

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar Biologi Materi Sel Kelas VII M.TS Darul Ulum Demak Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Example* efektif terhadap hasil belajar IPA materi struktur sel pada peserta didik kelas VII M.TS Darul Ulum Demak Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis menggunakan uji t satu pihak yaitu uji t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji t pihak kanan, dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,384$ sedangkan $t_{tabel} = 1,697$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar IPA peserta didik materi struktur sel yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* lebih tinggi dari pada nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 76,06 sedangkan nilai KKM di M.TS DarulUlum Demak Tahun Ajaran 2013/2014 adalah 70.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama pelaksanaan penelitian, maka penulis mengajukan saran-saran :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar dan keterampilan berkarya siswa dalam pembelajaran IPA, serta menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, sehingga peserta didik tidak merasa bosan
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Metode *Examples Non Examples* dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, terbukti dengan penelitian yang sudah dilakukan penulis mengenai penerapannya pada materi struktur sel. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian pustaka untuk penelitian lain materi pelajaran IPA maupun pelajaran lain.

Maha suci Allah SWT dan segala puji bagi-Nya atas segala kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa kajian skripsi ini hanya merupakan sebagian kecil dari pembahasan permasalahan tentang masalah pendidikan yang kompleks, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya

Namun demikian, penulis tetap berharap semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin Yaarobbal‘alamin...