke. Ngaliyan Semarang pada tahun pelajaran 2011/2012 adalah kurang baik. Hal ini dibuktikan dengan metode angket yang berisi 15 pertanyaan dengan jumlah peserta didik 21 orang yang melibatkan semua anak kelas X dengan perolehan rata-rata 36,33 yang berarti pada interval 33-36 sehingga ternilai kurang baik.
3. Berdasarkan analisis korelasi *product moment* tidak terdapat hubungan antara persepsi siswa pada sikap guru (variabel X) terhadap motivasi belajar (variabel Y) pada mata pelajaran biologi kompetensi dasar bakteri di kelas X pada tahun pelajaran 2011/2012 dengan nilai korelasi 0,026. Hal ini dibuktikan dengan responden berjumlah 21 di dapat tabel *r tabel* 0,433 dengan taraf kebebasan 5% sedangkan *r hitung* 0,026 yang berarti *r tabel* lebih besar daripada *r hitung* sehingga tidak ada korelasi positif antara dua variabel. Sedangkan nilai koefisiensi determinasi 0,067

#### **B. Saran-saran**

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh persepsi siswa pada sikap guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran biologi kompetensi dasar bakteri, peneliti mengajukan beberapa saran-saran:

1. Sebelum melakukan pembelajaran, guru biologi hendaklah peka terhadap peserta didik mengenai kesiapan mereka dalam mengikuti pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran, hendaklah guru lebih kreatif dan proaktif untuk menstimulus kreatifitas murid.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. *La haula wa la quwwata illa billah*. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan laporan ini terselesaikan.

Tiada gading yang tak retak, dengan seluruh kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan kontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran biologi. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini member manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.