

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE)
DENGAN MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KURIKULUM 2013
MATERI SPERMATOPHYTA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP PGRI 1 DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

ASTUTIK ULFAH
NIM: 103811003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astutik Ulfah

NIM : 103811003

Jurusan : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE)
DENGAN MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KURIKULUM 2013
MATERI SPERMATOPHYTA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP PGRI 1 DEMAK**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Pembuat pernyataan,



Astutik Ulfah
NIM: 103811003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining (SFE)* Dengan Media Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Kurikulum 2013 Materi *Spermatophyta* Peserta Didik Kelas VII SMP PGRI 1 Demak**

Nama : Astutik Ulfah

NIM : 103811003

Jurusan : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Tadris Biologi

Semarang, 19 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

Sekretaris,

Dr. Widodo Supriyono, MA.
NIP. 195910251987031003

Penguji I,

Dr. Lianah, M. Pd.
NIP. 195903131981032007

Penguji II,

Ismail, M. Ag.
NIP. 197110211997031002

Pembimbing I,

Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si.
NIP. 197611172009122001

Pembimbing II,

Dr. Lift/Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP. 197209281997032001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFE) DENGAN MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KURIKULUM 2013 MATERI SPERMATOPHYTA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PGRI 1 DEMAK**

Nama : **Astutik Ulfah**
NIM : 103811003
Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Siti Mulanishoh Setyawati, M. Si.
NIP. 197611172009122001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

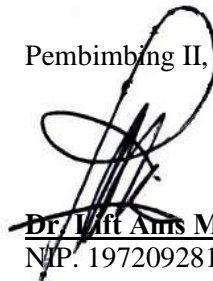
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFE) DENGAN MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KURIKULUM 2013 MATERI SPERMATOPHYTA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PGRI 1 DEMAK

Nama : **Astutik Ulfah**
NIM : 103811003
Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Liff Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP. 197209281997032001

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFE) Dengan Media Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Kurikulum 2013 Materi *Spermatophyta* Peserta Didik Kelas VII SMP PGRI 1 Demak**

Penulis : Astutik Ulfah
NIM : 103811003

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFE) dengan media berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar IPA Kurikulum 2013 materi *Spermatophyta* peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Demak. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif jenis pra eksperimen dan berdesain *one shot case study*, yang dilaksanakan di SMP PGRI 1 Demak. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP PGRI 1 Demak, yang terdiri dari kelas VIIA dan VIIB. Sampel dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP PGRI 1 Demak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah sampel penuh atau jenuh. Semua kelas VII diberi perlakuan berupa pembelajaran IPA sub tema klasifikasi tumbuhan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) berbasis kearifan lokal.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Metode dokumentasi didapat nama - nama dan hasil belajar peserta didik. Metode observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran dari aspek spiritual, aspek sosial dan aspek praktik/psikomotorik. Metode tes digunakan untuk memperoleh nilai hasil belajar pada aspek pengetahuan. Data yang obyektif terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen meliputi pengujian validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran yang dilakukan peneliti di MTs. NU Demak.

Data hasil penelitian yang telah terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Berdasarkan penelitian di SMP PGRI 1 Demak dapat diperoleh bahwa pada aspek spiritual Kompetensi Dasar pada KI-1 nilai rata-rata $X = 78,86$ (B) hasil nilai tersebut sudah melampaui atau lebih dari kriteria ketuntasan minimum (KKM). Indikator yang paling unggul dan sudah terlihat dilakukan

peserta didik adalah berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dan menjawab salam saat mendengarkan ucapan salam.

Aspek sosial pada Kompetensi Dasar pada KI-2 diperoleh nilai rata-rata $X = 82,56$ (A) hasil nilai tersebut sudah melampaui atau lebih dari kriteria ketuntasan minimum (KKM). Indikator yang paling unggul dan sudah terlihat dilakukan peserta didik adalah masuk kelas tepat waktu, mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, melaksanakan tugas individu dengan baik, menghormati pendapat teman, aktif dalam kerja kelompok dan kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.

Aspek pengetahuan pada Kompetensi Dasar pada KI-3 diperoleh nilai rata-rata $X = 77,86$ (B) artinya rata-rata peserta didik sudah dapat memahami pengetahuan *Angiospermae* (tumbuhan biji tertutup). Pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan media tumbuhan Jambu Delima dan Belimbing dapat mempermudah mengamati, mengkategorikan jenis tumbuhan dalam klasifikasi tumbuhan.

Aspek sosial pada Kompetensi Dasar pada KI-4 diperoleh nilai rata-rata $X = 78,45$ (B) hasil nilai tersebut sudah melampaui atau lebih dari kriteria ketuntasan minimum (KKM). Indikator yang paling unggul dan sudah terlihat dilakukan peserta didik adalah mampu menyiapkan alat dan bahan praktik, mendeskripsikan pengamatan dan melakukan praktik.

Uji hipotesis peneliti ini menggunakan uji t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 7,208$, sedangkan $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbasis kearifan lokal lebih besar dari pada KKM. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 79,4773 sedangkan KKM yang ditentukan dari sekolah adalah 70, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFE) dengan media berbasis kearifan lokal efektif terhadap hasil belajar IPA Kurikulum 2013 pada materi *Spermatophyta* (Tumbuhan Berbiji) di kelas VII SMP PGRI 1 Demak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para penegak risalahnya hingga yaumul akhir.

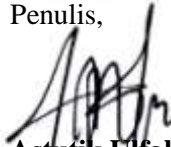
Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Ibu Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si. selaku dosen pembimbing materi dan Ibu Dr. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag. selaku dosen pembimbing metodologi, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
4. Ayahanda tercinta Bapak Hardjo dan ibunda tersayang Ibu Ramlah, yang telah senantiasa mendukung dan dengan tulus mendo'akan serta memberi semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
5. Saudara-saudaraku terkasih Ka' Munier, Ka' Fatkhur, Dek Abdullah dan Mbak Mukaromah sekeluarga, yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakanku dalam mencari ilmu yang InsyaAllah bermanfaat.
6. Sahabat-sahabatku Himawari (tadris biologi angkatan 2010), Pesma Al-Kautsar, Kos 41 Pak Syarief, Tim PPL MADU 2014 dan KKN posko 57 2014 yang memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga.

7. Sege nap pendidik SD IT Insan Mulia dan TK IT Insan Mulia Beringin yang selalu memberikan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
8. Sege nap pendidik, peserta didik, dan karyawan SMP PGRI 1 Demak yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT. mem balas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Semarang, 4 Desember 2014
Penulis,



Astutik Ulfah
NIM: 103811003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Efektifitas	11
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	12
a. Definisi Model Pembelajaran	12
b. <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	13
c. Langkah-langkah Penerapan <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE).....	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE).....	14
3. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	16
a. Definisi Kearifan Lokal.....	16
b. Bentuk-bentuk Kearifan Lokal Demak..	17
c. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE) berbasis Kearifan Lokal	23
d. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	25
e. Pentingnya Melestarikan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	26

4. Hasil Belajar Kurikulum 2013.....	28
5. Materi Pokok <i>Spermatophyta</i>	30
a. Tumbuhan Biji Terbuka (<i>Gymnospermae</i>)	31
b. Tumbuhan Biji Tertutup (<i>Angiospermae</i>)	35
B. Kajian Pustaka	38
C. Rumusan Hipotesis	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Variabel dan Indikator	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Hipotesis.....	63
C. Analisis Lanjut.....	66
D. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Varietas Buah Belimbing di Kota Demak, 20.
- Tabel 3.1. Prosedur Penelitian, 44
- Tabel 3.2. Tingkat Kesukaran Soal dan Kriterianya, 54.
- Tabel 3.3. Klasifikasi Daya Pembeda Soal dan Kriterianya, 55.
- Tabel 4.1. Nilai akhir rata-rata kelas eksperimen, 60.
- Tabel 4.2. Daftar distribusi frekuensi nilai rata-rata kelas eksperimen, 62.
- Tabel 4.3. Hasil uji normalitas dalam *Chi Kuadrat*, 62.
- Tabel 4.4. Hasil uji *t* kelas eksperimen, 64
- Tabel 4.5. Nilai rata-rata KD pada KI 1 sampai 4 , 660

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Jambu Delima, 19.
- Gambar 2.2. Belimbing, 22.
- Gambar 2.3. Patung Jambu, 23.
- Gambar 2.4. Patung Belimbing, 23.
- Gambar 2.7. *Cycas rumphii*, 33.
- Gambar 2.8. *Gnetum gnemon* (melinjo), 33.
- Gambar 2.9. *Pinus merkusii*, 34.
- Gambar 2.10. *Ginkgo biloba*, 35.
- Gambar 2.11. (a) Belimbing (b) Jambu Delima, 37.
- Gambar 2.12. Perbandingan Monokotil dan Dikotil, 38.
- Grafik 4.1 Kurva uji t pihak kanan, 65.
- Grafik 4.2. Nilai rata-rata aspek spiritual, 67.
- Grafik 4.3. Nilai rata-rata aspek sosial, 69.
- Grafik 4.4. Nilai rata-rata aspek pemahaman, 71.
- Grafik. 4.5 Nilai rata-rata aspek praktik/psikomotorik, 73.