

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE*
KNOWLEDGE SHARING TERHAHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII MTs SULTAN HADLIRIN
MANTINGAN JEPARA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

REZA BINAWAN

NIM: 083811023

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Binawan

NIM : 083811023

Jurusan : Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
MTs SULTAN HADLIRIN MANTINGAN JEPARA PADA MATERI
POKOK EKOSISTEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Desember 2014
Saya yang menyatakan,


Reza Binawan
NIM. 083811023



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MTs SULTAN HADLIRIN MANTINGAN JEPARA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Nama : **Reza Binawan**

NIM : 083811023

Jurusan : Tadris Biologi


Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Biologi.

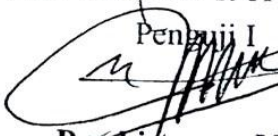
Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

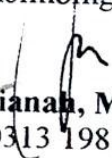
Ketua,


Dr. Lianah, M. Pd
NIP: 19590313 198103 2 007


Penguji I


Drs. Listyono, M. Pd
NIP: 19691016 200801 1 008

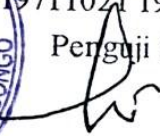
Pembimbing I,


Dr. Lianah, M. Pd
NIP: 19590313 198103 2 007

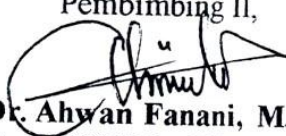
Sekretaris,


Ismail, M. Ag
NIP: 19711021 199703 1 002

Penguji II,


Dr. Widodo Supriyono, MA
NIP: 19591025 198703 1 003

Pembimbing II,


Dr. Ahyan Fanani, M. Ag
NIP: 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MTs SULTAN HADLIRIN MANTINGAN JEPARA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Nama : Reza Binawan

NIM : 083811023

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ljanah, M.Pd.

NIP: 19590313 198103 2 007

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE SHARING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII MTs SULTAN HADLIRIN MANTINGAN JEPARA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Nama : Reza Binawan

NIM : 083811023

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara Pada Materi Pokok Ekosistem Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Reza Binawan

NIM : 083811023

Skripsi ini membahas efektivitas model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar peserta didik. Kajiannya dilatar belakangi oleh sulitnya peserta didik untuk memahami materi tentang Ekosistem. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada mata pelajaran Biologi materi pokok Ekosistem kelas VII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara? (2) Apakah ada perbedaan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi materi pokok Ekosistem kelas VII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara. Sekolah tersebut dijadikan sumber data. Datanya diperoleh dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Semua data di analisis dengan menggunakan uji analisis instrumen, analisis tahap awal dan analisis tahap akhir.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* memberikan hasil positif terhadap cara belajar peserta didik dan hasil belajarnya. Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan itu terlihat dalam antusias dan semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Di samping itu, model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* juga bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Biologi. (2) Kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terdapat perbedaan terhadap hasil belajar mata pelajaran Biologi materi pokok Ekosistem kelas VII MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara. Hal ini bisa terlihat dalam hasil belajar yang didapat peserta didik yaitu *post test*, bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 71,17 lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 67,33.

TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t{
ب	b	ظ	z{
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h{	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s{	ي	y
ض	d{		

Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

أُ = au

أِي = a

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan limpahan rahmat, hidayah, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat tugas akhir perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sholawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sang penuntun umat yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Tadris Biologi Bpk Drs. Listyono, M.Pd dan Sekretaris Jurusan Tadris Biologi Ibu Dr. Lianah, M.Pd.
3. Pembimbing 1, Ibu Dr. Lianah M.Pd yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini serta telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing 2, Bapak Dr. Ahwan Fanani M.Ag yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen wali Ibu Nur Khasanah, M.Pd. M.Kes yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepada kepala sekolah MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara Bapak Supawi, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Guru Biologi MTs Sultan Hadlirin Mantingan Jepara Bapak Miftahul Fuad, S.Pd yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Saya tercinta (Bpk Dakhiyat dan Ibu Rizqiyah), yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak

pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.

10. Teman-teman The Reds Jepara (Komunitas Pecinta Liverpool Jepara), yang selalu bangga dengan semboyan Liverpool Yo'ull Never Walk Alone.
11. Teman-teman yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin ya rabbal alamin.

Semarang, 02 Desember 2014

Penulis

Reza Binawan

NIM: 083811023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	5
1. Efektivitas Pembelajaran	5
2. Model Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> dan Ceramah	6
3. Hasil Belajar Pada Materi Ekosistem	9
4. Kajian Materi Ekosistem	16
B. Kajian Pustaka	25
C. Rumusan Hipotesis	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian	29

E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran-saran	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi nilai awal eksperimen	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi nilai awal kontrol	42
Tabel 4.3	Uji Normalitas awal kelas eksperimen dan kontrol	43
Tabel 4.4	Hasil Analisis jawaban dari hasil uji coba instrument tes	46
Tabel 4.5	Validitas butir soal	48
Tabel 4.6	Persentase indeks kesukaran butir soal	50
Tabel 4.7	Persentase daya beda butir soal	52
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai akhir kelas kontrol	53
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai akhir kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.10	Uji Normalitas akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Individu Zebra

Gambar 2.2 Populasi Zebra

Gambar 2.3 Komunitas

Gambar 2.4 Skema saling ketergantungan Antar komponen Ekosistem

Gambar 2.5 Rantai Makanan

Gambar 2.6 Jaring-Jaring Makanan

Gambar 2.7 Perpindahan energi

Gambar 2.8 Piramida Makanan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII (Kelas Uji Coba)
- Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Soal Uji Coba Penelitian
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Uji Coba Soal
- Lampiran 5 Data Hasil Belajar Pre Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 6 Uji Normalitas Pre Tes Kelompok Eksperimen
- Lampiran 7 Uji Normalitas Pre Tes Kelompok Kontrol
- Lampiran 8 Uji Kesamaan Dua Varian (Homogenitas) Nilai Awal (Pre Tes) Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 9 Uji Perbedaan Rata-rata Nilai Awal (Pre Tes) Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 10 Soal Evaluasi
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Evaluasi
- Lampiran 12 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIIA)
- Lampiran 13 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol (VIIB)
- Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Belajar (Post Tes) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 15 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Akhir (post tes) Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Akhir (post tes) Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Uji Kesamaan Dua Varian (Homogenitas) Nilai Akhir (Post Tes) Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 18 Uji Perbedaan Rata-rata Nilai Akhir (Post Tes) Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 20 Silabus
- Lampiran 21 Nilai Peserta Didik Kelas VIII (Kelas Uji Coba)
- Lampiran 22 Analisis Validitas Butir Soal

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Penelitian

Riwayat Hidup