

**KORELASI ANTARA PENGETAHUAN  
PERMASALAHAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU  
PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS  
BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN WALISONGO SEMARANG  
TAHUN ANGGARAN 2011 DAN 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

**ERMA LISTIYANI**

NIM: 103811008

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN WALISONGO SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erma Listiyani  
NIM : 103811008  
Jurusan : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA PENGETAHUAN PERMASALAHAN  
LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN WALISONGO SEMARANG TAHUN ANGKATAN  
2011 DAN 2012**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian yang tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014  
Pembuat pernyataan,



**Erma Listiyani**  
NIM: 103811008



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus III) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-760295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Korelasi Antara Pengetahuan Permasalahan Lingkungan dengan Perilaku Peduli Lingkungan Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Angkatan 2011 dan 2012**

Nama : Erma Listiyani

NIM : 103811008

Jurusan : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Tadris Biologi.

Semarang, 15 Desember 2014

#### DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

**Dr. Lianah M.Pd**

NIP. 19590313 198103 2007

**Asmail, M.Ag**

NIP. 19711021 199703 1002

Penguji I

Penguji II

**Drs. Listyono, M.Pd**

NIP. 19691016 200801 1008

Pembimbing I

**Dr. Widodo S., M.Ag**

NIP. 19591025 198703 1003

Pembimbing II

**Dr. Lianah, M.Pd**

NIP. 19590313 198103 2 007

**Sofa Muthohar, M.Ag**

NIP. 19750705 200501 1 001



## NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA PENGETAHUAN PERMASALAHAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN WALISONGO SEMARANG TAHUN ANGKATAN 2011 DAN 2012**

Nama : Erma Listiyani

NIM : 103811008

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Lianah, M.Pd**

NIP. 19590313 198103 2 007

## NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA PENGETAHUAN PERMASALAHAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN WALISONGO SEMARANG TAHUN ANGKATAN 2011 DAN 2012**

Nama : Erma Listiyani

NIM : 103811008

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Sofa Muthohar, M.Ag**

NIP. 19750705 200501 1 001

## ABSTRAK

Judul : **KORELASI ANTARA PENGETAHUAN PERMASALAHAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN WALISONGO SEMARANG TAHUN ANGGKATAN 2011 DAN 2012**

Penulis : Erma Listiyani

NIM : 103811008

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengetahuan mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun angkatan 2011 dan 2012 tentang permasalahan lingkungan, 2) Perilaku peduli lingkungan mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun angkatan 2011 dan 2012, 3) Ada tidaknya hubungan antara pengetahuan permasalahan lingkungan dengan perilaku peduli lingkungan Pengetahuan mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun angkatan 2011 dan 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *non-experimental* dengan metode *korelasional*, yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun angkatan 2011 dan 2012. Teknik pengambilan sampel adalah *proportionate stratified random sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel yang berasal dari populasi yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan adalah analisis data korelasi *product moment* dari *Pearson* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan permasalahan lingkungan (variabel X) dengan perilaku peduli lingkungan mahasiswa (variabel Y).

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes, metode angket dan metode dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu untuk memperoleh data mahasiswa yang akan

diteliti. Metode tes yaitu untuk memperoleh data pengetahuan mahasiswa tentang permasalahan lingkungan. Metode angket yaitu untuk memperoleh data tentang perilaku peduli mahasiswa terhadap lingkungan. Hasil nilai tes dan hasil nilai angket kemudian dikorelasikan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui pengetahuan mahasiswa mengenai permasalahan lingkungan berada pada kriteria “baik” dengan rata-rata nilai 77,64, sedangkan perilaku peduli mahasiswa terhadap lingkungan berada pada kriteria “kurang peduli” dengan rata-rata nilai 73,60. Uji hipotesis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 5 % N = 78 diperoleh  $r_{hitung} = -0,157$ , sedangkan  $r_{tabel} = 0,361$ . Karena  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka dalam penelitian ini tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan permasalahan lingkungan dengan perilaku peduli lingkungan mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun angkatan 2011 dan 2012.

Pengetahuan lingkungan yang telah dimiliki oleh mahasiswa tidak serta merta dapat merubah perilaku mahasiswa, hal ini karena ada beberapa faktor yang memungkinkan turut menentukan pembentukan perilaku tersebut, diantaranya adalah belum adanya panutan, perilaku peduli lingkungan belum menjadi kebiasaan, lingkungan mahasiswa yang belum menerapkan budaya peduli lingkungan dan kurangnya kesadaran dari mahasiswa sendiri.

Berdasarkan hal-hal tersebut maka untuk meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan mahasiswa perlu melakukan pembiasaan untuk berperilaku peduli lingkungan, orang-orang yang berada di sekitar individu juga harus dapat menjadi contoh dalam berperilaku peduli lingkungan, serta lembaga dimana individu berada sebaiknya juga dapat memberikan fasilitas atau dukungan agar perilaku peduli terhadap lingkungan dapat menjadi budaya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, an inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Salawat serta salam selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW. Dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA PENGETAHUAN PERMASALAHAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA JURUSAN TADRIS BIOLOGI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN WALISONGO SEMARANG TAHUN ANGKATAN 2011 DAN 2012” ini dapat disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Dr. Lianah, M.Pd. selaku pembimbing Materi dan Bapak Sofa Muthohar, M.Ag, selaku pembimbing Metode yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Segenap Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
4. Ayahanda Jamsukin dan Ibunda Nurul Hidayah yang senantiasa penulis hormati dan sayangi, yang mendukung penulis baik moril



maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

5. Sahabat-sahabat TB 2010 yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Saudara-saudari UKM PSHT Kom. IAIN Walisongo Semarang yang selalu memberi semangat.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga ALLAH SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca umumnya.

Semarang, 4 Desember 2014

Peneliti,



**Erma Listiyani**

NIM: 103811008

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Pengetahuan Permasalahan Lingkungan.....	11
2. Perilaku Peduli Lingkungan .....	31
B. Kajian Pustaka .....	43
C. Hipotesis .....	46
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	48
B. Tempat dan Waktu .....	48
C. Populasi dan sampel.....	49
D. Variabel dan Indikator .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55

**BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	90

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
C. Penutup .....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Sampel Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi Angkatan Tahun 2011 dan 2012 .....	64
Tabel 4.2	Data Validitas Butir Soal Instrumen Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan.....	67
Tabel 4.3	Data Validitas Butir Soal Instrumen Angket Perilaku Peduli Lingkungan .....	67
Tabel 4.4	Data Kriteria Kesukaran Butir Soal Instrumen Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan .....	69
Tabel 4.5	Data Kriteria Daya Beda Butir Soal Instrumen Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan .....	70
Tabel 4.6	Data Nomor Soal Instrumen .....	71
Tabel 4.7	Data Nilai Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan dan Angket Perilaku Peduli Lingkungan .....	72
Tabel 4.8	Data Nilai, Interval Kelas, Rentang Data dan Panjang Kelas .....	75
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Normalitas Soal Instrumen .....	76
Tabel 4.10	Data Distribusi Frekuensi dan KriteriaTingkat Pengetahuan Permasalahan Lingkungan.....	76
Tabel 4.11	Data Distribusi Frekuensi dan KriteriaTingkat Perilaku Peduli Lingkungan .....	77
Tabel 4.12	Nilai Rata-Rata Angket Perilaku Peduli Lingkungan .....	78
Tabel 4. 13	Data Uji Korelasi Pengetahuan Permasalahan Lingkungan dengan Perilaku Peduli Lingkungan .	81

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Kelas Uji Coba Instrumen
- Lampiran 2 Daftar Nama Populasi Penelitian
- Lampiran 3.a Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 3.b Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Angket Perilaku Peduli Lingkungan
- Lampiran 3.c Kisi-Kisi Instrument Penelitian Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 3.d Kisi-Kisi Instrument Penelitian Angket Perilaku Peduli Lingkungan
- Lampiran 4.a Pertanyaan Soal Tes Dan Angket Uji Coba
- Lampiran 4.b Pertanyaan Soal Tes Dan Angket Penelitian
- Lampiran 5.a Analisis Validitas, Reliabilitas Butir Soal Angket Perilaku Peduli Lingkungan
- Lampiran 5.b Hasil Akhir Analisis Uji Coba Instrument Angket
- Lampiran 6.a Daftar Nilai Uji Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan.
- Lampiran 6.b Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Taraf Kesukaran Nilai Uji Cob tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 6.c Penghitungan Validitas Butir Soal Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 6.d Penghitungan Reliabilitas Butir Soal Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 6.e Penghitungan Daya Beda Butir Soal Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 6.f Penghitungan Taraf Kesukaran Butir Soal Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan
- Lampiran 6.g Hasil Akhir Analisis Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 7.a Daftar Nilai Tes Pengetahuan Permasalahan Lingkungan

Lampiran 7.b	Daftar Nilai Angket Perilaku Peduli Lingkungan
Lampiran 8.a	Uji Normalitas Data (Nilai Tes)
Lampiran 8.b	Uji Normalitas Data (Nilai Angket)
Lampiran 8.c	Tabel Korelasi Pengetahuan Permasalahan Lingkungan dengan Perilaku Peduli Lingkungan
Lampiran 9	Uji Hipotesis Korelasi Pengetahuan Permasalahan Lingkungan Dengan Perilaku Peduli Lingkungan