

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS BERBANTUAN MEDIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI POKOK
HIMPUNAN KELAS VII M.Ts. N.U. NURUL HUDA MANGKANGKULON
TUGU KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ABDUL FATAH

NIM: 083511003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Fatah
NIM : 083511003
Jurusan/ Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 November 2012

Saya yang menyatakan,

Materai.6.000



Abdul Fatah

NIM: 083511003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024 -7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers*
Berbantu Media Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok
Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U. Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota
Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : Abdul Fatah

NIM : 083511003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 3 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd.
NIP: 19650727 199203 2 002

Sekretaris



Saminanto, S. Pd., M. Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002

Penguji I,

Lulu' Choirunnisa, M. Si., M. Pd.
NIP: 19810720 200312 2 002

Penguji II,

Li'anah, M. Pd.
NIP: 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

Saminanto, S. Pd., M. Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP: 1971015 199703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Januari 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* Berbantu Media Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U. Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Abdul Fatah

NIM : 083511003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr. wb.

Pembimbing I,



Samianto, S.Pd. M.Sc.

NIP: 197206604 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Januari 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikumwr .wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* Berbantu Media Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U. Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Abdul Fatah

NIM : 083511003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr. wb.

Pembimbing II,



H. Abdul Kholiq, M. Ag.

NIP: 1971015 199703 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answers Berbantu Media Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U Nurul Huda Mangkangkulon Tugu Kota Semarang*

Penulis : Abdul Fatah

NIM : 083511003

Skripsi ini membahas efektivitas strategi pembelajaran *giving question and getting answers* (GQGA) berbantu media terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang mengalami kesulitan dalam melukiskan macam-macam himpunan dalam gambar diagram venn. Salah satu tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menjawab permasalahan: Apakah strategi pembelajaran *giving question and getting answers* berbantu media efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok himpunan kelas VII M.Ts. N.U. Nurul Huda kota Semarang tahun pelajaran 2011/2012? Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII yang terdiri dari lima kelas. Dengan melakukan perhitungan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan dua rata-rata terhadap populasi yang menggunakan nilai ujian semester gasal, diperoleh bahwa sampel dari populasi penelitian ini adalah kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Keduanya dalam keadaan normal, homogen serta memiliki kesamaan rata-rata.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan metode tes. Setelah mendapatkan data hasil penelitian dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka dilakukan analisis hasil penelitian untuk menguji hipotesis. Dalam uji hipotesis tersebut, peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan pada perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% maka diperoleh $t_{hitung} = 2,404$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka rata-rata hasil belajar matematika peserta didik dengan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* berbantu media lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar peserta didik dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata kelas eksperimen = 68,58 dan nilai rata-rata kelas kontrol = 60,73. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* berbantu media efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII semester genap pada materi pokok himpunan di M.Ts. N.U. Nurul Huda Kota Semarang tahun pelajaran 2011/2012.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan para pendidik dapat menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran *giving question and getting answers* pada materi pokok lain yang sesuai. Di samping itu, pendidik juga diharapkan lebih mengetahui potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik sehingga proses kegiatan belajar mengajar mendapatkan hasil yang optimal.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* Berbantu Media Materi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Himpunan Kelas VII M.Ts. N.U. Nurul Mangkangkulon Tugu Huda Kota Semarang”** dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah mengajarkan mana yang haq dan mana yang bathil serta syafa’at ‘udma yang selalu kita tugu-tugu di yaumil qiyamah.Amiin.

Skripsi ini disusun sebagai tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi kandukungan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. DR. Suja’i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris dan Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd., M. Kom. selaku Sekretaris Jurusan Tadris.
3. Saminanto, M. Sc., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika sekaligus sebagai pembimbing I dan Lulu’ Choirunnisa, S. Si., M. Pd. selaku Sekretaris Prodi Tadris Matematika.
4. H. Abdul Kholiq, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Minhayati Saleh, M. Sc., selaku dosen wali yang senantiasa memberi arahan selama kuliah.
6. Yulia Romadiastri, S. Si., M. Sc, Mujiasih, M. Pd., serta Siti Maslihah, M. Si yang senantiasa memberi arahan ketika di Lab. Matematika maupun kuliah.
7. Ahmad Aunur Rohman, S. Pd. I., M. Pd. dan Any Muanalifah, M. Sc yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
9. Sugeng Mustofa, S.E., selaku Kepala Madrasah dan guru matematika M.Ts. N.U. Nurul Huda Kota Semarang yang telah memberikan izin untuk penelitian.
10. Drs. KH Ahmad Hadlor Ihsan yang selalu memberiku nasihat, bimbingan dan fatwa selama di pondok pesantren Al- Ishlah.
11. Ayahanda M. Suwahdar (Alm) dan Ibunda Romelah yang senantiasa memberikan untaian do'a, motivasi, nasihat, menyayangi dan membesarkan penulis, dengan tanpa pamrih.
12. Kakakku tercinta (Muhlisun, Mustofa, Mustolih, Abdul Ghofur, Abdul Aziz, Muhammad Mudhofar, dan Muhammad Baedowi), serta ponakaku(Nizam, Zahra, Khusna, Aufa, Sely, dan Aqil) yang menjadi semangatku.
13. Kawan-kawan Tadris Matematika 2008 yang telah memberi semangat dan kebersamaan sarat makna.
14. Teman-teman Pondok Pesantren Al-Ishlah tercinta.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT. serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 5 November 2012
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Fatah', written over a horizontal line.

Abdul Fatah
NIM. 083511003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Belajar	9
2. Pembelajaran Matematika	23
3. Metode Pembelajaran <i>Giving Question</i> <i>And Getting Answers</i>	25
4. Media Pembelajaran	30
5. Materi Himpunan.....	35
6. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question</i> <i>And Getting Answers</i> dengan Media dalam Materi <i>himpunan</i>	37
7. Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Giving</i> <i>Question And Getting Answers</i> dengan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	39
C. Rumusan Hipotesis	42

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Tempat dan Waktu Penelitian	45
3. Populasi dan Sampel Penelitian	45
4. Teknik Pengumpulan data.....	51
5. Teknik Analisis Data Hasil Riset	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP