

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN
METODE *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI SEL SISWA KELAS VII M.TS DARUL
ULUM DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

Dewi Nur Hikmah
NIM : 103811005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN WALISONGO SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Hikmah
NIM : 103811005
Jurusan : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Metode *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Materi Sel Siswa Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 November 2014
Pembuat pernyataan,

Dewi Nur Hikmah
NIM: 103811005



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Metode *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Materi Sel Siswa Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak**

Nama : Dewi Nur Hikmah

NIM : 103811005

Jurusan : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Tadris Biologi.

Semarang, 12 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Listyono, M. Pd

NIP. 19691016 200801 1 008

Sekretaris,

Sofa Muthohar, M. Ag

NIP. 19750705 200501 1 001

Penguji I,

Saminanto, S. Pd. M. Sc

NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

Aang Kunaepi, M. Ag

NIP. 19771026 200501 1 009

Pembimbing I,

Dr. Lianah, M. Pd

NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

Dr. Dwi Mawanti, M. A

NIP. 19761207 2005012 1 002



NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

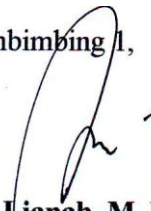
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Metode Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Sel Siswa Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak**
Nama : Dewi Nur Hikmah
NIM : 103811005
Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Lianah, M. Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Metode Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Sel Siswa Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak**
Nama : Dewi Nur Hikmah
NIM : 103811005
Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Dr. Dwi Mawanti, M. A.
NIP. 19761207 2005012 1 002

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Metode *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Materi Sel Siswa Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak**

Penulis : Dewi Nur Hikmah

NIM : 103811005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* efektif terhadap hasil belajar materi Sel siswa kelas VII M.TS Darul Ulum Demak tahun ajaran 2013/2014.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif jenis pra eksperimen dan berdesain *one shot case study*, yang dilaksanakan di M.TS Darul Ulum Demak. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII M.TS Darul Ulum Demak, yang terdiri dari kelas VIIA, VIIB, VIIC, dan VIID. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VIIB M.TS Darul Ulum Demak. Kelas eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran biologi materi struktur sel dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples*. Setelah pembelajaran selesai kelas eksperimen diberi *post test*. Nilai *Post test* digunakan untuk mengetahui apakah rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* lebih besar dari KKM yang ditentukan dari pihak sekolah atau tidak.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh nilai hasil belajar materi struktur sel setelah dikenai perlakuan (*Treatment*). Metode observasi digunakan untuk mengamati penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* di dalam kelas. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan mendapatkan data

mengenai nama, dan nilai hasil belajar siswa. Untuk mendapatkan data yang obyektif terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen meliputi pengujian validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran yang dilakukan penulis di M.TS Darul Ulum Demak.

Data hasil penelitian yang telah terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t. uji t yang digunakan dalam penelitian adalah uji t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,384$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6971$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti rata-rata hasil belajar siswa materi struktur sel yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* lebih besar dari pada KKM. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 76,06 sedangkan KKM yang ditentukan dari sekolah adalah 70, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* efektif terhadap hasil belajar Biologi materi struktur sel pada siswa kelas VII M.TS Darul Ulum Demak tahun ajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أَي = ai

إَي = iy

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tak henti-hentinya kita harapkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN METODE *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SEL SISWA KELA VII M.TS DARUL ULU DEMAK” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Penulis menyelesaikan skripsi ini mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, dengan ketulusan, kerendahan hati, dan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Dr. Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Lianah, M.Pd, selaku Pembimbing Materi dan Dr. Dwi Mawanti, M.A, selaku Pembimbing Metodologi yang telah

meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Ibu Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes, sebagai dosen wali yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi anak didiknya.
4. Segenap Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah.
5. Bapak Mustafid, S.Ag., selaku kepala sekolah M.TS Darul Ulum Demak dan segenap guru, siswa serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Ibu Nur Hidayah Rahmawati, S.Pd., selaku guru IPA M.TS Darul Ulum Demak yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
7. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah AH, atas segala bimbingan dan nasehat yang sangat membangun.
8. Ayahanda Sumari Abdul Hamid dan Ibunda Rusmini tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Kakakku Sri Nafa'ah serta seluruh keluargaku yang memberikan inspirasi dan semangatnya selalu.

10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan tempat bertukar pikiran.
11. Keluargaku di Semarang, keluarga besar Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah, terkhusus keluarga “As-sakinah” yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
12. Tim PPL di SMP-SMA Semesta Semarang dan KKN di Desa Poncoruso Bawen yang memberikan kenangan terindah dan memberikan pelajaran dalam bermasyarakat dan bersosial.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do’a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 12 November 2014
Peneliti,

Dewi Nur Hikmah
NIM. 103811005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Efektivitas.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	12
a. Model Pembelajaran.....	12
b. Pembelajaran Kooperatif.....	13
c. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	17
d. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	19
3. Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	24
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	24
b. Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	25
4. Hasil Belajar.....	26
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26

b. Tipe Hasil Belajar.....	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	37
d. Teori Belajar.....	39
5. Materi Sel.....	40
a. Pengertian Sel.....	40
b. Macam-macam sel.....	41
c. Bagian-bagian Sel.....	42
d. Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan.....	52
B. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> Dengan Metode <i>Examples Non Examples</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Sel.....	53
C. Kajian Pustaka	55
D. Rumusan Hipotesis.....	57

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	58
B. Tempat dan Waktu	60
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Variabel dan Indikator.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Metode Observasi	65
2. Metode Dokumentasi	65
3. Metode Tes.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	68
a. Validitas	69
b. Reliabilitas	70
c. Tingkat Kesukaran Soal	71
d. Daya Beda Soal.....	72
2. Analisis Tahap Awal.....	73
a. Uji Normalitas.....	73
b. Uji Homogenitas.....	74
3. Analisis Tahap Akhir	75
a. Uji Normalitas.....	75
b. Analisis Uji Hipotesis.....	75

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	78
1. Tahap Persiapan	80
2. Tahap Pelaksanaan	80
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran	83
B. Analisis Data.....	84
1. Analisis Uji Coba Instrumen	84
a. Uji Validitas	84
b. Uji Reliabilitas	85
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	86
d. Uji Daya Beda Soal	86
2. Analisis Uji Hipotesis.....	87
a. Analisis Tahap Awal.....	88
1) Uji Normalitas	88
2) Uji Homogenitas.....	89
c. Analisis Tahap Akhir.....	90
1) Uji Normalitas.....	90
2) Uji Hipotesis.....	92
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
C. Keterbatasan penelitian	100

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif, 12.

Tabel 2.2 Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan, 48.

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian, 56.

Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Soal dan Kriterianya, 67.

Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda Soal dan Kriterianya, 68.

Tabel 4.1 Validitas Butir Soal, 81.

Tabel 4.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal, 82.

Tabel 4.3 Daya Beda Butir Soal, 83.

Tabel 4.4 Nilai Variansi, 85.

Tabel 4.5 Nilai Post test, 86.

Tabel 4.6. Hasil uji t kelas eksperimen, 90

.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian-bagian Sel, 40.

Gambar 2.2 Retikulum Endoplasma, 41.

Gambar 2.3 Mitokondria, 42.

Gambar 2.4 Lisosom, 43.

Gambar 2.5 Badan Golgi, 44.

Gambar 2.6 Kloroplas, 45.

Gambar 2.7 Vakuola, 46.

Gambar 2.8 Peroxisom, 47.

Gambar 2.9 Nukleus, 48.

Gambar 2.10 Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan, 49.

Gambar 4.1 Kurva Uji t Pihak Kanan, 91.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Populasi untuk Uji Homogenitas
Lampiran 2	Uji Homogenitas
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 4	Daftar Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 5	Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 6	Soal Uji Coba
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 8	Analisis Validitas, Daya Pembeda, Taraf Kesukaran, dan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda
Lampiran 9	Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Butir Soal
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
Lampiran 12	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 13	Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal Post Test
Lampiran 18	Soal Post Test
Lampiran 19	Kunci Jawaban Soal Post Test
Lampiran 20	Uji Normalitas Awal

Lampiran 21	Uji Normalitas Akhir
Lampiran 22	Uji t Pihak Kanan
Lampiran 23	Hand Out Materi
Lampiran 24	Power Point
Lampiran 25	Lembar Kerja Siswa 1
Lampiran 26	Lembar Kerja Siswa 2
Lampiran 27	Soal Game 1
Lampiran 28	Soal Turnamen (Game 2)
Lampiran 29	Kartu Bernomor
Lampiran 30	Nama Anggota Kelompok
Lampiran 31	Desain Turnamen
Lampiran 32	Analisis Tugas Kelompok dan Turnamen
Lampiran 33	Instrumen dan Data Observasi
Lampiran 34	Foto Penelitian
Lampiran 35	Uji SPSS Lab Matematika
Lampiran 36	Surat Penunjukan Pembimbing 1 dan 2
Lampiran 37	Surat Pra-Riset
Lampiran 38	Surat Ijin Riset
Lampiran 39	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 40	Transkrip Ko-Kurikuler
Lampiran 41	Surat Keterangan Kegiatan Ko-Kurikuler
Lampiran 42	Piagam KKN
Lampiran 43	Sertifikat Opak

RIWAYAT HIDUP