

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sekiranya tanpa mengurangi uraian yang panjang dan penjelasan yang mendalam, dari uraian Bab I sampai dengan Bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. *Quantum Teaching* merupakan sebuah pendekatan dalam pembelajaran dengan memperhitungkan kemampuan dan bakat siswa sekaligus meletakkan dasar untuk pengajaran efektif dan belajar prima, menyenangkan dan menggairahkan.
2. Implementasi *Quantum Teaching* dalam pembelajaran PAI disajikan secara maksimal dengan memperhatikan unsur kedisiplinan mengajar totalitas penyampaian materi yang disesuaikan antara materi pelajaran (bahan ajar) dengan kebutuhan siswa yang mengacu pada kecerdasan dan modalitas (gaya belajar), sekaligus memberikan sikap positif dan performance yang baik sebagai wujud penerapan asas *Quantum Teaching* “Bawalah dunia mereka ke dunia kita dan antarkan dunia kita ke dunia mereka”.
3. Implementasi *Quantum Teaching* dalam pembentukan profesionalisme guru PAI di SMPN 30 Semarang telah memberikan dampak positif, di antaranya:
 - a. Mampu menciptakan belajar mengajar yang bergairah dan menyenangkan.
 - b. Siswa secara aktif mampu memahami dan menerapkan ajaran nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Guru mampu mengembangkan lingkungan belajar yang saling memberdayakan dan menghargai dengan memperhitungkan segala sesuatu di dalam kelas.
 - d. Guru mampu menciptakan pembelajaran kreatif, dialogis dan inovatif sehingga memacu semangat siswa terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Dengan *Quantum Teaching* mampu memberikan inspirasi untuk membentuk keprofesionalisem guru PAI di SMPN 30 Semarang akan gairah dan cinta mengajar yang dimilikinya sekaligus upaya untuk menambah kualitas pengajaran PAI seperti halnya guru PAI melakukan rapat MGMP PAI antar sekolah, seminar, diskusi dan penataran bahkan melakukan program studi lanjutan sebagai penunjang kualifikasi kompetensi akademik.

B. Saran

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari pembahasan dan dengan segala kerendahan hati, penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pelajar
 - a. Kepada para pelajar hendaknya memiliki antusias terhadap pembelajaran agama karena alangkah baiknya dapat memahami nilai keislaman secara komprehensif sehingga mampu memberi keteladanan prestasi.
 - b. Menanamkan jiwa *Quantum Reading* bagi siswa sebagai tolak ukur untuk mengimbangi *Quantum Teaching* dengan asumsi AMBAK (Apa Manfaat Bagiku).
 - c. Setiap siswa mampu memanfaatkan setiap moment belajar dengan kiat jitu untuk menyampaikan informasi yang belum dipahami dalam penyampaian materi PAI.
 - d. Mampu berperan aktif dan berpikir kreatif setiap pembelajaran berlangsung dengan berpacu “aku akan melakukan sesuatu yang berarti menuju prestasi”
2. Bagi Para Guru
 - a. Hendaknya konsisten dalam melakukan rancangan pengajaran demi kesinambungan proses belajar mengajar dan ketuntasan program pembelajaran.

- b. Adanya semangat untuk terus mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dengan melakukan studi kompetensi keprofesionalan sebagai peningkatan kualitas pribadi secara utuh.
- c. Para guru mampu menciptakan kondisi yang terhindar dari jenuh dan kebosanan sehingga suasana tetap meriah dengan segala macam variasi metode mengajar.
- d. Mampu memberikan performance suri tauladan bagi siswa dengan menanamkan jiwa IMTAQ dan IPTEK yang mampu mengimbangi kemajuan zaman yang penuh tantangan.

C. Penutup

Demikianlah akhir penulisan skripsi ini dan berkat petunjuk dan bimbingan pertolongan Allah SWT, mengucapkan syukur alhamdulillah memohon rahmat kepada-Nya. Mudah-mudahan tulisan ini memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Akhirnya kritik dan saran yang konstruktif sangatlah diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Teriring alunan doa semoga amal perbuatan kita selalu mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.